

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีติลล. กระบวนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2532.
- กุสุมา ชัยวินิตย์. ศาสนาชาวบ้านในวรรณกรรมนิทานพื้นบ้านอีสาน. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :
ซัคเซสมิเดีย, 2539.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. การศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ :
พินิจพับซิง, 2535.
- "สังคมไทยในอนาคต : การพัฒนาที่บูรณาการและยั่งยืน," วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
29 (4) : 28-29 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2538.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- คู่มือดำเนินงานสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กรมการศาสนา, 2534.
- คู่มือการอบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นสูงเล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : พีเอ สี่พวิง, 2541.
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543.
กรุงเทพฯ : อัดตำนาน, 2543.

- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 2545. “<http://www.opec.go.th/intellectual/curriculum/>”
- จารีรัตน์ ปรกแก้ว และคณะ. ความเข้มแข็งของชุมชน : การเรียนรู้จากภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่น
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- จิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ฉวีวรรณ ศรีธัญรัตน์. ปัจจัยบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- ัชชวาล เปาเนียง. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ชำนาญ เงินทอง. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. ถ่ายเอกสาร.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ช่อม กรไกร. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- โชติ เพชรชื่น. “การประเมินหลักสูตร” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 570-573. กรุงเทพฯ ฯ :
วิสิทธิ์พัฒนา, 2535.
- ธีรยุทธ์ เสนิยวงศ์ ณ อยุธยา. “แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร” ใน วิทยาการการสอน. หน้า 195-230.
กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. “หลักสูตรและการสอน” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 567-569.
กรุงเทพฯ ฯ : วิสิทธิ์พัฒนา, 2535.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์การพิมพ์, 2529.
- นิคม ชมภูหลวง. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2542.
- นิคม รัตนจันทร์. การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533) กลุ่มวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.

- นิมิต ต่อทีนะ. ศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2544.
- บัวผัน ลัดทิดา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2528.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มปป.
- บุญชัย ศิริมหาสาคร. “โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาการศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร 16 (5) : 7 – 16 ;
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มกราคม – มีนาคม, 2540.
- ประพันธ์ จันทร์ตัน. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533. ถ่ายเอกสาร.
- ประสิทธิ์ คุณรัตน์. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : มปป.
2539.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544)
- ภูมิศาสตร์กายภาพอีสาน. ขอนแก่น : มปป.
- ประเวศ วะสี. “การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น”. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาภูมิปัญญา
ชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบทสถาบันพัฒนาชนบท :
มีนาคม 2534.
- พนอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.

- พิทยา สายหู. “การศึกษากับภูมิปัญญาชาวบ้าน”. (เอกสารประกอบ) การสัมมนาทางวิชาการ เรื่องบทบาทของสถาบันราชภัฏกับการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นทางเลือกและการสร้างเครือข่ายขององค์กรชุมชน. ศูนย์วัฒนธรรมสถาบันราชภัฏสุรินทร์ : (75) : 17 – 21. ; พฤศจิกายน, 2538.
- พิสมัย ถิระแก้ว. **หลักสูตรประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, มปป.
- ไพฑูรย์ โปธิสาร. “การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 17 (51) 50-61. มกราคม-เมษายน, 2539.
- ไพฑูรย์ สีนสารัตน์, จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และน้อม ศรีเกท. **ประมวลบทความหลักสูตรสาระร่วมหลักสูตร**, กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปัญญา สาธร. **หลักบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- มนัส ปานขาว. **การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น : กรณีศึกษาในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- मुख วิสัย. **การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- เมตตา หุ่นสืบสาม. **การศึกษการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- รัตนะ บัวสนธ์. **การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในภาคกลางตอนล่าง**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่ง แก้วแดง. “การฟื้นฟูภูมิปัญญาไทยและการเมืองไทย ปี 2560 : อนาคตของเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า”. กรุงเทพฯ ฯ : อัมรินทร์กรุ๊ป, 2539.
- รวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. “การพัฒนาหลักสูตร” ใน **วิทยาการการสอน**. หน้า 232-257. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. อนาคตการศึกษาไทยในสองทศวรรษหน้าในเมืองไทยปี 2560. กรุงเทพฯ : มปท, 2539.
- วิชัย ดิสสระ. "การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2542" วารสารวิชาการ 4 (6) 2-8 มิถุนายน. 2544.
- . การพัฒนาหลักสูตรการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย ประสิทธิ์วิวัฒน์. "การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542," วารสารวิชาการ. 4 (6) : 2-8 ; มิถุนายน, 2544.
- . "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น," วารสารวิชาการ. 2 (9) : 16-22 ; กันยายน, 2542.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศวร การพิมพ์, 2525.
- . "การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร" ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 581-589. กรุงเทพฯ ฯ : วิสัทธิพัฒนา, 2535.
- วิชาการ , กรม , กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- . การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตรเพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- . คู่มือการพัฒนาหลักสูตรความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภา, 2536.
- . ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- . แนวทางการบริหารการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.

