

ภาคผนวก

แบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

แบบสอบถาม เรื่อง การส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา สภาพการดำเนินการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Check List) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติการส่งเสริม
ระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด
(1) โดยสอบถามตามกรอบแนวคิดการดำเนินงานการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. การใช้ภาวะผู้นำ
2. การฝึกอบรม
3. การสร้างเงื่อนไข

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 3 ข้อ เพื่อให้
ท่านได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอยืนยันว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อสถานศึกษาต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์



นายอศุทธ์ ภูสศศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 5

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () น้อยกว่า 10 ปี
 () ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป



2. ขนาดสถานศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 601 คนขึ้นไป)
 () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 301 – 600 คน)
 () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

ตอนที่ 2

ระดับการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาสภาพการดำเนินการส่งเสริมระเบียบวินัยข้าราชการครูของผู้บริหาร
สถานศึกษาของท่าน ตามรายการต่าง ๆ ในแต่ละด้าน ว่าอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับสภาพการปฏิบัติตามความเป็นจริง

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	<u>การใช้ภาวะผู้นำ</u> ประสานสามัคคีระหว่างครูอาจารย์	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านเห็นว่าผู้บริหารของท่านมีการส่งเสริมวินัยข้าราชการ
ครูโดยการประสานสามัคคีระหว่างครูอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	การใช้ภาวะผู้นำ					
1	ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมแก่ครูอาจารย์โดยเสมอหน้า					
2	อุทิศเวลาให้แก่ราชการ					
3	ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ					
4	มาทำงานก่อนและกลับหลังเวลาราชการปกติ					
5	ให้การยอมรับแก่ครูอาจารย์ทุกคนว่าเป็นส่วนหนึ่งและมีคุณค่าต่อโรงเรียน					
6	ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ในการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานในโรงเรียน					
7	ประสานสามัคคีระหว่างครูอาจารย์ในโรงเรียน					
8	จัดให้มีสวัสดิการสำหรับครูอาจารย์					
9	ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องผิดพลาดของงานที่มอบให้ครูอาจารย์ทำ					
10	ให้ความคุ้นเคยเป็นกันเองและสนใจในทุกข์สุขของครูอาจารย์					
11	รักษาคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อครูอาจารย์					
12	ปกป้องคุ้มครองครูอาจารย์ในทางที่ถูกต้อง					
13	ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน					
14	พิจารณาความคิดเห็นความชอบของครูอาจารย์ตามผลงาน					
15	เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเวลาที่ครูอาจารย์มีปัญหา					

ข้อ	รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	การฝึกอบรม					
16	จัดให้ครูอาจารย์ได้เข้าร่วมประชุม สัมมนาหรืออภิปรายเกี่ยวกับเรื่องวินัยในโอกาสต่าง ๆ					
17	จัดให้มีการประชุมพิเศษเกี่ยวกับวินัยแก่ครูอาจารย์ที่บรรจุใหม่					
18	แนะนำไม่ให้นักเรียนเข้าไปหมกมุ่นในเรื่องที่จะนำไปสู่การทำผิดวินัย					
19	ชี้แจงให้ครูอาจารย์เห็นความสำคัญและคุณค่าของระเบียบวินัย					
20	กำชับให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัย					
21	ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องของวินัยในที่ประชุม					
22	จัดให้ครูอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเรื่องของวินัยซึ่งกันและกัน					
23	จัดให้ครูอาจารย์ได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่สร้างเจตคติที่ดีต่องานและส่วนรวม					
24	จัดให้ครูอาจารย์ได้ทำกิจกรรมที่ช่วยเตือนสติให้สำนึกถึงหน้าที่ที่ต้องรักษาวินัย					
25	จัดให้ครูอาจารย์ได้รับรู้ตัวอย่างที่ให้คติในเรื่องการรักษาวินัย					

ข้อ	รายการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	การสร้างเงื่อนไข					
26	กำหนดให้ครูอาจารย์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ					
27	สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในโรงเรียน					
28	ชักชวนด้วยคำขวัญให้ครูอาจารย์ทำงานเพื่อส่วนรวม					
29	กำหนดมาตรฐานในการทำงานของครูอาจารย์					
30	กำหนดเป้าหมายในการทำงานของครูอาจารย์					
31	กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ เกี่ยวกับวินัย					
32	กล่าวคำชมเชยแก่ครูอาจารย์ที่ยืนหรือเป็นคนดี					
33	ให้รางวัลกับครูอาจารย์ที่ปฏิบัติตนเป็นคนดี					
34	เผยแพร่คำขวัญส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต					
35	กำหนดเกณฑ์ล่อใจครูอาจารย์ให้มาถึงโรงเรียนก่อนและ กลับหลังเวลางาน					
36	ตั้งอุดมคติร่วมกับครูอาจารย์ที่จะช่วยกันทำให้โรงเรียน เป็นเลิศในทางใดทางหนึ่ง					
37	จัดที่ทำงานได้เหมาะสมแก่การทำงาน					
38	ให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ได้ไปศึกษา ฝึกอบรมหรือดูงาน					
39	จัดกิจกรรมสังสรรค์ในโอกาสวันสำคัญเพื่อความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน					
40	จัดให้ครูอาจารย์ไปสังเกตการปฏิบัติงานของวงการ ธุรกิจที่น่ายึดถือเป็นตัวอย่าง					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะ การปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในด้านต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน

- 1. ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ด้านการใช้ภาวะผู้นำ

.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- 2. ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ด้านการฝึกอบรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 3. ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ด้านการสร้างเงื่อนไข

.....
.....
.....
.....
.....