

ชื่อเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงาน
การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นพดล กาญจนกุล **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ
ผศ. ไพศาล เอกะกุล กรรมการ
อาจารย์รณสิทธิ์ แสงสูวอ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับ และเปรียบเทียบการดำเนินงาน
การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ในโรงเรียนขนาดต่างกัน ซึ่งประกอบด้วย
5 ด้าน คือ ด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ด้านสัมพันธภาพ
ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ
ชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครู-อาจารย์ ที่ปฏิบัติงานอยู่ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2544 รวม
ทั้งสิ้น 422 คน ได้มาโดยการเลือกโรงเรียน เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยผู้บริหาร
102 คน ครู-อาจารย์ 320 คน โดยใช้วิธี การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียน จะได้
กลุ่มตัวอย่าง 42 โรงเรียน และเลือกกลุ่มตัวอย่างมาทั้งสิ้น 422 คน ซึ่งได้มาจากการเทียบ
จำนวนประชากรกับตารางเครจซี่ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 50 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานการจัดบรรยากาศและ
สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.61 – 0.92
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Varaince) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ระดับการดำเนินงานการจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร และครู – อาจารย์ โดยส่วนรวมมีระดับการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และการปฏิบัติที่อยู่ในระดับปานกลางอีก 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

2. เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ผู้บริหาร และครู – อาจารย์ ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีการดำเนินงานการจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน มีระดับไม่แตกต่างกัน

3. เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานการจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีปัญหาการดำเนินงานมากเป็นอันดับที่ 1 ซึ่งเรียงตามอันดับความถี่มากไปหาน้อย คือ ปัญหาด้านความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากชุมชนน้อย

TITLE A Study of Opinions towards the State and Problems of the Management of Atmosphere and Environment in Secondary Schools, under the Jurisdiction of the Department of General Education, in Roi – et, Thailand.

AUTHOR Mr. Noppadol Kranjanakul **DEGREE M.Ed.** (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Patana Laowisansuwan chairman
Assistant Professor Paisal A – kakul committee
Mr. Ronnasit Sangsuvou committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2001



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

The purpose of this study was to investigate opinions towards state and Problems of the management of atmosphere and environment in defferent sized Secondary schools, under the jurisdiction of the Department of General Education, In Roi–et, from the points of view of principals and teachers of those schools.

Five aspects of opinions towards the management of school atmosphere And environment in this study were I the way school atmosphere and environment were nanaged, II the relationship among personel in each school, III campaigns on school environment conservaton, IV the administration of school environmental projects and V collaboration between schools and community concerning environment conservation. The smples of this study were 102 principals and 320 teachers in secondary schools, under the jurisdiction of the academic year 2001 selected by stratified random sampling technique.

The total number of samples was brought from Krejcie and Morgan Table Which was 65 per/cent of all secondry school in Roi – et, under the jurisdiction of The Department of General Education – 42 school with altogether 422 principals And teachers.

The instrument used in this study was a 50-item rating scale (questionnaire) with 5 levels to evaluate the management of school atmosphere and environment : very good, good, average, poor and very poor. This questionnaire had the discrimination power of 0.61–0.92 and the reliability of 0.98. one-way analysis of variance and f-test were used for hypotheses test. The principals and the teacher of 42 selected schools were asked to evaluate the management of school atmosphere and environment in their own schools.

The result of the study revealed that :

1. The management of school atmosphere and environment in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Roi-et, when considering all five aspects, was at the "Average" level. However, the first aspect (the way school atmosphere and environment were managed) and the second aspect (the relationship among personnel in each school) met the "Good" level. The other aspects which were campaigns on school environmental projects, and collaboration between schools and community concerning environment conservation were at the "Average" level.
2. The management of school atmosphere and environment appeared with no difference among different sizes of secondary schools, under the jurisdiction of the Department of General Education, in Roi-et, either considering all five aspects or each single one.
3. After analyzing state, problems, and solution of the management of school atmosphere and environment in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, in Roi-et, the number one problem was on collaboration between schools and community concerning environment conservation. It was found that community did not pay much attention in cooperating with schools about environment conservation.