

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา สภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมืองหนองคาย สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยศึกษาจากครูผู้สอนในโรงเรียนเทศบาล ผลการวิเคราะห์จะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สถานภาพและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F-distribution)
SS	แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of squares)
MS	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean square)
df	แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of freedom)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
ท.1	แทน โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา
ท.2	แทน โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์
ท.3	แทน โรงเรียนเทศบาล 3 ชูวบูรณ์บำรุง
ท.4	แทน โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน์

2. สถานภาพและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนแบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปทั้งสิ้น จำนวน 133 ชุด ได้รับกลับคืน 133 ชุด เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 133 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังปรากฏในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนและมีความสมบูรณ์

โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม		
	รับคืน	สมบูรณ์	คิดเป็นร้อยละ
ท. 1	73	73	100.00
ท. 2	23	23	100.00
ท. 3	27	27	100.00
ท. 4	10	10	100.00
รวม	133	133	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูผู้สอนใน โรงเรียนเทศบาล สังกัด เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตามเกี่ยวกับ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งในปัจจุบัน ระดับชั้นที่ทำการสอน ดังปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ		จำนวน (n=133)	ร้อยละ
1.	วุฒิการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	13	9.8
	ปริญญาตรี	118	88.7
	สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.5
2.	ตำแหน่งปัจจุบัน		
	อาจารย์ 1	38	28.6
	อาจารย์ 2	85	63.9
	อาจารย์ 3	1	0.8
	ผู้บริหารโรงเรียน	9	6.8
3.	ระดับชั้นที่ทำการสอน		
	ก่อนประถมศึกษา	17	12.8
	ประถมศึกษา	92	69.2
	มัธยมศึกษา(ขยายโอกาส)	24	18.0

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.70 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 คิดเป็นร้อยละ 63.90 สอนระดับชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 69.20

2.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ถามเกี่ยวกับการทำวิจัยของครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ในเรื่อง เคยเรียนหรือเคยศึกษาหลักการวิจัย เคยเข้ารับการอบรม หน่วยงาน ที่จัดการอบรม เคยทำวิจัยหรือทำวิจัยในชั้นเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n=133)	ร้อยละ
1. เคยเรียนหรือเคยศึกษาหลักการวิจัย		
เคย	102	76.7
ไม่เคย	31	23.3
2. การเข้ารับการอบรมหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน		
เคย	129	97.0
ไม่เคย	4	3.0
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน		
เคย	82	61.7
ไม่เคย	51	38.3



Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 5 พบว่า ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยของครู โรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ส่วนมาก เคยเรียนหรือศึกษาหลักการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 76.70 เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.00 เคยทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.70 ไม่เคยทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.30

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม รายด้าน รายข้อ ปรากฏดังตารางที่ 6 – 10

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เกี่ยวกับสภาพและความต้องการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม

โรงเรียน	สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน		แปลผล	ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน		แปลผล
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D	
ท. 1	3.07	0.49	ปานกลาง	3.32	0.79	ปานกลาง
ท. 2	3.07	0.57	ปานกลาง	3.41	0.75	ปานกลาง
ท. 3	3.01	0.50	ปานกลาง	3.40	0.80	ปานกลาง
ท. 4	3.11	0.26	ปานกลาง	3.25	0.78	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.06	0.49	ปานกลาง	3.35	0.78	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 จากตารางที่ 6 พบว่า ครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย มีสภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง (\bar{X} =3.06, และ 3.35 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายโรงเรียน พบว่า ด้านสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน เรียงลำดับคือ โรงเรียนเทศบาล 4 โรงเรียนเทศบาล 1 โรงเรียนเทศบาล 2 และโรงเรียนเทศบาล 3 (\bar{X} =3.11, 3.07, 3.07 และ 3.01) ส่วนด้านความต้องการทำวิจัย เรียงลำดับคือ โรงเรียนเทศบาล 2 โรงเรียนเทศบาล 3 โรงเรียนเทศบาล 1 และโรงเรียนเทศบาล 4 (\bar{X} =3.41, 3.40, 3.32 และ 3.25)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำแนกเป็นรายด้าน

