เรื่อง สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนำร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นางสาวจงกลณี เวียงนนท์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.คร.สานิตย์ กายาผาค

ประธานกรรมการ

อาจารย์สกล สรเสนา

กรรมการ

อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม

กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บ<mark>ทคัดย</mark>่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนำร่อง สำนักงาน การประถบศึกษาจังหวัคร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและ กรรมการสถานศึกษา ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดย การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ครูผู้สอน มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 และฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามกรรมการ สถานศึกษา มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.75 ทดสอบสมมติฐานโดยการใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบล นำร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ใน เขตพื้นที่ตำบลนำร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกัน ครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกัน และกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน

ขนาคกลางกับโรงเรียนขนาคใหญ่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคบังกับ
9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนำร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า มี
ปัญหาทุกด้าน ด้านที่มีปัญหามากที่สุด คือ ด้านประสิทธิภาพการศึกษา รองลงมา คือ
ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านคุณภาพการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Problem Conditions of Managing Nine-year Compulsory Education

in the Pilot Tambon Areas under the Office of Roi - et Provincial

Primary Education

AUTHOR Chongkolnee Wiengnon DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad: Chairman

Mr. Sakol Sornsena: Committee Member

Mr. Poonsak Sirisom: Committee Member

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2003

ABSTRACT

The study aimed to examine problem conditions and to compare problem levels of managing nine-year compulsory education in the pilot tambon areas under the Office of Roi-et Provincial Primary Education as seen by educational institution administrators, teachers in the teaching line and educational institution committee members regarding school sizes. The sample for this study included educational institution administrators, teachers in the teaching line and educational institution committee members, obtained through the multi-stage random sampling technique. The instruments used were three rating-scale questionnaires. Form 1 was a questionnaire for the educational institution administrator with a reliability value of 0.79. Form 2 was a questionnaire for the teachers in the teaching line with a reliability value of 0.89. And Form 3 was a questionnaire for the educational institution committee member with a reliability value of 0.75. Also, for testing hypotheses one-way ANOVA

was employed. The study results were as follows:

1. The problem conditions of managing nine-year compulsory education in the pilot tambon areas under the Office of Roi - et Provincial Primary Education

as seen by educational institution administrators, teachers in the teaching line and educational institution committee members as a whole were at the high level.

- 2. In comparing the levels of opinion on problem condition of managing nine-year compulsory education in the pilot tambon areas under the Office of Roi-et Provincial Primary Education as seen by educational institution administrators, teachers in the teaching line and educational institution committee members in schools of different sizes, it was found that the opinion of the administrators from medium size schools differed from the opinion of administrators from small schools. The difference of opinions also occurred between the teaching staff of medium-size and big schools, between educational institution committee members from medium-size schools and those from big school.
- 3. In analyzing current conditions, problems, causes and suggestions on guidelines for solving problems concerning nine-year compulsory education in the pilot tambon areas under the Office of Roi et Provincial Primary Education, it was found that they had problems in every aspect and the aspect with the problems at the highest level was efficiency of education. The second highest was students's safety while the third and the fourth were opportunity for education and quality of education respectively.