วิชิต นันทสุวรรณ. “ภูมิปัญญาชาวบ้านในการพัฒนา”. วารสารสังคมพัฒนา 5 (7) : 6 – 12 ;
มีนาคม-เมษายน, 2528.

วิรัตน์ บัวขาว. “หลักสูตรประถมศึกษายุคโลกาภิวัตน์” วารสารวิชาการ 1 (9) 8 – 13 ; กันยายน.
2541.

เวกวรรณ น้าสันเทียะ. การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาศักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : กรณีกลุ่มกลุ่มไทยลาว.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.

ศรายุทธ นาคด้อย. การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการพัฒนาการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

สงกรานต์ คำพิไสย์. การติดตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ไปใช้ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
ถ่ายเอกสาร.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.

_____. “หลักสูตร”. ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 563-566. กรุงเทพฯ ฯ : วิสิทธิ์พัฒนา
, 2535.

สังัด อุทยานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม
, 2532.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ภูมิปัญญาไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวบรวม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์,
2534.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2527.

สมพิศ วงศ์แหยม. สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน
ประถมศึกษา สักดิ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. ถ่ายเอกสาร.

- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- สะอาด ขันอาสา. การอพยพย้ายถิ่นฐานเข้าสู่ทุ่งกุลาร้องไห้ พ.ศ. 2519 - 2529. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2531. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ สุมนศิริ. กระบวนการบริหารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธินันท์ ปรัชญพฤกษ์. เสวนาปราชญ์ชาวบ้านและพหุพาคี. มปป.
- สุเทพ สุนทรเกษม. “ความเชื่อเรื่องผีปูดในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ใน อีสานรำลึก.
สมาคม (ผู้รวบรวม) . กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2525.
- สุพิศม์ สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
ถ่ายเอกสาร.
- สุรชาติพงษ์ งามนิล. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนาหลักสูตร ตามความต้องการของท้องถิ่น
ในกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- สุนน อมรวิวัฒน์และคณะ. “ภูมิปัญญาไทยชุดการศึกษา” ใน ภูมิปัญญาไทย : หน้า 108 – 115 ; มปป.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สยามการพิมพ์, 2518.
- _____. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุรัตน์ วรารัตน์. ผลงานวิจัย. “โครงการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อแก้ปัญหาครอบครัวและ
ชุมชน : การผลิตข้าวเม่าบ้านแก่งโพธิ์”. มปป. : 2535.
- _____. ผลงานวิจัย. “โครงการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อแก้ปัญหาครอบครัวและชุมชน : การ
ผลิตไม้กวาดบ้านหนองกะปาด”. มปป. : 2535.

เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการ

ปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :

มหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.

อภิชาติ ทองอยู่. “ภูมิปัญญาชาวบ้านกับปัญหาตามแบบพุทธปรัชญาในงานพัฒนา”.

วารสารสังคมพัฒนา. 5 (7) : 13 – 19 ; มีนาคม-เมษายน, 2528.

องค์การ อินทรมพรรย์. “การบริหารงานวิชาการ,” ใน การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา.

หน้า 157-218. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2544.

อังกูล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535. ถ่ายเอกสาร.

อำรุง จันทวานิช. “แนวคิดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ”.

ข้าราชการครู. 19 (3) 5 – 9 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2542.

อำรุง จันทวานิช และ ไพบุลย์ แจ่มพงษ์. การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ. วารสารวิชาการ

2 (9) : 2-12 ; กันยายน, 2542.

อุสาคี พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา

ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ก.ม. : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2532. ถ่ายเอกสาร.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,

2540.

อุบล ชมประสพ. การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

Aiken, L.R. *Psychological Testing and Assessment*. 9th ed. Allyn and Bacon : Boston, 1997.

Beauchamp, G. *A Curriculum of the Elementary School*, Boston : Allyn and Bacon, 1994.

Bobbit, Flanklin. *The Curriculum* . Boston : Houghton Mifflin, 1918.

Cochran, W.G. *Sampling Techniques*. 3rd ed. New York : John Wiley & Sons, 1977.

Good , C.V. *Dictionary of Education*. Newyork : Mcgraw Hill, 1973.

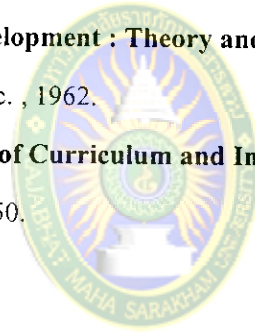
Regan, William B. and Shepherd, Gene D. **Modern Elementary Curriculum**. 5th ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1977.

Saylor, Galen J. and William M. Alexander. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt, Renchart and Winston , 1974.

Shan Wong, Teresa Tack. **A Case Study of School-Based Science Curriculum Development** <http://www.ied.edu.hk/>, 2002.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt , Brace & World Inc. , 1962.

Tyler, R.W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicago Press, 1950.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University