

ชื่อเรื่อง	การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย		
ผู้วิจัย	จิรานุช พิสัยพันธ์	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์กัมพล จินตนาพันธ์		ประธานกรรมการ
	อาจารย์ตระกูล สุวรรณเทพ		กรรมการ
	ผศ. เพ็ญศรี อินทรชาติ		กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย มีจำนวน 145 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นจุดเน้นการพัฒนายุทธศาสตร์การศึกษา 2540 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน 65 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.27-0.77 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า t-test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา และด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ระหว่างกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ปี 2545 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านพบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

**Title** A Study Of Implementation Of Educational Reform In Primary Schools Under Pakkad District Primary Education Office, Nongkhai Province.

**Author** Jiranut Pisaipun **Degree** M.Ed.(Educational Administration)

**Advisors** Mr. Gumphon Jintananun Chairman  
Mr. Trakool Suwantep Committee  
Assistant professor Pensri Intrachrat Committee

**Rajabhat Institute Maha Sarakham 2003**



**Abstract**

The purposes of this research were to study and compare the implementation of education reform in primary schools under Pakkad District Primary Education office, Nongkhai Province. The sample consisted of 145 school administrators and teachers in primary schools under Pakkad District Primary Education Office. The instrument used for collecting data was the researcher-built multiple-choice questions following the conceptual frame work of education reform that emphasized 4 aspects of education development in 2540 academic year of the office of the National Primary Education Commission ; schools, teachers and educational personnel, curriculum and instructional process and education administration reform. The questions had 65 rating scale items. The questionnaire discrimination was between 0.27-0.77 and the reliability was 0.96. The statistics used for processing data were percentage, mean, standard deviation and t-test

**Finding of the study were as follows :**

1. The overall of the implementation on the guideline primary school administrator and teachers were practiced at the “high level” However, when scrutinized in single aspect found that every aspect was “high level” ; namely the aspect of teachers and

educational personnel, educational administration process. The classification was varied from high to low

2. The comparison of the implementation on education reform guideline in primary school under Pakkad Primary Education Office Nongkhai province between school administrators and teachers sampling groups in 2545 academic year found that the sampling groups were differently significance at 0.05. Meanwhile the single aspect scrutinized was differently significance at 0.05.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University