

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำเสนอตามขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n	หมายถึง	จำนวนคน
\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
S^2	หมายถึง	ความแปรปรวน
t	หมายถึง	ค่าสถิติเปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ t

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอเรียงตามลำดับต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
2. วิเคราะห์การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
3. วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาฮาเซพติด ในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีขนาดต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

11 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แยกตาม เพศ อายุ อาวุธราชการ วุฒิการศึกษาและปฏิบัติงานในหน้าที่ ในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ผลปรากฏดังตารางที่ 2-3

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม ขนาดโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11 เพศ						
ชาย	76	53.9	68	59.1	144	56.2
หญิง	65	46.1	47	40.9	112	43.8
2. อายุ						
น้อยกว่า 31 ปี	18	12.8	14	12.2	32	12.5
31 - 40 ปี	34	24.1	35	30.4	69	27.0
41 - 50 ปี	69	48.9	57	49.6	126	49.2
มากกว่า 50 ปี	20	14.2	9	7.8	29	11.3

ข้อมูลทั่วไป	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. อายุราชการ						
น้อยกว่า 6 ปี	21	14.9	18	15.7	39	15.2
6-10 ปี	21	14.9	19	16.5	40	15.6
11-15 ปี	16	11.3	10	8.7	26	10.2
16-20 ปี	23	16.3	17	14.8	40	15.6
มากกว่า 20 ปี	60	42.6	51	44.3	111	43.4
4. วุฒิการศึกษา						
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	12	8.5	5	4.3	17	6.6
ปริญญาตรี	126	89.4	109	94.8	235	91.8
สูงกว่าปริญญาตรี	3	2.1	1	0.9	4	1.6
5. ปฏิบัติในหน้าที่						
ผู้บริหารโรงเรียน	14	9.9	12	10.4	26	10.2
ครูผู้สอน	127	90.1	103	89.6	230	89.8

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลางที่ตอบคำถาม 256 คน เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 56.2 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 43.8 มีอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.2 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.0 อายุต่ำกว่า 31 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.5 อายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.3 อายุราชการมากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.4 อายุราชการ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.6 อายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.6 น้อยกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.2 อายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.2 มีวุฒิการศึกษา อยู่ในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 91.8 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 6.6 สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.6 ปฏิบัติหน้าที่ เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 89.8 เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 10.2

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความรู้	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เอกสาร ตำรา หนังสือ	119	88.1	100	90.9	219	89.4
2. การประชุมชี้แจงของ โรงเรียน	92	68.1	79	71.8	171	69.8
3. การอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถม ศึกษาแห่งชาติ	35	25.9	40	36.4	75	30.6
4. การอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ นอก สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษา แห่งชาติ	73	54.1	49	44.5	122	49.8
5. อื่นๆ	20	14.8	19	17.3	39	15.9

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งในโรงเรียน
ขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด
จากเอกสาร ตำรา หนังสือ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.4 จากการประชุมชี้แจงของโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 69.8 การอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ นอกสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
คิดเป็นร้อยละ 49.8 การอบรมจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็น
ร้อยละ 30.6 และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 15.9 ตามลำดับ

5. ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4 – 9 ผลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละ ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน

สภาพปัญหา	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่มีปัญหาเลย	42	29.8	59	51.3	101	39.5
2. มีปัญหาในระดับต่ำและมีแนวโน้มลดลง	76	53.9	43	37.4	119	46.5
3. มีปัญหาในระดับต่ำแต่มีแนวโน้มสูงขึ้น	13	9.2	11	9.6	24	9.4
4. มีปัญหาในระดับมากแต่มีแนวโน้มลดลง	1	0.7	2	1.7	3	1.2
5. มีปัญหาในระดับมากและมีแนวโน้มสูงขึ้น	8	5.7	0	0	8	3.1
6. อื่นๆ	1	0.7	0	0	1	0.4

