

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย วนิดา กุลสุวรรณ ปริญญา อ.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ

อาจารย์สกล สรเสนา กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ศิรินาม กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด และเพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการนิเทศภายในตามความคิดเห็นระหว่างผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544 โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู ด้านการสร้างเสริมการทำงานเป็นทีม ด้านการพัฒนาหลักสูตร และด้านการนำหลักสูตรไปใช้ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน และครูผู้สอนจำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามตามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โดยมีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.97 จำนวน 50 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและเป็นรายด้านทั้ง 5 ด้าน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพแก่ครู ด้านการให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู ด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน และการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้และผล
การวิจัยยังพบว่า การดำเนินงานการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นระหว่างผู้รับผิดชอบ
การนิเทศภายในและครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก และไม่แตกต่างกันซึ่งตรงตามสมมุติฐาน
ที่ตั้งไว้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Performance of the Internal Supervision According to the Opinion of Internal Supervisors and Schoolteachers Under Roi- Municipality, Roi-et Province

AUTHOR Wanida Kulsuwan **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Associate Professor Dr. Somjet Poo Sri Chairman
Mr.Sakol Sonsena Committee
Assistant Professor Ratana Sirinam Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham 2002



ABSTRACT

This research aimed to study the performance of the internal supervision as seen by internal supervisors and schoolteachers under Roi-et Municipality, Roi-et Province, in 2001. It aimed to study the overall picture of the supervision as well as the five aspects that were components of supervision which were: giving advises and helping teachers, giving professional support and promotion, promoting teamwork, curriculum development and implementation, and classroom operational research. A self-made questionnaire consisting of 50 rating scale items was given to 155 internal supervisors and schoolteachers for their opinion. The statistics used in the analysis were percentage, means, standard deviation, and T test. The results are as follows:

The internal supervisors and the schoolteachers saw that the overall picture of the performance of the internal supervision as well as the performance of each aspect in the schools under Roi-et Municipality were at high level. The five aspects were rated from higher to lower as follows: giving professional support and promotion, giving advises and helping teachers, promoting teamwork, classroom operational research, and curriculum development and implementation. The results also show that the internal supervisors and the schoolteachers saw the performance of the internal supervision in the same way, and that corresponds to the hypothesis.