

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ข |
| Abstract | ง |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ณ |
| สารบัญแผนภูมิ..... | ฐ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ภูมิหลัง..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| สมมุติฐานการวิจัย..... | 6 |
| ประชากร..... | 6 |
| กลุ่มตัวอย่าง..... | 7 |
| ตัวแปรที่ศึกษา..... | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 8 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 11 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 12 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้อง..... | 12 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 56 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 68 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 70 |
| ประชากร..... | 70 |
| กลุ่มตัวอย่าง..... | 70 |

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------------|
| ✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 72 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 74 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 74 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 75 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 77 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น | 77 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานการบริหารหลักสูตร ท้องถิ่น | 89 |
| ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปฏิบัติการดำเนินงานบริหารหลักสูตร ท้องถิ่นในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ | 94 |
| ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาในการดำเนินงานบริหารหลักสูตร ท้องถิ่นในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่..... | 96 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น | 97 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 107 |
| ✓ สรุปผลการวิจัย | 109 |
| อภิปรายผล..... | 117 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้..... | 121 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป | 125 |
| บรรณานุกรม | 127 |
| ภาคผนวก | 136 |
| ภาคผนวก ก สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง | 136 |
| ภาคผนวก ข บัญชีสรุปโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคายที่ได้รับอนุมัติโครงการสอนในกลุ่มโรงเรียนและ พื้นฐานอาชีพ | 139 |
| ภาคผนวก ค การวิเคราะห์แปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงาน และปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น | 143 |

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก ง แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 146 |
| ประวัติผู้วิจัย | 163 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 1 | อัตราเวลาเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 27 |
| 2 | จำนวนคาบเวลาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 34 |
| 3 | โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 36 |
| 4 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย..... 71 |
| 5 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็น ของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นจำแนกโดยรวมและรายด้าน 78 |
| 6 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน 79 |
| 7 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น 80 |
| 8 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ด้านการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ 81 |
| 9 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา 82 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผนการสอน คู่มือครู และสื่อ 83 |
| 11 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 84 |

| | | |
|----|---|----|
| 12 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน | 85 |
| 13 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ด้านการวัดและประเมินผล..... | 86 |
| 14 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน ด้านการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่น | 87 |
| 15 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร..... | 88 |
| 16 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อปัญหาการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นจำแนกเป็นรายด้าน | 89 |
| 17 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อปัญหาการดำเนินงาน ด้านบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง..... | 90 |
| 18 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อปัญหาการดำเนินงาน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ | 91 |
| 19 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อปัญหาการดำเนินงาน งบประมาณ | 92 |
| 20 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อปัญหาการดำเนินงาน การจัดการ | 93 |

| | | |
|----|---|-----|
| 21 | ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อสภาพ การดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของครูผู้สอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ ตามขนาดของโรงเรียน..... | 94 |
| 22 | ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหา การดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของครูผู้สอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ ตามขนาดของโรงเรียน..... | 96 |
| 23 | จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเสนอแนะ แนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นด้านบุคลากรตามขนาดโรงเรียน..... | 98 |
| 24 | จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเสนอแนะ แนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดโรงเรียน | 99 |
| 25 | จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเสนอแนะ แนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียน..... | 100 |
| 26 | จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเสนอแนะ แนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นด้านการจัดการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน..... | 101 |
| 27 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อสภาพ การดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น..... | 102 |
| 28 | ความถี่ของข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ | 103 |
| 29 | ความถี่ของข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ด้านงบประมาณ | 104 |
| 30 | ความถี่ของข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดการ | 105 |

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางผนวกที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ และขนาดของโรงเรียน | 136 |
| 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุและขนาดของโรงเรียน | 137 |
| 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน | 137 |
| 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาที่ทำการ และขนาดของโรงเรียน | 138 |
| 5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น | 143 |
| 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาในการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น | 145 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | หน้า |
|------------------------------------|------|
| 1 การมองหลักสูตรอย่างเป็นระบบ..... | 43 |
| 2 การบริหารหลักสูตรในแง่ระบบ..... | 43 |
| 3 การพัฒนาหลักสูตร..... | 47 |
| 4 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 69 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University