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ดของโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาในระดับต่ำและมีแนวโน้มลดลง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.5 ไม่มีปัญหาเลยคิดเป็นร้อยละ 39.5 มีปัญหาในระดับต่ำแต่มีแนวโน้มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 9.4 มีปัญหาในระดับมากและมีแนวโน้มสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3.1 และมีปัญหาในระดับมากแต่มีแนวโน้มลดลงคิด เป็นร้อยละ 1.2

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละ เกี่ยวกับชนิดของยาเสพติดที่เป็นปัญหาในโรงเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน

ชนิด	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สารระเหย	31	22.0	10	8.7	41	16.0
2. ยาแก้ปวด	12	8.5	3	2.6	15	5.9
3. อีเฟดรีน (ยาอี)	1	0.7	0	0	1	0.4
4. แอมเฟตามีน (ยาบ้า)	52	36.9	20	17.4	72	28.1
5. ยาระงับประสาทและยานอนหลับ	0	0	0	0	0	0
6. เหล้า เบียร์	86	61.0	69	0.6	155	60.5
7. ฟีน	0	0	0	0	0	0
8. มอร์ฟีน	0	0	0	0	0	0
9. กัญชา	5	3.5	3	2.8	8	3.1
10. เฮโรอีน	0	0	0	0	0	0
11. บุหรี่	89	63.1	59	51.3	148	57.8
12. อื่นๆ	11	7.8	4	3.5	15	5.9

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ชนิดของยาเสพติดที่ยังเป็นปัญหาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ประเภทเหล้า เบียร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.5 บุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 57.8 แอมเฟตามีน (ยาบ้า) คิดเป็นร้อยละ 28.1 สารระเหย คิดเป็นร้อยละ 16.0 ยาแก้ปวด คิดเป็นร้อยละ 5.9 กัญชา คิดเป็นร้อยละ 3.1 และอีเฟดรีน (ยาอี) คิดเป็นร้อยละ 0.4

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละ สาเหตุปัญหาการติดยาเสพติดของนักเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน

สาเหตุ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายากทดลอง	98	69.5	69	60.0	167	65.2
2. ถูกชักชวน	70	49.6	61	53.0	131	51.2
3. ถูกหลอกกลวง	8	5.7	8	7.0	16	6.3
4. ถูกบังคับ	2	1.4	3	2.6	5	2.0
5. มีปัญหาครอบครัว	51	36.2	35	30.4	86	33.6
6. อื่นๆ	3	2.1	3	2.6	6	2.3

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า สาเหตุปัญหาการติดยาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง สาเหตุมาจากอยากทดลอง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.2 ถูกชักชวน คิดเป็นร้อยละ 51.2 มีปัญหาครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 33.6 ถูกหลอกกลวง คิดเป็นร้อยละ 6.3 และถูกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 2.0 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู อาจารย์ในโรงเรียน โดยรวมและจำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน

พฤติกรรม	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ห่วงเหินนักเรียน	8	5.7	2	1.7	10	3.9
2. ปล่อยปละละเลยไม่สนใจ	7	5.0	0	0	7	2.7
3. เจ้าอารมณ์	4	2.8	1	0.9	5	2.0
4. ไม่รับผิดชอบ	4	2.8	2	1.7	6	2.3
5. วางตัวไม่น่าเคารพ	2	1.4	0	0	2	0.8
6. เป็นตัวอย่างที่ดี	66	46.8	39	33.9	105	41.0
7. เอาใจใส่ใกล้ชิด	92	65.2	88	76.5	180	70.3
8. เข้มงวด	21	14.9	21	18.3	42	16.4
9. ใจดีมีน้ำใจ	15	10.6	10	8.7	25	9.8

Kajabhat Manasarakham University

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมของครูอาจารย์ในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ของ
โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง เอาใจใส่ใกล้ชิด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.3
เป็นแบบอย่างที่ดี คิดเป็นร้อยละ 41.0 เข้มงวด คิดเป็นร้อยละ 16.4 และใจดีมีน้ำใจ คิดเป็นร้อยละ
9.8 พฤติกรรมห่วงเหินนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.9 ปล่อยปละละเลยไม่สนใจ คิดเป็นร้อยละ 2.7
ไม่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 2.3 เจ้าอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 2.0 และวางตัวไม่น่าเคารพคิดเป็น
ร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละ ผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อป้องกัน
ปัญหาอุบัติเหตุในโรงเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน

วิธีการป้องกัน	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดนิทรรศการ	104	73.8	82	71.3	186	72.7
2. การเผยแพร่ข่าวสาร	107	75.9	92	80.0	199	77.7
3. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้เวลาว่าง	58	41.1	60	52.2	118	46.1
4. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	120	85.1	94	81.7	214	83.6
5. การประกวด แข่งขันตอบปัญหา ยาเสพติด	46	32.6	45	39.1	91	35.5
6. การเดิน วิ่งรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	68	48.2	46	40.0	114	44.5
7. การกำหนดเขตปลอดยาเสพติดใน โรงเรียน	29	20.6	23	20.0	52	20.3
8. การจัดตั้งอาสาสมัครต่อต้านยาเสพติด	18	12.8	10	8.7	28	10.9
9. อื่นๆ	3	2.1	1	0.9	4	1.6

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อป้องกันปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย
จังหวัดร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง คือการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.6 การเผยแพร่ข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 77.7

การจัดนิทรรศการคิดเป็นร้อยละ 72.7 การจัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้เวลาว่าง
คิดเป็นร้อยละ 46.1 การเดิน วิ่งรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 44.5 การประกวด
แข่งขัน ตอบปัญหายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 35.5 การกำหนดเขตปลอดยาเสพติดในโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 20.3 และการจัดตั้งอาสาสมัครต่อต้านยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 10.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงาน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจิตใน
โรงเรียน แยกตามขนาดโรงเรียน

กิจกรรม (วิธี) แก้ปัญหา	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้คำแนะนำปรึกษา	120	85.1	94	81.7	214	83.6
2. การส่งตัวเข้ารับการรักษา	16	11.3	6	5.2	22	8.6
3. การเชิญผู้ปกครองร่วมมือกับโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหา	71	50.4	58	50.4	129	50.4
4. การจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ ติดยาเสพติด	17	12.1	7	6.1	24	9.4
5. การเข้าค่ายอบรมจริยธรรม	95	67.4	58	50.4	153	59.8
6. การให้รางวัล ยกย่อง ชมเชย นักเรียนที่ ประพฤติดีเป็นคนดี	71	50.4	50	43.5	121	47.3
7. การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนผู้ที่ติดยา เสพติด	25	17.7	15	13.0	40	15.6
8. การให้เปลี่ยนโรงเรียนเพื่อเปลี่ยน บรรยากาศ	13	9.2	4	3.5	17	6.6
9. อื่นๆ	4	2.8	0	0	4	1.6

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจิต
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง คือการให้คำ แนะนำปรึกษา มากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 83.6 การเข้าค่ายอบรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 59.8 การเชิญผู้ปกครองร่วมมือกับ
โรงเรียนเพื่อแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 50.4 การให้รางวัล ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ประพฤติดี
เป็นคนดี คิดเป็นร้อยละ 47.3 การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน ผู้ที่ติดยาเสพติดคิดเป็นร้อยละ 15.6
การจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ติดยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 9.4 การส่งตัวเข้ารับการรักษา
คิดเป็นร้อยละ 8.6 และการให้เปลี่ยนโรงเรียน เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ คิดเป็นร้อยละ 6.6

6. การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา
เสพติดในโรงเรียน ผลปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด
ในโรงเรียน โดยรวม

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอน	3.52	0.97	3.53	0.90	3.53	0.94	มาก
2. ด้านนักเรียน	3.87	0.84	3.98	0.81	3.92	0.83	มาก
3. ด้านบุคลากร	3.80	0.91	3.82	0.85	3.81	0.88	มาก
4. ด้านกิจกรรมเสริม หลักสูตร	3.94	0.92	4.01	0.82	3.97	0.88	มาก
5. ด้านครอบครัว	3.69	0.92	3.70	0.84	3.70	0.89	มาก
รวม	3.76	0.92	3.81	0.86	3.78	0.90	มาก