รายการ	โรงเรียนเทศบาล										รวม		แปลผล
	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		รวม		แปลผล		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
ด้านครูผู้ทำวิจัย	3.02	0.48	2.98	0.58	3.01	0.60	2.96	0.33	3.00	0.51	ปานกลาง		
การสนับสนุนการทำวิจัย	3.21	0.67	3.33	0.75	2.99	0.83	3.54	0.55	3.21	0.72	ปานกลาง		
รวมเฉลี่ย	3.07	0.49	3.07	0.57	3.01	0.50	3.11	0.26	3.06	0.49	ปานกลาง		
แปลผล	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		

จากตารางที่ 7 พบว่า โดยภาพรวมครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย มีสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้งด้านครูผู้ทำวิจัยและด้านการสนับสนุนการทำวิจัย อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.00$ และ 3.21 ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณาโดยรวมทุกด้าน เป็นรายโรงเรียน พบว่า ทุกโรงเรียนมีสภาพการทำวิจัยอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ โรงเรียนเทศบาล 4 จดลองรัตน์ ($\bar{X}=3.11$) โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา และโรงเรียนเทศบาล 2 จำนวนอุณเฑาะท์ ($\bar{X}=3.07$) โรงเรียนเทศบาล 3 ชูบุญราษฎร์บำรุง ($\bar{X}=3.01$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เกี่ยวกับสภาพการทําริวิจัยในชั้นเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

รายการ	โรงเรียนเทศบาล												รวม	แปลผล				
	ท.1			ท.2			ท.3			ท.4								
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D				\bar{X}	S.D		
ด้านครูผู้ทําริวิจัย																		
1. วิธีการหนดปัญหาการวิจัย	3.11	0.74		3.17	0.65		3.26	0.71		3.20	0.63		3.16	0.71			ปานกลาง	
2. วิธีเขียนจุดประสงค์การวิจัย	3.15	0.66		3.22	0.67		3.15	0.66		3.20	0.63		3.17	0.65			ปานกลาง	
3. วิธีเขียนสมมติฐานการวิจัย	2.97	0.73		3.00	0.80		3.07	0.73		3.10	0.74		3.01	0.73			ปานกลาง	
4. วิธีทบทวนและสังเคราะห์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	2.97	0.64		2.83	0.58		3.00	0.68		2.80	0.63		2.94	0.64			ปานกลาง	
5. วิธีเขียนกรอบแนวคิดการวิจัย	3.04	0.65		2.83	0.58		3.00	0.88		2.70	0.67		2.97	0.70			ปานกลาง	
6. วิธีการหนดรูปแบบการวิจัย	3.08	0.62		2.87	0.63		3.07	0.73		2.90	0.74		3.03	0.65			ปานกลาง	
7. วิธีการหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3.14	0.75		2.87	0.81		3.07	0.78		2.80	0.42		3.05	0.75			ปานกลาง	
8. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	2.99	0.68		2.83	0.72		2.93	0.73		3.00	0.47		2.95	0.68			ปานกลาง	
9. สถิติเพื่อการวิจัย	2.81	0.70		2.74	0.69		2.63	0.69		2.50	0.71		2.74	0.70			ปานกลาง	

