



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่องความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อคุณธรรมและจริยธรรมของครู
โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองคาย มี 3 ตอน ดังนี้
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
Rajabhat Mahasarakham University
ตอนที่ 2 พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของครู
ตอนที่ 3 คุณธรรมและจริยธรรมของครูที่พึงประสงค์
2. สำหรับนักเรียน กรุณาตอบแบบสอบถามโดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิง
คุณธรรมและจริยธรรมของครูในโรงเรียนเอกชนที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่เท่านั้น
3. สำหรับท่านที่เป็นผู้ปกครอง กรุณาตอบแบบสอบถามโดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
พฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครูในโรงเรียนเอกชน ที่บุตรหรือนักเรียนที่อยู่ในการปกครอง
ของท่านกำลังศึกษาอยู่เท่านั้น
4. สำหรับท่านที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุณาตอบแบบสอบถาม
โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครูในโรงเรียนเอกชน
ที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น

5. แบบสอบถามชุดนี้ ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ท่านตอบ จะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม เชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครูโรงเรียนเอกชนโดยภาพรวม (ไม่เฉพาะเจาะจงครูคนใดคนหนึ่ง) และขอความร่วมมือตอบคำถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จึงขอขอบคุณ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้



ผู้วิจัย

นายวริทธิ จันทามิ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติม หรือกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด



1. เพศ

ชาย หญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

2. อายุ ปี

3. สถานภาพปัจจุบันของท่าน

เป็นนักเรียน ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ของโรงเรียน โรซารีโอวิทยา เซนต์ปอลหนองคาย

เป็นผู้ปกครองนักเรียน
ซึ่งมีบุตร หรือเด็กที่อยู่ในการปกครองกำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ของโรงเรียน โรซารีโอวิทยา เซนต์ปอลหนองคาย

เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียน โรซารีโอวิทยา เซนต์ปอลหนองคาย

ตอนที่ 2

พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของครู

คำชี้แจง : กรุณาพิจารณาว่าครูมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด
แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามความเป็นจริง

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. คุณธรรมและจริยธรรมต่อโรงเรียน					
1.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน					
1.2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และโรงเรียน					
1.3 ปฏิบัติตามคำสั่งของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ					
1.4 รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน					
1.5 รักษาความลับของโรงเรียน					
1.6 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน					
1.7 รักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน					
1.8 อุทิศตนให้แก่โรงเรียนด้วยความเสียสละ					
1.9 กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาโรงเรียน					
1.10 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน					
1.11 ปกป้องเกียรติภูมิของโรงเรียน					
1.12 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานในโรงเรียน					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2. คุณธรรมและจริยธรรมต่อนักเรียน					
2.1 มีความรักและเมตตานักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน					
2.2 อบรมสั่งสอนความประพฤติอันดีงามแก่นักเรียน					
2.3 ปรับปรุงตัวเองในด้านการสอนอยู่เสมอ					
2.4 ให้กำลังใจ ยกย่อง และชมเชยนักเรียน ในโอกาสอันควร					
2.5 สั่งสอนนักเรียนโดยไม่ปิดบังอำพราง					
2.6 ใช้เหตุผลในการลงโทษนักเรียนอย่างเหมาะสม					
2.7 สอนเต็มเวลาไม่เบียดบังเวลาของนักเรียนไปหา ผลประโยชน์ส่วนตัว					
2.8 ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน					
2.9 เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการพูดจา ใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสมทั้งในและนอกห้องเรียน					
2.10 เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการแต่งกาย					
2.11 เป็นแบบอย่างที่ดีด้านกิริยามารยาท					
2.12 เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอน ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน					
2.13 ตรวจสอบผลงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
2.14 สร้างความรู้สึกรักเป็นมิตรและมีความเป็นกันเอง กับนักเรียนขณะสอน					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3. คุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพครู					
3.1 มีศรัทธาในอาชีพครู					
3.2 รักษาชื่อเสียงและรางวัลที่ได้รับ อย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
3.3 ยกย่องชมเชยเพื่อนครูที่ประสบผลสำเร็จ เกี่ยวกับการสอน					
3.4 เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองเพื่อแสดงตน ว่าเป็นครูอย่างภาคภูมิใจ					
3.5 มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้อง					
3.6 แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม ในความเป็นครู					
3.7 แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
3.8 หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด					
3.9 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่					
3.10 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันอดทน					
3.11 มีน้ำใจเป็นประชาธิปไตย					
3.12 ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้ กับนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม					
3.13 ไม่ใช้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหา ประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. คุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคม					
4.1 ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดที่ตั้งงามของสังคม					
4.2 มีความเสียสละเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
4.3 รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม					
4.4 เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย					
4.5 ประพฤติตนในสังคมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านศีลธรรม					
4.6 อดทนอดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ของคนในสังคม					
4.7 เข้าร่วมกิจกรรมทางประเพณีของชุมชน					
4.8 ให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาแก่คนในชุมชน					
4.9 สุภาพ อ่อนน้อม และเป็นมิตรกับบุคคลทั่วไป					
4.10 รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น					
4.11 ระมัดระวังในการกระทำและการพูด โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น					
4.12 เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า					
4.13 ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับชนทุกชั้นตามโอกาสและสถานที่					
4.14 ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม					

ตอนที่ 3

คุณธรรมและจริยธรรมของครูที่พึงประสงค์

คำชี้แจง : กรุณาระบุพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของครูที่พึงประสงค์ ที่ท่านเห็นว่า
เป็นพฤติกรรม หรือคุณลักษณะที่มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับครูในปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

— ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม —