ชื่อเรื่อง

การศึกษาศักยภาพในการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญสึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย

อุภพงษ์ ร่มแก้ว ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.สมศักดิ์ คำศรี

กรรมการ

ผศ.ประทวน โคตรสาร

กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ร้อยเอ็ด ใน 12 ด้าน ตามศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา
จำนวน 372 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น
(Stratified Ramdom Sampling)เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะ
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับตามวิธีของถิเคอร์ท (Likert) จำนวน 63
ข้อ มีค่า อำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .667 ถึง .927 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .9936 สถิติ
ที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standerd Deviation)
และแบบทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ F – test (One Way ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่างอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ ทดสอบความแตกต่างรายกู่ โดยวิธีของ Tukey (HSD)

ผลการวิจัยพบว่า

1.คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีศักยภาพในการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ มาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบศักยภาพในการจัดการศึกษาพบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ ปรากฏว่าคู่ของผู้บริหารโรงเรียนกับผู้แทนศิษย์เก่า มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ .05

TITLE

A Study of Potentialities for Education Management of Basic Educational Institution Committee at the Secondary Education Level under the General Education Department in Roi Et Province

AUTHOR

Upapong Romkaeo

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORY COMMITTEE Assoc. Prof. Dr. Suwakit Sripattha

Assoc. Prof. Dr. Somsak Khumsri

Committee Member

Chairman

Assoc. Prof. Pratuan Kotsan

Committee Member

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003

ABSTRACT

This study aimed to investigate and compared potentialities for education management of basic educational institution committees at the secondary education level under the General Education Department in Roi Et province. The study was conducted in 12 aspects according to potentialities of 372 basic educational institution committee members. This member consisted of educational institution administrators, teachers' representatives, parents' representatives, community organizations' representatives, local administrative organizations' representatives, alumni's representatives, and qualified persons, obtained through the stratified random sampling technique. The instrument used for gathering data was a 5-level rating-scale questionnaire comprising 63 items based on Likert method which was distribution for each items from .657 to .927 and reliability coeffciently all for copy was .9936. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, and F-test (One-way ANOVA) for testing hypotheses; and when a statistically significant difference was found, the individual pair difference was tested by means of Turkey method (HSD).

The study results were as follows:

1. Basic educational institution committees as a whole and as classified according to the status of the committee having the potentiality for education management of basic educational institution committees as a whole and in each of the twelve aspects were at a high level.

2. The result of investigate potentialities for education management found that there was not different in the total. But in the individual pair, they had different potentialities at the .05 level of statistical significance of the administrators and the alumni's representatives.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University