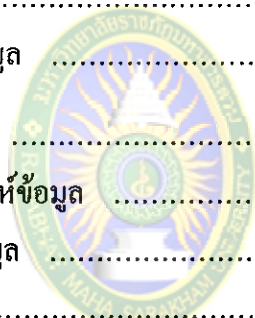


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอำนวยการ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของวินัย	8
จุดมุ่งหมายและความสำคัญของวินัย	14
ลักษณะความผิดทางวินัยของข้าราชการครู	17
การส่งเสริมข้าราชการครูของผู้บริหารโรงเรียน	23
การใช้ภาวะผู้นำ	24
การฝึกอบรม	36
การสร้างเจือใจ	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
งานวิจัยในประเทศ	61
งานวิจัยในต่างประเทศ	67

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	115
วัตถุประสงค์การวิจัย	115
สมมุติฐานการวิจัย	115
การดำเนินการวิจัย	116
การวิเคราะห์ข้อมูล	117
สรุปผลการวิจัย	117
อภิปรายผลการวิจัย	118
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	134
แบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	134
ประวัติผู้วิจัย	142



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 71
2	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแต่ละขนาด 71
3	ข้อมูลประสิทธิภาพในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม 81
4	ข้อมูลขนาดสถานศึกษาในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม 81
5	วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ ของครูผู้สอนที่มีประสิทธิภาพในการทำงานต่างกัน โดยรวมและรายด้าน 82
6	วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ ของครูผู้สอนที่มีประสิทธิภาพในการทำงานต่างกัน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ 84
7	วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ ของครูผู้สอนที่มีประสิทธิภาพในการทำงานต่างกัน ด้านการฝึกอบรม 87
8	วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ ของครูผู้สอนที่มีประสิทธิภาพในการทำงานต่างกัน ด้านการสร้างเงื่อนไข 90
9	วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ ของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน .. 93
10	วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ ของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ .. 95
11	วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ ของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการฝึกอบรม 99

ตารางที่	หน้า
12	<p>วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษานานต่างกัน ด้านการสร้างเงื่อนไข 103</p>
13	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวิธีการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ทั้งโดยรวม และรายด้าน 107</p>
14	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวิธีการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษานานต่างกัน โดยรวม 108</p>
15	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวิธีการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษานานต่างกัน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ 109</p>
16	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวิธีการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษานานต่างกัน ด้านการฝึกอบรม 110</p>
17	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวิธีการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษานานต่างกัน ด้านการสร้างเงื่อนไข 111</p>
18	<p>ความถี่และร้อยละความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงวิธีการ ส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ... 112</p>
19	<p>ความถี่และร้อยละความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงวิธีการ ส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการฝึกอบรม 113</p>

- 20 ความดีและรอยละความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงวิธีการ
ส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการสร้างเงื่อนไข .. 114



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University