

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดคสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	การแจกแจงแบบ t - test
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
F	แทน	การแจกแจงแบบ F - distribution
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ย
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์วิธีการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน และปฏิบัติงานในสถานศึกษานานต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน และปฏิบัติงานในสถานศึกษานานต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการหาความถี่และคิดเป็นร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอน ปรากฏผล ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูผู้สอน จำนวน 336 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 334 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.40 ไม่ได้รับคืนจำนวน 2 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 0.006 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 2-3

ตารางที่ 3 ข้อมูลประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประสบการณ์ในการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 ปี	110	32.90
ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป	224	67.10
รวม	334	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 334 คนส่วนใหญ่มี ประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 67.10 นอกนั้นมีประสบการณ์ในการทำงาน น้อยกว่า 10 ปี มีจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 32.90

ตารางที่ 4 ข้อมูลขนาดสถานศึกษาในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	162	48.50
ขนาดกลาง	125	37.40
ขนาดใหญ่	47	14.10
รวม	334	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 334 คน ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 48.50 รองลงมาสถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.40 และสถานศึกษาขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 14.10 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์วิธีการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน และปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย ดังรายละเอียดในตาราง 5 - ตาราง 12

ตารางที่ 5 ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี N = 110			ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป N = 224			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การใช้ภาวะผู้นำ	3.77	.88	มาก	4.08	.58	มาก	3.98	.70	มาก
2. การฝึกอบรม	3.81	.72	มาก	4.12	.59	มาก	4.01	.65	มาก
3. การสร้างแรงจูงใจ	3.66	.76	มาก	3.96	.60	มาก	3.86	.67	มาก
รวม	3.75	.74	มาก	4.05	.56	มาก	3.95	.64	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า วิธีปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ด้านการฝึกอบรม ด้านการใช้ภาวะผู้นำ และด้านการสร้างเงื่อนไข

เมื่อพิจารณาตามทัศนคติของครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี พบว่า โดยรวมเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ด้านการฝึกอบรม ด้านการใช้ภาวะผู้นำ และด้านการสร้างเงื่อนไข ตามลำดับ

และหากพิจารณาตามทัศนคติของครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า โดยรวมเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ และด้านการสร้างเงื่อนไข ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 6 ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ

	ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี			ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			รวม		
	N = 110			N = 224			N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา									
1. ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมแก่ครูอาจารย์โดยเสมอหน้า	3.70	1.05	มาก	3.98	.87	มาก	3.88	.94	มาก
2. อุทิศเวลาให้แก่ราชการ	3.92	.90	มาก	4.16	.69	มาก	4.08	.77	มาก
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ	4.04	.89	มาก	4.31	.64	มาก	4.22	.74	มาก
4. มาทำงานก่อนและกลับหลังเวลาราชการปกติ	3.83	.98	มาก	3.87	.76	มาก	3.86	.84	มาก
5. ให้การยอมรับแก่ครูอาจารย์ทุกคนว่าเป็นส่วนหนึ่งและมีคุณค่าต่อโรงเรียน	3.70	1.05	มาก	4.12	.75	มาก	3.97	.88	มาก
6. ให้ออกสแก่ครูอาจารย์ในการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานในโรงเรียน	3.80	1.02	มาก	4.21	.87	มาก	4.08	.94	มาก
7. ประสานสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์ในโรงเรียน	3.82	.97	มาก	4.17	.80	มาก	4.05	.88	มาก
8. จัดให้มีสวัสดิการสำหรับครูอาจารย์	3.44	.99	มาก	3.76	.75	มาก	3.65	.85	มาก

