

ชื่อเรื่อง	การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์		
ผู้วิจัย	สุนทรา หันชัยศรี	ปริญญา ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ณฤมิต อินทร์ประสิทธิ์	กรรมการ	
	อาจารย์เชษฐา จักรไชย	กรรมการ	

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2546



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ โดยตำแหน่งและคณะกรรมการโดยการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3) ศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์ อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ จาก 25 ศูนย์ จำนวน 270 รูป/คน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คำนวณโดยใช้สูตรของยามานะ(Yamane Taro) จำนวน 162 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มกรรมการโดยตำแหน่งและกลุ่มกรรมการโดยการแต่งตั้ง จำนวนกลุ่มละ 81 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลแล้วทำการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า *t-test* และอธิบายความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการจากคำถามแบบปลายเปิด

ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ด้านคือ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานบุคลากร งานวิชาการ งานงบประมาณ งานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มคณะกรรมการ ก็พบว่ากลุ่มคณะกรรมการ โดย

การแต่งตั้งมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ด้าน ส่วนคณะกรรมการโดยตำแหน่ง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม นอกนั้นอีก 4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโดยตำแหน่งและโดยการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า โดยภาพรวมแล้วคณะกรรมการทั้ง 2 กลุ่มมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมคณะกรรมการทั้ง 2 กลุ่ม มีส่วนร่วมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่ง คณะกรรมการโดยตำแหน่งมีส่วนร่วมมากกว่าคณะกรรมการโดยการแต่งตั้ง

ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด พบว่า โดยภาพรวมคณะกรรมการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด มีระดับความคิดเห็นค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.16-4.42 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น มีความต้องการงบประมาณสนับสนุนในด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การเพิ่มค่าตอบแทนครูที่เลี้ยงและให้ค่าตอบแทนผู้บริหารศูนย์หรือคณะกรรมการบริหารศูนย์ ตลอดจนการเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการงบประมาณทุกประเภทของศูนย์ และการบรรจุ แต่งตั้ง ถอดถอนครูที่เลี้ยง อย่างเบ็ดเสร็จ

**Title :** A Study of the Participation of the Administrative Committees of the Temple Training Centers for Pre-School Children, Khammuang District, Kalasin Province

**Author :** Mr. Suntra Hunchaisri **Degree :** M. A. (Social Science for Development)

**Advisors :** Dr. Rungsan Singhalert (Chairperson)

Mr. Chettha Jukchai (Committee member )

Ms. Narumol Inprasitha (Committee member)

**Rajabhat Institute Maha Sarakham 2003**

### **Abstract**

The objectives of this research were : 1) to investigate the participation level of the administrative committees of the Temple Training Centers for Pre-School Children, Khammuang District, Kalasin Province, 2) to compare the participation level of the committees appointed by positions and honorable committees, and 3) to explore the opinions and suggestions concerning the work performance of the administrative committees of the Temple Training Centers for Pre-School Children.

The population of this study was 270 administrative members from 25 Temple Training Centers for Pre-School Children, Khammuang District, Kalasin Province. One hundred and sixty-two samples were selected using the Yamane Taro Method. The samples were divided into two groups - the committees appointed by positions and honorable committees, having 81 members in each group. The instrument used for gathering data was the questionnaires and the data were analyzed by the SPSS for Windows Program. The statistics used for data analysis comprised frequency, percentage, mean and standard deviation and T-test. The opinions and suggestions regarding the participation of the administrative committees in open-ended questions were explained.

The findings revealed that of the 5 aspects of participation, the participation level of the administrative committees of the Temple Training Centers for Pre-School Children as a whole was at the medium level. The 5 aspects of participation consisted of the participation in Building and Environment, Personnel, Academic Affairs, Budgeting, and Community and

Public Relations. When consideration was taken by group, it was found that the participation level of the honorable committees was at the medium level in all aspects whereas the participation level of the committees appointed by positions was the high level in the aspect on Building and Environment and at the medium level in the rest four aspects.

According to a comparative study of the participation level of the committees appointed by positions and honorable committees, the participation level of the two committees as a whole was at the level of 0.05 which was not statistically different. When consideration was taken by aspect, it was found that the participation of the two committees in Building and Environment had a statistically significant difference at the level of 0.05. The committees appointed by positions had more participation than honorable committees.

The result of a study on the opinions on the participation the administrative committees of the Temple Training Centers for Pre-School Children showed that as a whole, an average opinion on every item ranged between 4.16-4.42 ( or strongly agree ). The suggestions included the needs for increased budget on Building and Environment, increased allowances for teachers and administrators or administrative committees, more roles in all kinds of budgetary management of the Centers and recruitment, appointment and dismissal of teachers.