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดใน โรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) โดยเรียงระดับ
จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ($\bar{X} = 3.97$) ด้านนักเรียน ($\bar{X} = 3.92$)
และด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.81$) ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 3.70$) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียน
การสอน ($\bar{X} = 3.53$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต
ในโรงเรียน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จัดหลักสูตรครอบคลุมทุก ระดับชั้น	3.52	1.03	3.53	0.97	3.52	1.02	มาก
2. มีแผนการสอนทุกระดับชั้น	3.41	0.97	3.38	0.92	3.40	0.95	ปานกลาง
3. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการหลากหลายและ เหมาะสม	3.81	0.88	3.78	0.80	3.80	0.85	มาก
4. สนับสนุนผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียน การสอน	3.50	1.00	3.50	0.92	3.50	0.96	ปานกลาง
5. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ	3.52	0.96	3.56	0.90	3.54	0.93	มาก
6. มีการวัดและประเมินผลครอบคลุม ทุกด้าน	3.38	0.92	3.43	0.84	3.40	0.88	ปานกลาง
รวม	3.52	0.97	3.53	0.90	3.53	0.94	มาก

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ที่อยู่ในระดับมาก 3 ระดับ ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
และเหมาะสม ($\bar{X} = 3.80$) ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ($\bar{X} = 3.54$) และจัดทำหลักสูตรให้
ครอบคลุมทุกระดับชั้น ($\bar{X} = 3.52$) สำหรับสนับสนุนผลิตหรือจัดหา สื่อการเรียนการสอน
($\bar{X} = 3.50$) มีแผนการสอนทุกระดับชั้น และมีการวัดและประเมินผลครอบคลุมทุกด้าน ($\bar{X} = 3.40$)
อยู่ใน ระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต
ในโรงเรียน ด้านนักเรียน

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การสำรวจข้อมูลนักเรียน	4.09	0.89	4.18	0.86	4.13	0.88	มาก
2. การจัดบริการสื่อให้นักเรียน	3.57	0.85	3.59	0.87	3.58	0.86	มาก
3. การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3.79	0.83	4.06	0.79	3.91	0.82	มาก
4. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักวิธี ป้องกันตนเอง	3.87	0.83	3.89	0.73	3.88	0.79	มาก
5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้และ ทัศนคติถึงพิษภัย	4.06	0.76	4.17	0.76	4.11	0.76	มาก
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	3.82	0.78	3.97	0.71	3.89	0.75	มาก
รวม	3.87	0.84	3.98	0.81	3.92	0.83	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ด้านนักเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.92$) เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การสำรวจข้อมูลนักเรียน ($\bar{X} = 4.13$)
จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทัศนคติถึงพิษภัย ($\bar{X} = 4.11$) การจัดสภาพแวดล้อม
ในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.91$) นักเรียนมีพฤติกรรมเหมาะสม ($\bar{X} = 3.89$) การจัดนักเรียนให้รู้จักวิธี
ป้องกันตนเอง ($\bar{X} = 3.88$) และ การจัดบริการสื่อให้แก่เด็กนักเรียน ($\bar{X} = 3.58$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต
ในโรงเรียน ด้านบุคลากร

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วม	3.96	0.95	3.93	0.76	3.95	0.87	มาก
2. การแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	3.74	1.01	3.77	0.92	3.75	0.97	มาก
3. การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้	3.84	0.87	3.87	0.88	3.86	0.88	มาก
4. บุคลากรนำความรู้ไปใช้	3.92	0.77	3.94	0.80	3.93	0.78	มาก
5. บุคลากรมีกระบวนการและวิธีการ หลากหลายและเหมาะสม	3.72	0.85	3.77	0.82	3.75	0.83	มาก
6. โรงเรียนมีการรายงานผล	3.61	0.94	3.64	0.87	3.63	0.91	มาก
รวม	3.80	0.91	3.82	0.85	3.81	0.88	มาก