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี N = 110			ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป N = 224			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	9. ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องผิดพลาดของงานที่มอบ ให้ครูอาจารย์ทำ	3.77	1.01	มาก	4.05	.68	มาก	3.96	.81
10. ให้ความสำคัญกับตนเองและสนใจในทุกข้อดีของครู อาจารย์	3.95	1.06	มาก	4.26	.83	มาก	4.16	.92	มาก
11. รักยกย่องนับถือครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย	3.59	.90	มาก	3.91	.85	มาก	3.81	.88	มาก
12. ปกป้องคุ้มครองครูอาจารย์ในทางที่ถูกที่ควร	3.99	1.02	มาก	4.23	.74	มาก	4.15	.85	มาก
13. ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน	3.85	.91	มาก	4.12	.71	มาก	4.03	.79	มาก
14. พิจารณาความคิดเห็นความชอบของครูอาจารย์ตามผลงาน	3.50	1.02	มาก	3.96	.78	มาก	3.81	.89	มาก
15. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเวลาที่ครูอาจารย์มีปัญหา	3.71	1.12	มาก	4.12	.71	มาก	3.99	.89	มาก
รวม	3.77	.88	มาก	4.08	.58	มาก	3.98	.70	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าวิธีปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการใช้ภาวะผู้นำ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ($\bar{X} = 4.22$) ให้ความสำคัญกับตนเอง และสนใจในทุกข์สุขของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 4.16$) และ ปกป้องคุ้มครองครูอาจารย์ในทางที่ถูกต้องตามลำดับ ($\bar{X} = 4.15$)

เมื่อพิจารณาตามทัศนคติของครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ($\bar{X} = 4.04$) ปกป้องคุ้มครองครูอาจารย์ในทางที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.99$) และให้ความสำคัญกับตนเองและสนใจในทุกข์สุขของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 3.95$) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาตามทัศนคติของครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ($\bar{X} = 4.31$) ให้ความสำคัญกับตนเองและสนใจในทุกข์สุขของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 4.26$) และ ปกป้องคุ้มครองครูอาจารย์ในทางที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.23$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสามศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการฝึกอบรม

	ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี			ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			รวม	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.
รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา								
1. จัดให้ครูอาจารย์ได้เข้าร่วมประชุม สัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับเรื่องวินัยในโอกาสต่าง ๆ	4.09	.94	มาก	4.04	.92	มาก	4.06	.92
2. จัดให้มีการประชุมนิเทศเกี่ยวกับวินัยแก่ครูอาจารย์ที่บรรจุใหม่	3.55	1.03	มาก	3.67	1.13	มาก	3.63	1.10
3. แนะนำไม่ให้ครูอาจารย์เข้าไปหมกมุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย	3.94	.91	มาก	4.38	.71	มาก	4.23	.81
4. ชี้แจงให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย	4.16	.76	มาก	4.30	.77	มาก	4.26	.77
5. กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย	4.04	.72	มาก	4.43	.65	มาก	4.30	.69
6. ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องของวินัยในที่ประชุม	3.70	.97	มาก	4.17	.81	มาก	4.01	.89

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี N = 110			ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป N = 224			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
7. จัดให้ครูอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเกี่ยวกับ เรื่องของวินัยซึ่งกันและกัน	3.55	.94	มาก	3.99	.71	มาก	3.85	.82	มาก
8. จัดให้ครูอาจารย์ได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่สร้างเจตคติที่ดี ต่องานและส่วนรวม	3.55	.89	มาก	4.12	.71	มาก	3.93	.82	มาก
9. จัดให้ครูอาจารย์ได้ทำกิจกรรมที่ช่วยเตือนสติให้สำนึก ถึงหน้าที่ที่ต้องรักภักดี	3.79	.75	มาก	4.01	.66	มาก	3.94	.70	มาก
10. จัดให้ครูอาจารย์ได้รับรู้ตัวอย่างที่ให้เกิดในเรืองการ รักภักดี	3.70	.78	มาก	4.06	.69	มาก	3.94	.74	มาก
รวม	3.81	.72	มาก	4.12	.59	มาก	4.01	.65	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าวิธีปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการฝึกอบรม โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.30$) ชี้แจงให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.26$) และ แนะนำไม่ให้นักเรียนเข้าไปหมกมุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย ($\bar{X} = 4.23$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนคติของครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ชี้แจงให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.16$) จัดให้ครูอาจารย์ได้เข้าร่วมประชุม สัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับเรื่องวินัยในโอกาสต่าง ($\bar{X} = 4.09$) และ กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาตามทัศนคติของครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.43$) แนะนำไม่ให้นักเรียนเข้าไปหมกมุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย ($\bar{X} = 4.38$) และ ชี้แจงให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.30$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการสร้างแรงจูงใจ

