

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. สำนักงาน. ข่าวประชาสัมพันธ์. : มหาสารคาม, 2543.
- . เอกสารสรุปผลการนิเทศ. มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. นักปฏิรูปการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542
- . สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . สำนักงาน. ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. 2542.
- ชนก แสงกล้า. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ชัยณรงค์ แสงคำ. การปฏิบัติตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541
- ธีรารัง บัวศรี. “กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, วารสารวิชาการ. 3(5) : 17 พฤษภาคม , 2543.
- บรม เวสส์ถ์. การพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535
- บุญถม หิรัญคำ. การดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนชุมชนบ้านโสก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

- ประเวศ วะสี. “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด”. คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543
- ประจบ บาลทิพย์. ศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาตามแนวบัญญัติ 10 ประการของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2541.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช
2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่ตัวครู”. วิทยากรย์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543
- มงคล ไหวว่อง. การดำเนินงานของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ระวีวรรณ อังคนรักษ์พันธ์. การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2533
- ลินจง สุคประเสริฐ. การศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางกรมการปฏิรูปการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- วิภากรณ์ ภู่วฒนกุล. “กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง”. ข้าราชการครู.
กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543
- วิโรจน์ สารัตนะ. กระบวนการนโยบายทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. :
อักษรภาพพัฒนา, 2539.
- สมเดช สีนแสง. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่ 2541. ชัยนาท :
ม.ป.ท., 2541
- ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แนวคิดพื้นฐานในการปฏิรูปการศึกษา.
(<http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edureform.htm>) 2545
- Ellen, Boley. **Restructuring : School Counseling Can Make a Difference.** Englewood
Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1994.
- King, Sherry Parker. “ The School as a Community : The Importance of School
Environment,” **Dissertation Abstracts International.** 45(6) : 1593-A ; June, 1984.

Sheila, Marie Trzeinka. “ Curriculum and Teacher’s Attitudes : The Impact of the
Change Process in Special Education,” **Dissertation Abstracts International.**
11 (6) : 2314-A ; December, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University