

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม

ผู้วิจัย นายวิรัตน์ จันทฤทธิ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ยอดยิ่ง กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม โดยทำการศึกษา 6 ด้าน คือ ด้านการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ด้านฝึกทักษะกระบวนการคิด ด้านจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านส่งเสริมสนับสนุนผู้สอน และด้านการจัดการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวน 128 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 43 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านฝึกทักษะกระบวนการคิด ด้านจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม และด้านส่งเสริมสนับสนุนผู้สอน

2. โรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษา 2 ระดับ และโรงเรียนที่จัดการศึกษา

3 ระดับ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม มีการดำเนินงานปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และด้านส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Operation of Learning Process Reform in the Primary Schools Under
The Office of Primary Education in Muang District, Maha Sarakham.

AUTHOR Mr. Wirat Chantharit **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Assistant Professor Paiboon Yodying Committee
Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2003



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare the operation of learning process reform in the primary schools under the Office of Primary Education in Muang District, Maha Sarakham.

The concepts of research were to study in 6 aspects : the preparing of lessons and activities, the practice of thinking process, the preparings activities for students, the preparing of learning and teaching, the teaching aids supporting for teachers and the preparing of learning.

The research sample consisted of 128 administrators and teachers from primary schools under the Office of Primary Education in Muang District, Maha Sarakham. The instrument used for this study was a questionnaire, constructed by the researcher consisting of the status of the persons who answered the questions and 43 rating-scale items. The questionnaire had reliability of 0.96. The statistics used for processing data were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and t-test.

Findings of the study were as follows :

1. The overall and the aspect of the operation of learning process reform in the primary schools under the Office of Primary Education in Muang District, Maha Sarakham were practiced at an “much level” . Ordering by mean as the preparing of learning, The

practice of thinking process, The preparing activities for students, The preparing of lessons and activities and the teaching aids supporting for teachers

2. There were statistic non - significant different among level 2 and level 3 of the primary school in the operation of learning process reform under department of primary education in Muang District, Maha Sarakham. In the aspect of the preparing of lessons and activities and the teacher aids supporting for teachers were statistic significant differences at .01 and .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University