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด ทั้งในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.81$) เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.95$)
บุคลากรนำความรู้ไปใช้ ($\bar{X} = 3.93$) และการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้
($\bar{X} = 3.86$) การแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ บุคลากรมีกระบวนการและวิธีที่หลากหลายเหมาะสม
($\bar{X} = 3.75$) และโรงเรียนมีการรายงานผล ($\bar{X} = 3.63$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต
ในโรงเรียน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ออก กำลังกายเล่นดนตรี กีฬาทำงานศิลปะ	4.18	0.89	4.33	0.76	4.25	0.83	มาก
2. การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	3.84	0.98	3.87	0.81	3.85	0.90	มาก
3. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	4.09	0.82	4.02	0.79	4.06	0.81	มาก
4. ส่งเสริมจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพื่อนเตือนเพื่อน เป็นต้น	3.96	0.89	3.90	0.86	3.93	0.87	มาก
5. การจัดบริการแนะแนววิทยาลัยราชภัฏ	3.73	0.96	3.90	0.81	3.81	0.90	มาก
6. ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมจัดสภาพ แวดล้อมใน โรงเรียน	3.83	0.93	4.05	0.80	3.93	0.88	มาก
รวม	3.94	0.92	4.01	0.82	3.97	0.88	มาก

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด ทั้งในโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน
ได้ออกกำลังกายเล่นดนตรี กีฬา งานศิลปะ เรียง ($\bar{X} = 4.25$) การจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม
จริยธรรม ($\bar{X} = 4.06$) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม โรงเรียนสีขาว เพื่อนเตือนเพื่อนและ ครูนักเรียน
ร่วมจัดสภาพแวดล้อมในโรง ($\bar{X} = 3.93$) การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 3.85$)
การจัดบริการแนะแนว ($\bar{X} = 3.81$) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาฮาเซพติด
ในโรงเรียน ด้านครอบครัว

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรใน ครอบครัวมีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยยา เสพติด	3.57	0.94	3.60	0.80	3.59	0.88	มาก
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิก ในครอบครัวให้ความรักความอบอุ่นแก่นัก เรียน	3.72	0.90	3.73	0.84	3.72	0.87	มาก
3. มีการประสานงานให้บุคคลในครอบครัว มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	3.59	0.93	3.70	0.83	3.63	0.88	มาก
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกใน ครอบครัวปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.74	0.93	3.64	0.84	3.70	0.89	มาก
5. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัวของ นักเรียนมีค่านิยมที่ดี	3.81	0.84	3.67	0.83	3.75	0.84	มาก
6. มีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด	3.72	0.99	3.86	0.86	3.78	0.93	มาก
รวม	3.69	0.92	3.70	0.84	3.70	0.89	มาก

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาฮาเซพติด
ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ด้านครอบครัว อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.70$) เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
($\bar{X} = 3.78$) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัวของนักเรียนมีค่านิยมที่ดี ($\bar{X} = 3.75$) การจัดกิจกรรม
ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวให้ความรักความอบอุ่นแก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.72$) การจัด
ให้สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 3.70$) มีการประสานงานให้บุคคลใน
ครอบครัวมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.63$) และการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากร
ในครอบครัวมีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ($\bar{X} = 3.59$) ตามลำดับ

ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน ผลปรากฏดังตารางที่ 16-21 ดังนี้

