


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ค
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1	
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. ความเป็นมาและจุดมุ่งหมายของการศึกษาภาคบังคับ	8
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	11
2.1 ความมุ่งหมายและหลักการ	11
2.2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา	12
2.3 ระบบการจัดการศึกษา	12
2.4 แนวการจัดการศึกษา	13
2.5 การบริหารและการจัดการศึกษา	14
3. แนวนโยบายของรัฐบาลด้านการขยายโอกาสทางการศึกษา	15
4. การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	17
4.1 ความสำคัญ	17
4.2 นโยบายการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	19

หัวข้อเรื่อง	หน้า
4.3 จุดเน้นการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	19
5. โรงเรียนนาร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี จังหวัดหนองคาย	20
6. นโยบาย 4 ประกัน	26
6.1 การดำเนินงานตามนโยบาย 4 ประกัน	26
6.2 เป้าหมายนโยบาย 4 ประกัน	30
7. กรอบแนวคิดในการวิจัย	33
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	46
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร	117
แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้สอน	123
แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 สำหรับนักเรียน	130
แบบสอบถาม ฉบับที่ 4 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน	135
ประวัติผู้วิจัย	139



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	21
2	รายชื่อโรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ตาก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย	25
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	44
4	สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี	52
5	สถานภาพของครูผู้สอน โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี	53
6	สถานภาพของนักเรียน โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี	54
7	สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี	55
8	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี ตามนโยบาย 4 ประการ	56
9	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี ตามนโยบาย 4 ประการ	58
10	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี ด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา	59
11	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	62
12	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี ด้านการประกันประสิทธิภาพการศึกษา	65
13	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี ด้านการประกันความปรอดภัยของนักเรียน	68
14	ความคิดเห็นของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนที่จบ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี ตามนโยบาย 4 ประการ	71
15	ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับ 9 ปี ด้านการประกันโอกาสการศึกษา	72

ตารางที่		หน้า
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตามนโยบาย 4 ประกัน	89
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตามนโยบาย 4 ประกัน	91
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตามนโยบาย 4 ประกัน	92
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้ปกครองนักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตามนโยบาย 4 ประกัน	93

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University