

ชื่อเรื่อง	การส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	
ผู้วิจัย	อดุลย์ ภูสศศรี	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปีดดา	ประธานกรรมการ
	ผศ.ไพบูลย์ ยอดยิ่ง	กรรมการ
	อาจารย์เกษร ทองแสน	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทัศนะของครูผู้สอน เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา และ ทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง สุ่มมาจากข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2546 จาก 112 โรงเรียน จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 10.0 for Windows ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์แบบที (t-test แบบ Independent Sample) และ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. การปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการฝึกอบรม ด้านการใช้ภาวะผู้นำ และด้านการสร้างเงื่อนไข ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน พบว่า ความเห็นทั้ง โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติการส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน พบว่าความเห็นทั้ง โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมวินัยข้าราชการครู ตามทัศนะของครูผู้สอน ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ควรจัดอบรมเกี่ยวกับวินัยให้กับครูให้มากขึ้น และ ควรชมเชยให้รางวัลแก่ครูที่ปฏิบัติงานดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

Title : The Discipline Promotion for the School Teachers under the Jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 Office

Author : Adool Poosodsri **Degree** : M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Dr.Suwakit Sripathar Chairman
Asist. Prof.Paiboon Yodying Committee
Mrs.Kasorn Thongsan Committee

Rajabhat MahaSarakhm University, 2004



Abstract

The purposes of this research were to : 1) study levels of the discipline promotion of school teachers under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 Office as perceived by the teachers 2) Compare the discipline promotion of school teachers who differed in items of work experience and school sizes. Another aim of research was to gather suggestions for improving the supplementary discipline of teachers. The sample was a group of 336 teachers from 112 schools in academic year 2003 which it was acquired by Stratified Random Sampling. The instrument used in data collection was questionnaire rating scale that has 5 levels for 40 items and its whole issue confidence was at .83. The data was analyzed by using the SPSS 10.0 for Windows. The statistics used in data analysis were t-test in the form of independent Sample and One-way Analysis of Variance.

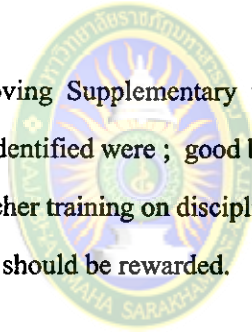
The research results were as follows :

1. The overall and the individual aspects of supplementary discipline of the teacher under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 Office were high level ordered from high to less degree that it was ranged from training , leadership conditions, respectively.

2. The result of comparing the supplementary discipline of teacher under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 Office as perceived by the teachers who differed in items of work experience both the overall and the individual aspects were significantly different at the level of .01.

3. The result of comparing the supplementary discipline of teacher under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 Office as perceived by the teachers in school sizes both the overall and the individual aspects was found no in significant different.

Suggestions for improving Supplementary the teacher discipline promotion as perceived by the teachers identified were ; good behavior patterns should be expressed by the administrators, more teacher training on disciplines should be scheduled and teachers with good performance should be rewarded.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University