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี N = 110			ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป N = 224			รวม N = 334	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.
1. กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ	4.10	.97	มาก	4.45	.76	มาก	4.33	.85
2. สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในโรงเรียน	3.82	.97	มาก	4.27	.79	มาก	4.12	.88
3. ชักชวนด้วยคำขวัญให้ครูอาจารย์ทำงานเพื่อส่วนรวม	3.55	.86	มาก	4.02	.81	มาก	3.87	.86
4. กำหนดมาตรฐานในการทำงานของครูอาจารย์	3.88	.79	มาก	4.01	.71	มาก	3.97	.74
5. กำหนดเป้าหมายในการทำงานของครูอาจารย์	3.90	.94	มาก	4.08	.79	มาก	4.02	.85
6. กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาตีความขอบเขตว กัวินัย	3.25	.83	ปานกลาง	3.95	.78	มาก	3.72	.86
7. กล่าวคำชมเชยแก่ครูอาจารย์ที่ขยันหรือเป็นคนดี	3.76	.97	มาก	3.92	.83	มาก	3.87	.88
8. ให้อำนาจกับครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานเป็นคนดี	3.56	1.08	มาก	3.79	.85	มาก	3.71	.93
9. เผยแพร่คำขวัญส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต	3.36	.80	มาก	3.81	.76	มาก	3.66	.80

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี N = 110			ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป N = 224			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	3.20	.74	มาก	3.50	.86	มาก	3.40	.83	มาก
3.68	.98	มาก	3.93	.75	มาก	3.85	.84	มาก	
3.80	1.06	มาก	3.98	.79	มาก	3.92	.89	มาก	
4.00	.93	มาก	4.04	.85	มาก	4.03	.88	มาก	
3.80	1.11	มาก	4.00	.76	มาก	3.93	.90	มาก	
3.20	.93	มาก	3.61	.91	มาก	3.48	.94	มาก	
รวม	.76	มาก	3.96	.60	มาก	3.86	.67	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า วิธีปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการสร้างเงื่อนไขตามทักษะรวม โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ ($\bar{X} = 4.33$) สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.12$) และ ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้ไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน ($\bar{X} = 4.03$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทักษะของครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ 6 กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบเกี่ยวกับวินัยอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงอันดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ ($\bar{X} = 4.10$) ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้ไปศึกษา ฝึกอบรมหรือดูงาน ($\bar{X} = 4.00$) และ กำหนดเป้าหมายในการทำงานของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 3.90$) และ ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาตามทักษะของครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ ($\bar{X} = 4.45$) สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.27$) และ ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้ไปศึกษา ฝึกอบรมหรือดูงาน ($\bar{X} = 4.04$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ
 ของครูผู้สอนที่มีปฏิบัติงานในสถานศึกษามาแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษาขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษาขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การใช้ภาวะผู้นำ	3.97	.73	มาก	4.01	.66	มาก	3.96	.71	มาก	3.98	.71	มาก
2. การฝึกอบรม	4.09	.65	มาก	3.97	.64	มาก	3.88	.68	มาก	4.01	.65	มาก
3. การสร้างเงื่อนไข	3.91	.74	มาก	3.86	.60	มาก	3.68	.54	มาก	3.86	.67	มาก
รวม	3.99	.69	มาก	3.95	.59	มาก	3.84	.61	มาก	3.95	.64	มาก