รายการ	โรงเรียนเทศบาล												รวม	แปลผล	
	ท.1			ท.2			ท.3			ท.4					
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D				
19. ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย	2.60	0.76		2.70	0.63		2.78	0.80		2.60	0.70		2.65	0.74	ปานกลาง
20. เลือกหัวข้อวิจัยที่มีฐานความรู้ความเข้าใจ	3.00	0.69		2.96	0.71		3.04	0.71		3.00	0.67		3.00	0.69	ปานกลาง
21. เลือกหัวข้อวิจัยโดยคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคล	3.12	0.80		3.22	1.04		3.41	0.93		3.00	0.82		3.19	0.87	ปานกลาง
22. เปิดเผยจุดประสงค์ของการวิจัย	3.26	0.91		3.26	0.96		3.41	1.01		3.20	0.79		3.29	0.93	ปานกลาง
23. เลือกหัวข้อการวิจัยที่เอื้อประโยชน์ต่อส่วนรวม	3.42	0.96		3.52	0.99		3.59	0.97		3.20	0.79		3.46	0.95	ปานกลาง
24. ยอมรับความรู้ความจริงที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง	3.55	0.71		3.57	0.79		3.41	0.89		3.90	0.74		3.55	0.76	มาก
25. รายงานการวิจัยตามข้อเท็จจริงที่ค้นพบ	3.58	0.86		3.70	0.82		3.59	0.84		3.90	0.99		3.62	0.86	มาก
26. ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทางวิชาการ	3.55	0.73		3.52	0.90		3.59	0.80		3.70	0.48		3.56	0.75	มาก
27. เชื่อมมั่นในระเบียบวิธีการวิจัย	3.41	0.68		3.43	0.73		3.44	0.80		3.40	0.52		3.42	0.70	ปานกลาง
รวมเฉลี่ยด้านครูผู้วิจัย	3.02	0.48		2.98	0.58		3.01	0.60		2.96	0.33		3.00	0.51	ปานกลาง

รายการ	โรงเรียนเทศบาล												รวม	แปลผล
	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		รวม		S.D	S.D		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D				
ด้านการสนับสนุน	3.78	0.82	3.61	0.78	3.59	0.80	4.30	0.67	3.75	0.81	3.75	0.81	มาก	
28. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการวิจัย														
29. โรงเรียนกระตือรือร้นบุคลากรในโรงเรียนให้ทำวิจัย ในชั้นเรียน	3.67	0.96	3.61	0.84	3.19	0.92	3.80	0.92	3.57	0.94	3.57	0.94	มาก	
30. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูประชุม อบรม ความรู้ทางการวิจัยในชั้นเรียน	3.71	0.94	3.78	0.90	3.26	0.90	4.00	0.67	3.65	0.92	3.65	0.92	มาก	
31. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำ วิจัยในชั้นเรียน	3.08	1.06	3.39	1.20	2.89	0.97	3.40	0.84	3.12	1.06	3.12	1.06	ปานกลาง	
32. โรงเรียนจัดหาทุนสนับสนุนการทำวิจัย	2.92	1.00	3.17	1.11	2.78	1.01	3.20	0.92	2.95	1.01	2.95	1.01	ปานกลาง	
33. โรงเรียนจัดหาเอกสาร แนะนำแหล่งความรู้และ ผู้เชี่ยวชาญสำหรับครูเพื่อการวิจัย	2.99	0.82	3.17	1.03	2.70	0.99	3.30	0.67	2.98	0.90	2.98	0.90	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 โดยภาพรวม พบว่า ค้านครูผู้ทำวิจัย อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.00$) ยกเว้นข้อ 24 ขอมรับความรู้ความจริงที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง ข้อ 25 รายงานการวิจัยตามข้อเท็จจริงที่ค้นพบและข้อ 26 ขอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทางวิชาการ ทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.55, 3.62$ และ 3.56 ตามลำดับ)

