

ชื่อเรื่อง	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ผู้วิจัย	วัชรกร ทองเพียง	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.เดชะ อินทรชาติ	ประธานกรรมการ
	ดร.นิตยา กลางชนีย์	กรรมการ
	นายสุรวัต ทองบุ	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



การวิจัยนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนและหาความสัมพันธ์ของความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 260 คน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจจ์และมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และทดสอบสมมติฐานโดยไคสแควร์ ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการที่ปรึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 63.1 มีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 55.0 และร้อยละ 54.6 เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน มีส่วนร่วมในร่วมดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมในงานประเพณีต่างๆของชุมชนร้อยละ 73.1 และร้อยละ 69.6 เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ร้อยละ 43.8 และมีส่วนร่วมสนับสนุนทางงบประมาณช่วยเหลือ การจัดหาสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 63.5

2. ผลการหาความสัมพันธ์ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับขนาดโรงเรียน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์กับขนาดโรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

Title Opinions of Primary School Administrators in Roi Et province regarding School Management Participation of Local Administration Organizations.

Author Watcharakorn Thongpiang **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Assistant Professor Dacha Intarachart **Chairman**
Dr. Nitaya Klangchaneer **Committee**
Mr. Surawart Tong-bu **Committee**

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003



ABSTRACT

This research aimed at investigating the primary school administrators' opinions regarding participation in school management of Local Administration Organizations in Roi Et province. The subjects for this study were 260 primary school administrators selected through a multi-staged random sampling based on Krejcie and Morgan's table. The instrument used for collecting data was the check-list questionnaire of 0.98 reliability which was constructed by the researcher. The statistics used for analyzing data were frequency distribution, percentage and Chi-square for testing the hypothesis.

The results of the study were as follow :

1. The primary school administrators' opinions regarding participation in school management of Local Administration Organizations were: participation as advisory committee for merit judgement of school personnel was 63.1%; participation in the meetings and discussions to establish relationship between schools and communities was 55.0% and 54.6% in prevention and correction of students' misbehavior; participation in implementation of traditional activities of local communities was 73.1% and 69.6% in prevention and correction of students' misbehavior; participation in following up and evaluating prevention and correction students' misbehavior was 43.8%;

and participation in supporting of school budget and providing instructional media as well as educational technology and innovation was 63.5%.

2. There was no relationship between Roi Et primary school administrators' opinions regarding participation of the Local Administration Organizations in school management and school sizes.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University