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน โดยรวม

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน	2.77	1.09	2.83	1.02	2.80	1.06	ปานกลาง
2. ด้านนักเรียน	2.86	1.22	2.75	1.18	2.81	1.21	ปานกลาง
3. ด้านบุคลากร	2.97	1.27	2.83	1.35	2.91	1.31	ปานกลาง
4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.04	1.15	2.87	1.12	2.96	1.14	ปานกลาง
5. ด้านครอบครัว	2.93	1.07	2.81	1.04	2.88	1.06	ปานกลาง
รวม	2.91	1.17	2.82	1.15	2.87	1.16	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ดโดยรวม ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.87$) เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ($\bar{X} = 2.96$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 2.91$) ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 2.88$) ด้านนักเรียน ($\bar{X} = 2.81$) และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.80$) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา
 ยาเสพติดในโรงเรียน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การวิเคราะห์หลักสูตร	2.78	1.04	2.94	1.03	2.85	1.03	ปานกลาง
2. การจัดทำแผนการสอน	2.67	1.06	2.76	1.00	2.71	1.03	ปานกลาง
3. สื่อการเรียนการสอน	2.87	1.16	2.90	0.98	2.90	1.08	ปานกลาง
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.72	1.10	2.83	1.15	2.77	1.12	ปานกลาง
5. เครื่องมือวัดและประเมินผล	2.79	1.08	2.73	0.96	2.77	1.03	ปานกลาง
รวม	2.77	1.09	2.83	1.02	2.80	1.06	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา
 ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย
 จังหวัดร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.87$) เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่สื่อการเรียนการสอน
 ($\bar{X} = 2.90$) การวิเคราะห์หลักสูตร ($\bar{X} = 2.85$) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้ง
 เครื่องมือวัดและประเมินผล ($\bar{X} = 2.77$) และการจัดทำแผนการสอน ($\bar{X} = 2.71$) ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ด้านนักเรียน

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การให้ข้อมูลนักเรียน	2.98	1.30	2.86	1.23	2.93	1.27	ปานกลาง
2. การรับบริการสื่อความรู้	2.87	1.15	2.87	1.06	2.87	1.11	ปานกลาง
3. การเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	2.89	1.34	2.77	1.33	2.83	1.33	ปานกลาง
4. นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	2.63	1.19	2.50	1.15	2.57	1.17	ปานกลาง
5. พฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียน	2.95	1.12	2.75	1.08	2.86	1.10	ปานกลาง
รวม	2.86	1.22	2.75	1.18	2.81	1.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ด้านนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.81$) เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การให้ข้อมูลนักเรียนการรับบริการสื่อความรู้ ($\bar{X} = 2.93$) พฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียน ($\bar{X} = 2.87$) การเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ($\bar{X} = 2.83$) และ นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ($\bar{X} = 2.57$) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ ปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียน ด้านบุคลากร

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความเพียงพอของบุคลากรใน สถานศึกษา	3.11	1.14	2.91	1.18	3.02	1.16	ปานกลาง
2. ความรู้ความสามารถของครูอาจารย์	2.93	1.29	2.83	1.38	2.89	1.33	ปานกลาง
3. ความรับผิดชอบเอาใจใส่นักเรียน	2.92	1.32	2.83	1.40	2.88	1.36	ปานกลาง
4. การอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่	2.99	1.26	2.82	1.34	2.91	1.30	ปานกลาง
5. ครู อาจารย์ ใฝ่หาความรู้พัฒนาตนเอง	2.91	1.33	2.76	1.47	2.84	1.39	ปานกลาง
รวม	2.97	1.27	2.83	1.35	2.91	1.31	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ ปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย
จังหวัดร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 2.91$) เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความเพียงพอของบุคลากรในสถานศึกษา
($\bar{X} = 3.02$) การอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่ ($\bar{X} = 2.91$) ความรู้ความสามารถของครูอาจารย์
($\bar{X} = 2.89$) ความรับผิดชอบเอาใจใส่นักเรียน ($\bar{X} = 2.88$) และครูอาจารย์ใฝ่หาความรู้พัฒนาตนเอง
($\bar{X} = 2.84$) ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา
 ยาเสพติดในโรงเรียน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นใน โรงเรียน	2.99	1.11	2.86	1.02	2.93	
2. งบประมาณสนับสนุน	3.31	1.23	3.04	1.17	3.19	1.21	ปานกลาง
3. สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบ กิจกรรมในโรงเรียน	3.07	1.06	2.90	1.04	2.99	1.05	ปานกลาง
4. ความร่วมมือของครูอาจารย์ นักเรียนใน การเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	2.94	1.17	2.77	1.19	2.86	1.18	ปานกลาง
5. การจัดกิจกรรมแนะแนวโครงการเพื่อน เดือนเพื่อน โรงเรียนสีขาว ฯลฯ	2.87	1.16	2.77	1.16	2.83	1.16	ปานกลาง
รวม	3.04	1.15	2.87	1.12	2.96	1.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดใน
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
 ร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 2.96$) เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งบประมาณสนับสนุน ($\bar{X} = 2.19$) สถานที่และ
 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรมในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.99$) ความเหมาะสมของกิจกรรมที่โรงเรียน
 จัดขึ้น ($\bar{X} = 2.93$) ความร่วมมือของครู อาจารย์ นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
 ($\bar{X} = 2.86$) และการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อนเดือนเพื่อน โรงเรียนสีขาว ($\bar{X} = 2.83$)
 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียน ด้านครอบครัว