ด้านการสนับสนุน ข้อที่อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 28 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการวิจัย ($\bar{X}=3.75$) ข้อ 30 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูประชุม อบรมความรู้ทางการวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X}=3.65$) และข้อ 29 โรงเรียนกระตุ้นบุคลากรในโรงเรียนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X}=3.57$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ค้านครูผู้ทำวิจัย พบว่า โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.02$) แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 24 ขอมรับความรู้ความจริงที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง ข้อ 25 รายงานการวิจัยตามข้อเท็จจริงที่ค้นพบและข้อ 26 ขอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทางวิชาการ ทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.55, 3.58$ และ 3.55 ตามลำดับ) โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=2.98$) แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 24 ขอมรับความรู้ความจริงที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง ข้อ 25 รายงานการวิจัยตามข้อเท็จจริงที่ค้นพบและข้อ 26 ขอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทางวิชาการ ทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.57, 3.70$ และ 3.52 ตามลำดับ) โรงเรียนเทศบาล 3 ชูบุรณ์บำรุง โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.01$) แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 25 รายงานการวิจัยตามข้อเท็จจริงที่ค้นพบและข้อ 26 ขอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทางวิชาการ ทั้ง 2 ข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.59$ และ 3.59 ตามลำดับ) โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=2.96$) แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 24 ขอมรับความรู้ความจริงที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง ข้อ 25 รายงานการวิจัยตามข้อเท็จจริงที่ค้นพบและข้อ 26 ขอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างทางวิชาการ ทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.90, 3.90$ และ 3.70 ตามลำดับ)

ด้านการสนับสนุน พบว่า โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.21$) ข้อที่อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 28 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการวิจัย ข้อ 29 โรงเรียนกระตุ้นบุคลากรในโรงเรียนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน และข้อ 30 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูประชุม อบรมความรู้ทางการวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X}=3.78, 3.67$ และ 3.71 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) ข้อที่อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 28 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการวิจัย ข้อ 29 โรงเรียนกระตุ้นบุคลากรในโรงเรียนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน และ

ข้อ 30 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูประชุม อบรมความรู้ทางการวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X}=3.61, 3.61$ และ 3.78 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนเทศบาล 3 ชูวบูรณ์บำรุง โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=2.99$) ข้อที่อยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 28 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการวิจัย ($\bar{X}=3.59$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.54$) ข้อที่อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 28 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการวิจัย ข้อ 29 โรงเรียนกระตุ้นบุคลากรในโรงเรียนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน และข้อ 30 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูประชุม อบรมความรู้ทางการวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X}=4.30, 3.80$ และ 4.00 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านครูผู้ทำวิจัยและการสนับสนุน โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.07$) โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์ อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.07$) โรงเรียนเทศบาล 3 ชูวบูรณ์บำรุง อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.01$) โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน์ อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.11$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เกี่ยวกับความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำแนกเป็นรายด้าน

รายการ	โรงเรียนเทศบาล												รวม		แปลผล
	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		รวม						
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
1. การพัฒนาความรู้	3.31	0.73	3.48	0.71	3.39	0.76	3.22	0.86	3.35	0.74	3.35	0.74	ปานกลาง		
2. การพัฒนาทักษะการวิจัย	3.33	0.87	3.31	0.85	3.38	0.86	3.10	0.72	3.32	0.84	3.32	0.84	ปานกลาง		
3. การหาแหล่งความรู้	3.34	0.93	3.54	0.78	3.44	0.92	3.35	0.94	3.39	0.90	3.39	0.90	ปานกลาง		
4. การจัดสรรงบประมาณ	3.34	0.94	3.34	0.80	3.40	0.93	3.45	0.95	3.36	0.90	3.36	0.90	ปานกลาง		
5. การจัดสรรเวลา	3.26	1.10	3.39	0.94	3.44	0.89	3.40	0.96	3.33	1.02	3.33	1.02	ปานกลาง		
รวมเฉลี่ย	3.32	0.79	3.41	0.75	3.40	0.80	3.25	0.78	3.35	0.78	3.35	0.78	ปานกลาง		
แปลผล	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		

จากตารางที่ 9 พบว่า ครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัด หนองคาย มีความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความต้องการสูงสุด คือ การหาแหล่งความรู้ ($\bar{X}=3.39$) รองลงมา คือ การจัดสรรงบประมาณและการพัฒนาความรู้ ($\bar{X}=3.36$ และ 3.35 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อของแต่ละด้านอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การสนับสนุนส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้เพื่อทำ วิจัย ($\bar{X}=3.45$) การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาอบรมการวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X}=3.44$) และ ความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญทางการวิจัย ($\bar{X}=3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน โดยรวมทุก ด้าน พบว่า โรงเรียนที่มีความต้องการสนับสนุนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ โรงเรียน เทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์($\bar{X}=3.41$) โรงเรียนเทศบาล 3 ชูวบูรณ์บำรุง($\bar{X}=3.40$) โรงเรียน เทศบาล 1สว่างวิทยา($\bar{X}=3.32$) และ โรงเรียนเทศบาล 4 ถลองรัตน($\bar{X}=3.25$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย(\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) เกี่ยวกับความต้องการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำแนกเป็นรายชื่อ

รายการ	โรงเรียนเทศบาล												รวม	แปลผล				
	ท.1				ท.2				ท.3						ท.4			
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
ด้านพัฒนาความรู้																		
1. พัฒนาทักษะการกำหนดปัญหาในการวิจัย	3.21	0.82	3.43	0.66	3.19	0.92	3.20	0.79	3.24	0.81	3.24	0.81	ปานกลาง					
2. พัฒนาทักษะการออกแบบการวิจัย	3.37	0.77	3.35	0.78	3.41	0.80	3.10	0.88	3.35	0.78	3.35	0.78	ปานกลาง					
3. การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาอบรมการวิจัยในชั้นเรียน	3.33	0.97	3.61	0.72	3.44	0.85	3.40	1.26	3.44	0.93	3.44	0.93	ปานกลาง					
4. ความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญทางการวิจัย	3.36	1.08	3.57	1.08	3.56	0.89	3.20	1.14	3.42	1.05	3.42	1.05	ปานกลาง					
การพัฒนาทักษะการวิจัย																		
1. พัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือการวิจัย	3.33	0.90	3.35	0.78	3.44	0.85	3.00	0.82	3.33	0.86	3.33	0.86	ปานกลาง					

รายการ	โรงเรียนเทศบาล												รวม	แปลผล	
	ท.1			ท.2			ท.3			ท.4					
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D				\bar{X}
2. พัฒนาทักษะการเขียนรายงานการวิจัย	3.33	0.96		3.39	0.84		3.41	0.80		3.20	0.79		3.35	0.89	ปานกลาง
3. พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลที่วิจัยด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์	3.36	1.02		3.17	1.07		3.41	1.08		3.10	0.88		3.32	1.03	ปานกลาง
4. พัฒนาทักษะการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย	3.33	1.04		3.35	0.93		3.30	0.91		3.10	0.74		3.31	0.97	ปานกลาง
ด้านการหาแหล่งความรู้															
1. การสนับสนุนและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้เพื่อทำวิจัย	3.37	1.03		3.61	0.72		3.52	0.89		3.50	1.18		3.45	0.97	ปานกลาง
2. ความร่วมมือในการวิจัยจากเพื่อนร่วมงาน	3.32	0.98		3.48	0.90		3.37	1.04		3.20	1.14		3.35	0.99	ปานกลาง
ด้านการจัดงบประมาณ															
1. การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการวิจัย	3.38	0.97		3.35	0.88		3.41	1.01		3.50	0.97		3.39	0.95	ปานกลาง
2. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการทำวิจัย	3.32	1.01		3.35	0.83		3.41	0.89		3.40	0.97		3.35	0.95	ปานกลาง

รายการ	โรงเรียนเทศบาล								รวม		แปลผล	
	ท.1		ท.2		ท.3		ท.4		\bar{X}	S.D		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D				
ด้านการจัดสรรเวลา												
1. การสนับสนุนด้านเวลาในการทำวิจัย	3.26	1.11	3.39	0.94	3.44	0.89	3.40	0.97	3.33	1.02	ปานกลาง	
รวมเฉลี่ย	3.32	0.79	3.41	0.75	3.40	0.80	3.25	0.78	3.35	0.78	ปานกลาง	
แปลผล	ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง		ปานกลาง			