จากตาราง 9 พบว่าวิธีปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ด้านการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.01$) ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.98$) และ การสร้างเงื่อนไข ($\bar{X} = 3.86$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ด้านการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.09$) ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.97$) และ การสร้างเงื่อนไข ($\bar{X} = 3.91$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.01$) ด้านการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.97$) และ การสร้างเงื่อนไข ($\bar{X} = 3.86$) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาตามทัศนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยได้แก่ ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.96$) ด้านการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.88$) และ การสร้างเงื่อนไข ($\bar{X} = 3.68$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 วิธีปฏิบัติส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ
ของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษาขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษาขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมแก่ ครูอาจารย์โดยเสมอหน้า	3.96	1.03	มาก	3.85	.81	มาก	3.72	.94	มาก	3.88	.94	มาก
2. อุทิศเวลาให้แก่ราชการ	4.07	.79	มาก	4.10	.74	มาก	4.06	.81	มาก	4.08	.77	มาก
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความ ตั้งใจ	4.24	.80	มาก	4.21	.66	มาก	4.21	.72	มาก	4.22	.74	มาก
4. มาทำงานก่อนและกลับหลังเวลา ราชการปกติ	3.70	.78	มาก	4.02	.81	มาก	3.97	.98	มาก	3.86	.84	มาก
5. ให้การยอมรับแก่ครูอาจารย์ทุกคน ว่าเป็นส่วนหนึ่งและมีคุณค่าต่อ โรงเรียน	3.91	.90	มาก	3.97	.82	มาก	4.17	.93	มาก	3.97	.88	มาก

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษานขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษาขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. ให้ออกสเก้ครูอาจารย์ในการ เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานในโรง เรียน	4.09	.98	มาก	4.04	.92	มาก	4.14	.85	มาก	4.08	.94	มาก
7. ประสานสัมพันธ์ระหว่างครู อาจารย์ในโรงเรียน	4.04	.95	มาก	4.16	.83	มาก	3.82	.70	มาก	4.05	.88	มาก
8. จัดให้มีสวัสดิการสำหรับครู อาจารย์	3.66	.87	มาก	3.62	.87	มาก	3.74	.70	มาก	3.65	.85	มาก
9. ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่อง ผิดพลาดของงานที่มอบให้ครูอาจารย์ ทำ	3.96	.83	มาก	3.96	.78	มาก	3.93	.84	มาก	3.96	.81	มาก
10. ให้ความสำคัญเคยเป็นกันเองและ สนใจในทุกข้อของครูอาจารย์	4.25	.99	มาก	4.16	.88	มาก	3.85	.75	มาก	4.16	.92	มาก

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษานขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษานขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
11. รักษาคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อครู อาจารย์	3.69	.94	มาก	3.96	.74	แปลความ มาก	3.82	.93	มาก	3.81	.88	มาก
12. ปกป้องคุ้มครองครูอาจารย์ในทางที่ ถูกต้อง	4.12	.87	มาก	4.23	.81	มาก	4.04	.88	มาก	4.15	.85	มาก
13. ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน	3.98	.75	มาก	4.04	.76	มาก	4.19	.96	มาก	4.03	.79	มาก
14. พิจารณาความดีความชอบของครู อาจารย์ตามผลงาน	3.86	.86	มาก	3.81	.89	มาก	3.63	.98	มาก	3.81	.89	มาก
15. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเวลาที่ ครูอาจารย์มีปัญหา	3.96	.89	มาก	3.99	.85	มาก	4.06	.98	มาก	3.99	.89	มาก
รวม	3.97	.73	มาก	4.01	.66	มาก	3.96	.71	มาก	3.98	.70	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า วิธีปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการใช้ภาวะผู้นำ โดยรวมเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้แก่ ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ($\bar{X} = 4.22$) ให้ความคุ้นเคยเป็นกันเองและสนใจในทุกข์สุขของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 4.16$) และ ปกป้องคุ้มกันครูอาจารย์ในทางที่ถูกที่ควร ($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่า โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้แก่ ให้ความคุ้นเคยเป็นกันเองและสนใจในทุกข์สุขของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 4.25$) ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ($\bar{X} = 4.24$) และ ปกป้องคุ้มกันครูอาจารย์ในทางที่ถูกที่ควร ($\bar{X} = 4.12$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง พบว่า โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้แก่ ปกป้องคุ้มกันครูอาจารย์ในทางที่ถูกที่ควร ($\bar{X} = 4.23$) ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ($\bar{X} = 4.21$) และ ประสานสามัคคีระหว่างครูอาจารย์ในโรงเรียน กับ ให้ความคุ้นเคยเป็นกันเองและสนใจในทุกข์สุขของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาตามทัศนนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้แก่ ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ($\bar{X} = 4.21$) ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.19$) และ ให้การยอมรับแก่ครูอาจารย์ทุกคนว่าเป็นส่วนหนึ่งและมีคุณค่าต่อโรงเรียน ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะ
 ของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการฝึกอบรม

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษาขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษาขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จัดให้ครูอาจารย์ได้เข้าร่วมประชุม สัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับเรื่อง วินัยในโอกาสต่าง ๆ	4.15	.94	มาก	4.03	.89	มาก	3.82	.91	มาก	4.06	.92	มาก
2. จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวินัย แก่ครูอาจารย์ที่บรรจุใหม่	3.51	1.20	มาก	3.72	.94	มาก	3.80	1.11	มาก	3.63	1.10	มาก
3. แนะนำไม่ให้ครูอาจารย์เข้าไปหมก มุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย	4.36	.74	มาก	4.14	.81	มาก	4.06	.98	มาก	4.23	.81	มาก
4. ชี้แจงให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญ และคุณค่าของระเบียบวินัย	4.31	.72	มาก	4.22	.78	มาก	4.17	.89	มาก	4.26	.77	มาก
5. กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย	4.43	.69	มาก	4.12	.66	มาก	4.34	.70	มาก	4.30	.69	มาก

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษาขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษาขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. ให้ออกาสแก่ครูอาจารย์ได้ อภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือ เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องของวินัยในที ประชุม	4.21	.87	มาก	3.83	.90	มาก	3.82	.81	มาก	4.01	.89	มาก
7. จัดให้ครูอาจารย์ได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องของวินัย ซึ่งกันและกัน	3.93	.83	มาก	3.85	.81	มาก	3.55	.77	มาก	3.85	.82	มาก
8. จัดให้ครูอาจารย์ได้ร่วมกันทำกิจ กรรมที่สร้างเจตคติที่ดีต่องานและ ส่วนรวม	3.98	.86	มาก	3.91	.79	มาก	3.82	.76	มาก	3.93	.82	มาก
9. จัดให้ครูอาจารย์ได้ทำกิจกรรมที่ ช่วยเตือนสติให้สำนึกถึงหน้าที่ที่ต้อง รักษาวินัย	3.97	.67	มาก	3.99	.75	มาก	3.70	.62	มาก	3.94	.70	มาก

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษาขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษาขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
10. จัดให้ครูอาจารย์ได้รับรู้ตัวอย่างที่ ให้คดีในเรื่องการรักษาวินัย	4.03	.77	มาก	3.91	.70	มาก	3.70	.71	มาก	3.94	.74	มาก
รวม	4.09	.64	มาก	3.97	.64	มาก	3.88	.68	มาก	4.01	.65	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า วิธีปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการฝึกอบรม โดยรวมเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไป หาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.30$) ซึ่งแจ้งให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.26$) และ แนะนำไม่ให้นักเรียนเข้าไปหมกมุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย ($\bar{X} = 4.23$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนคติของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไป หาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.43$) แนะนำไม่ให้นักเรียนเข้าไปหมกมุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย ($\bar{X} = 4.36$) และ ซึ่งแจ้งให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.31$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนคติของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไป หาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ซึ่งแจ้งให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.22$) แนะนำไม่ให้นักเรียนเข้าไปหมกมุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย ($\bar{X} = 4.14$) และกำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.12$) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาตามทัศนคติของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไป หาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.34$) ซึ่งแจ้งให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.17$) และ แนะนำไม่ให้นักเรียนเข้าไปหมกมุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการสร้างเงื่อนไข

รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษาขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษาขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่อง แบบข้าราชการ	4.30	.89	มาก	4.42	.78	มาก	4.23	.86	มาก	4.33	.85	มาก
2. สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในโรงเรียน	4.18	.98	มาก	4.13	.75	มาก	3.91	.80	มาก	4.12	.88	มาก
3. ชักชวนด้วยคำขวัญให้ครูอาจารย์ ทำงานเพื่อส่วนรวม	3.96	.99	มาก	3.84	.68	มาก	3.59	.71	มาก	3.87	.86	มาก
4. กำหนดมาตรฐานในการทำงาน ของครูอาจารย์	3.95	.80	มาก	4.00	.63	มาก	3.95	.69	มาก	3.97	.74	มาก
5. กำหนดเป้าหมายในการทำงาน ของครูอาจารย์	3.96	.93	มาก	4.05	.71	มาก	4.19	.87	มาก	4.02	.85	มาก
6. กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณา ความดีความชอบเกี่ยวกับวินัย	3.75	.96	มาก	3.66	.76	มาก	3.76	.78	มาก	3.72	.86	มาก

	สถานศึกษาขนาดเล็ก N = 162			สถานศึกษานขนาดกลาง N = 125			สถานศึกษานขนาดใหญ่ N = 47			รวม N = 334		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา												
12. จัดทำทำงานได้เหมาะสมแก่ การทำงาน	4.09	.85	มาก	3.80	.94	แปลความ มาก	3.63	.87	มาก	3.92	.89	มาก
13. ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้ไป ศึกษา ผักอบรมหรือดูงาน	4.26	.82	มาก	3.92	.86	มาก	3.55	.87	มาก	4.03	.88	มาก
14. จัดกิจกรรมส่งเสริมสรค์ในโอกาส วันสำคัญเพื่อความป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน	3.96	.90	มาก	4.06	.84	มาก	3.46	.92	มาก	3.93	.90	มาก
15. จัดให้ครูอาจารย์ไปสังเกตการ ปฏิบัติงานของวงกรธุรกิจที่น่ายึดถือ เป็นตัวอย่าง	3.57	.93	มาก	3.60	.85	มาก	2.82	.93	มาก	3.48	.94	มาก
รวม	3.91	.74	มาก	3.86	.60	มาก	3.68	.54	มาก	3.86	.67	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า วิธีปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการสร้างเงื่อนไขโดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ ($\bar{X} = 4.33$) สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.12$) และ ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้ไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน ($\bar{X} = 4.03$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ ($\bar{X} = 4.30$) ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้ไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน ($\bar{X} = 4.26$) และ สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ ($\bar{X} = 4.42$) สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.13$) และ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในโอกาสวันสำคัญเพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาตามทัศนะของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ ($\bar{X} = 4.23$) กำหนดเป้าหมายในการทำงานของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 4.19$) และ กำหนดมาตรฐานในการทำงานของครูอาจารย์ ($\bar{X} = 3.95$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน และปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ดังรายละเอียดในตาราง 13 - 14

ตารางที่ 13 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัย ของข้าราชการครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประสบการณ์				t
	น้อยกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการใช้ภาวะผู้นำ	3.77	.88	4.08	.58	-3.31**
2. ด้านการฝึกอบรม	3.81	.72	4.12	.59	-4.19**
3. ด้านการสร้างเงื่อนไข	3.66	.76	3.96	.60	-3.89**
รวม	3.75	.74	4.05	.56	-4.16**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยรวม และรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยครูที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีการปฏิบัติมากกว่าครูที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี

ตารางที่ 14 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	.826	.413	.987
ภายในกลุ่ม	331	138.573	.419	
รวม	333	139.399		

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน พบว่า โดยรวม มีระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 15 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	.140	7.025	.139
ภายในกลุ่ม	331	166.772	.504	
รวม	333	166.912		