รายการปฏิบัติ	โรงเรียน ขนาดใหญ่		โรงเรียน ขนาดกลาง		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง	2.92	1.05	2.77	1.12	2.86	1.08	ปานกลาง
2. การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง	2.88	1.09	2.72	1.13	2.81	1.11	ปานกลาง
3. พฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัว	2.91	1.05	2.82	0.93	2.87	1.00	ปานกลาง
4. ความอบอุ่นในครอบครัว	3.02	1.06	2.90	0.97	3.01	1.02	ปานกลาง
5. สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตนห่างไกล ยาเสพติด	2.91	1.12	2.77	1.05	2.85	1.09	ปานกลาง
รวม	2.93	1.07	2.81	1.04	2.88	1.06	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด ของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ด้านครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.88$)
เรียงระดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความอบอุ่นในครอบครัว ($\bar{X} = 3.01$) พฤติกรรมของสมาชิก
ในครอบครัว ($\bar{X} = 2.87$) ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ($\bar{X} = 2.86$) สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตน
ห่างไกลยาเสพติด ($\bar{X} = 2.85$) และการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ($\bar{X} = 2.81$)
ตามลำดับ

5. เปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดใน
โรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ผลปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนทั้งโดยรวมและรายด้าน

การดำเนินงาน	ขนาดโรงเรียน	n	\bar{X}	S ²	t
1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ขนาดใหญ่	141	3.52	0.9408	0.0355
	ขนาดกลาง	115	3.53	0.8098	
2. ด้านนักเรียน	ขนาดใหญ่	141	3.87	0.7087	1.091
	ขนาดกลาง	115	3.98	0.6599	
3. ด้านบุคลากร	ขนาดใหญ่	141	3.80	0.8187	0.1935
	ขนาดกลาง	115	3.82	0.7166	
4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ขนาดใหญ่	141	3.94	0.847	0.6687
	ขนาดกลาง	115	4.01	0.6719	
5. ด้านครอบครัว	ขนาดใหญ่	141	3.69	0.8522	0.0666
	ขนาดกลาง	115	3.7	0.698	
โดยรวม	ขนาดใหญ่	141	3.76	0.8525	0.3909
	ขนาดกลาง	115	3.81	0.7423	

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยทั้งรวมและรายด้านของโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลางมีการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน ผลการเปรียบเทียบของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาดโรงเรียน	n	\bar{X}	S ²	t
1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ขนาดใหญ่	141	2.77	1.1801	0.4618
	ขนาดกลาง	115	2.83	1.0499	
2. ด้านนักเรียน	ขนาดใหญ่	141	2.86	1.4995	0.7595
	ขนาดกลาง	115	2.75	1.3945	
3. ด้านบุคลากร	ขนาดใหญ่	141	2.97	1.6128	0.8588
	ขนาดกลาง	115	2.83	1.8385	
5. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ขนาดใหญ่	141	3.04	1.330	1.1755
	ขนาดกลาง	115	2.88	1.2543	
5. ด้านครอบครัว	ขนาดใหญ่	141	2.93	1.1542	0.8672
	ขนาดกลาง	115	2.81	1.089	
โดยรวม	ขนาดใหญ่	141	2.91	1.3615	0.6576
	ขนาดกลาง	115	2.82	1.3235	

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด มีปัญหาการดำเนินงานทั้ง โดยรวมและรายด้านของโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน