

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ตัวแปรในการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	8
การบริหารโดยคณะกรรมการหรือองค์คณะบุคคล	20
แนวคิดการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา	24
ปัจจัยการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา	31
บทบาทการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา	33

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ทฤษฎีพัฒนาการ	34
พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	36
การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	39
ประวัติความเป็นมาของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	40
แนวการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	43
แนวทางการจัดประสบการณ์ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	79
สูตรการหาค่าทางสถิติ	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	82
ผลการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	85
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	86
ผลการศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินงานของ คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	90
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	92
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	93

หัวข้อ	หน้า
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	96
 บรรณานุกรม	 98
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	101
ภาคผนวก ข หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	114
 ประวัติผู้วิจัย	 117



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	82
2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	82
3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มอายุ	83
4	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา	83
5	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ	84
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	85
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลทดสอบเปรียบเทียบการมี ส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	86
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	88

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมขององค์กร	13
3 การบริหารและการประสานการจัดโครงการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	43



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University