

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความเป็นมาของเทศบาล	9
การนิเทศภายในโรงเรียน	11
การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	75
สมมติฐานของการวิจัย	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผลการวิจัย	78
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้	83
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	83
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	100
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม	113
ประวัติผู้วิจัย	115

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
2	จำนวนประชากรในการวิจัยจำแนกตามสถานภาพ	46
3	แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง หน้าที่ อายุ และอายุราชการ	53
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่การดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการให้คำแนะนำช่วยเหลือครูเป็นรายข้อ จำแนกตามสถานภาพและโดยรวม	56
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่การดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมวิชาชีพแก่ครูเป็นรายข้อ จำแนกตามสถานภาพและโดยรวม	59
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่การดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมเป็นรายข้อ จำแนกตามสถานภาพและโดยรวม	62
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่การดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ เป็นรายข้อ จำแนกตามสถานภาพและโดยรวม	65
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่การดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นรายข้อ จำแนกตามสถานภาพและโดยรวม	68
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่การดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน โดยภาพรวมและเป็นรายด้านของประชากร โดยรวมและจำแนกตามสถานภาพ	71
10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการนิเทศภายในตาม ความคิดเห็น ระหว่างผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอน เป็นรายด้านและโดยรวม	73

11	คำอำนาจจำแนกรายข้อ (γ) ของแบบสอบถามการดำเนินงาน การนิเทศภายในโรงเรียน ตามความคิดเห็นระหว่าง ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด.....	114
----	--	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University