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน พบว่า ด้านการใช้ภาวะผู้นำ มีระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 16 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการฝึกอบรม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.001	1.001	2.56
ภายในกลุ่ม	331	141.262	.427	
รวม	333	143.264		

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน พบว่า ด้านการฝึกอบรม มีระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 17 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการสร้างเงื่อนไข

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.940	.970	2.15
ภายในกลุ่ม	331	149.083	.450	
รวม	333	151.023		

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกัน พบว่า ด้านการสร้างเงื่อนไข มีระดับการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระดับการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพสนธิ์ เขต 2 ดังแสดงในตาราง 18 - 20

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงระดับการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ

ลำดับที่	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	63	26.58
2	ควรให้ความยุติธรรมและเสมอภาคแก่ครูทุกคน	41	17.30
3	ควรให้รางวัลหรือชมเชยครูตามผลการปฏิบัติงาน	36	15.19
4	ควรปกป้องคุ้มครองครูในทางที่ถูกต้อง	33	13.92
5	ควรปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ	24	10.13
6	ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	21	8.86
7	ควรประสานความสามัคคีในหมู่คณะ	12	5.06
8	ควรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจจริง	7	2.95
รวม		237	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่า แนวทางในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการใช้ภาวะผู้นำ ที่มีผู้เสนอมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 26.58 ควรให้ความยุติธรรมและเสมอภาคแก่ครูทุกคน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 และ ควรให้รางวัลหรือชมเชยครูตามผลการปฏิบัติงาน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 15.19

ตารางที่ 19 ความถี่และร้อยละความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงระดับการส่งเสริม
วินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการฝึกอบรม

ลำดับที่	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงวิธีการ ส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรจัดอบรมเกี่ยวกับวินัยให้กับครูให้มากขึ้น	58	26.61
2	ควรนำกรณีการประพฤติผิดวินัยแจ้งให้ครูทราบ	39	17.89
3	ควรกำชับให้ครูปฏิบัติตามระเบียบ	37	16.97
4	ควรดำเนินการนิเทศภายในเรื่องวินัยอย่างสม่ำเสมอ	29	13.30
5	ควรจัดทำเอกสารเกี่ยวกับวินัยเผยแพร่ให้ครูทราบ	24	11.01
6	ควรจัดประชุมนิเทศครูที่บรรจุใหม่อย่างเข้มข้น	22	10.09
7	ควรส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุมสัมมนาเรื่องวินัย	9	4.13
รวม		218	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่าแนวทางในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการฝึกอบรม ที่มีผู้เสนอมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ
ควรจัดอบรมเกี่ยวกับวินัยให้กับครูให้มากขึ้น จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 26.61 ควรนำ
กรณีการประพฤติผิดวินัยแจ้งให้ครูทราบ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 17.89 และ
ควรกำชับให้ครูปฏิบัติตามระเบียบ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 16.97

ตารางที่ 20 ความถี่และร้อยละความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงระดับการส่งเสริม
วินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการสร้างเงื่อนไข

ลำดับที่	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงระดับ การส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรชมเชยให้รางวัลแก่ครูที่ปฏิบัติงานดี	61	26.87
2	ควรสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรแก่ครูทุกคน	49	21.59
3	ควรกำหนดมาตรฐานในการทำงานของครู	37	16.30
4	ควรกำหนดคกฏเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ	24	10.57
5	ควรสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับครู	19	8.37
6	ควรสร้างเงื่อนไขที่เกิดจากการตกลงร่วมกัน	16	7.05
7	ควรกำหนดเป้าหมายในการทำงานของครูให้ชัดเจน	14	6.17
8	ควรจัดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	7	3.08
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวม		227	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่า แนวทางในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการสร้างเงื่อนไข ที่มีผู้เสนอมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ
ควรชมเชยให้รางวัลแก่ครูที่ปฏิบัติงานดี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 26.87 ควรสร้าง
บรรยากาศที่เป็นมิตรแก่ครูทุกคน จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 21.59 และ ควรกำหนด
มาตรฐานในการทำงานของครู จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 16.30