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านพัฒนาความรู้ ข้อที่ต้องการให้สนับสนุนมากที่สุด คือ ข้อ 3 การสนับสนุนและการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในชั้นเรียน ($\bar{X}=3.44$) รองลงมาคือข้อ 4 ความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญทางการวิจัย ($\bar{X}=3.42$)

ด้านการพัฒนาทักษะการวิจัย ที่ต้องการให้สนับสนุนมากที่สุด คือ ข้อ 2 พัฒนาทักษะการเขียนรายงานการวิจัย($\bar{X}=3.35$) รองลงมา คือข้อ 1 พัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือการวิจัย ($\bar{X}=3.33$)

ด้านการหาแหล่งความรู้ ที่ต้องการให้สนับสนุนมากที่สุด คือ ข้อ 1 การสนับสนุนและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้เพื่อทำวิจัย($\bar{X}=3.45$) รองลงมาคือ ข้อ 2 ความร่วมมือในการวิจัยจากเพื่อนร่วมงาน($\bar{X}=3.24$)

ด้านการจัดสรรงบประมาณ ต้องการให้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการวิจัย มากที่สุด คือ ข้อ 1 การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการวิจัย($\bar{X}=3.39$) รองลงมาคือ ข้อ 2 การสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำวิจัย($\bar{X}=3.35$)

ด้านการจัดสรรเวลา ต้องการให้สนับสนุนด้านเวลาในการทำวิจัย ($\bar{X}=3.33$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

3.2 การเปรียบเทียบ การทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน เกี่ยวกับสภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ปรากฏดังตารางที่ 11 - 13

3.2.1 เปรียบเทียบการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม เกี่ยวกับสภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ปรากฏใน ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมเกี่ยวกับสภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองหนองคาย	0.05	3	1.68	0.08	0.96
สภาพและความต้องการทำวิจัย	25.05	129	0.19		
รวมเฉลี่ย	25.10	132			

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 4 โรงเรียน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวมตามสภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.2 เปรียบเทียบการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมด้านสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม ด้านสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองหนองคาย	0.11	3	3.68	0.15	0.93
สภาพการทำวิจัย	31.97	129	0.25		
รวมเฉลี่ย	32.08	132			

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 4 โรงเรียน มีสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.3 เปรียบเทียบการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมือง
หนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมด้านความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ดังปรากฏใน
ตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการทำวิจัยของครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม ด้านความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองหนองคาย	0.32	3	0.10	0.17	0.91
ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน	80.84	129	0.63		
รวมเฉลี่ย	81.16	132			

จากตารางที่ 13 พบว่า ครูโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัด
หนองคาย จำนวน 4 โรงเรียน มีความต้องการการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่แตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. วิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ สภาพและความต้องการทำวิจัย เมื่อนำมาแจกแจงความถี่ ดังปรากฏในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพและความต้องการ ทำวิจัยในชั้นเรียน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n=133)	ร้อยละ
1. สภาพในการทำวิจัย		
1.1 ครูโรงเรียนเทศบาลไม่มีการอบรมความรู้การทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง	88	66.20
1.2 โรงเรียนจัดหาแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยไม่ เพียงพอ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	82	61.70
1.3 ครูขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์	41	30.80
1.4 ครูไม่เคยศึกษาหลักการวิจัย	31	23.30
2. ความต้องการของผู้วิจัย		
2.1 ต้องการให้โรงเรียนจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ การวิเคราะห์ข้อมูลให้มากขึ้น	106	79.70
2.2 ต้องการให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการ อบรมเพิ่มทักษะความรู้ทางการวิจัย	90	67.70
2.3 ต้องการให้โรงเรียนจัดเวลาเพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านการทำวิจัย	68	51.10
2.4 ต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน การวิจัยต่อเพื่อนร่วมงานและหน่วยงานอื่น	50	37.60
2.5 อยากให้ผู้บริหาร โรงเรียนเห็นความสำคัญและให้ ขวัญกำลังใจแก่ผู้ทำการวิจัย	31	23.30