



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์  
แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความจริง ตอบทุกตอนทุกข้อ เพื่อ  
ความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามทั้งชุดจะใช้  
ไม่ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์จะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับ และใช้เฉพาะในขอบเขตของทาง  
วิชาการ เพื่อศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น โดยไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคล หรือ  
หน่วยงานและจะไม่มีผลกระทบ หรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของ  
ผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะเสนอในภาพรวม

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ผู้ศึกษาค้นคว้าจะมารับด้วยตนเอง และ  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วน  
และสมบูรณ์

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายอภิเชษฐ์ พาลี)

นิสิตปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 3

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามสถานภาพของท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ) ผู้แทนผู้ปกครอง

( ) ผู้แทนครู

( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน

( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ

( ) ผู้แทนศิษย์เก่า

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

3. ขนาดของโรงเรียน

( ) โรงเรียนขนาดเล็ก

( ) โรงเรียนขนาดกลาง

( ) โรงเรียนขนาดใหญ่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติทางด้านขวามือ ให้ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านในแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อ	การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของ สถานศึกษา ได้เข้าร่วมรับการอบรม ศึกษาจากเอกสาร และ แหล่งความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....					
2	ศึกษาและทำความเข้าใจเรื่องวิธีการกำหนด นโยบาย การวางแผน และแผนแต่ละประเภท ของสถานศึกษา.....					
3	เข้าร่วมพิจารณาร่างนโยบายและแผนพัฒนาของ สถานศึกษา .....					
4	เสนอข้อมูลที่เป็นปัญหาและความต้องการของ ชุมชนด้านการศึกษาต่อสถานศึกษา.....					
5	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา ได้ศึกษาแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน ต่างๆ ของสถานศึกษา .....					
6	มีการตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา .....					

ข้อ	การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7	พิจารณาถึงความชัดเจน ความสอดคล้องกับ ชุมชนและความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา.....					
8	แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาน ศึกษา.....  ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
9	ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ปรับปรุง พ.ศ. 2533) .....					
10	ศึกษาวิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....					
11	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการของชุมชนได้ .....					
12	แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการจัดทำ สาระของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่นก่อนให้ความเห็นชอบ .....					
	<u>กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา</u>					
13	มีส่วนร่วมในการกำกับและติดตามการดำเนิน งานตามแผนของสถานศึกษา .....					
14	มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของสถาน ศึกษา.....					

ข้อ	การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
15	แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะหรือมาตรการที่จะทำให้แผนของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ.....					
16	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา.....  <u>ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</u>					
17	การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองหรือเด็กและเยาวชนในเขตบริการเข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและการศึกษาภาคบังคับ .....					
18	มีส่วนร่วมในการติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน เด็กที่ขาดเรียน.....					
19	มีส่วนร่วมในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและหรือช่วยแก้ปัญหาการเรียนของเด็กในเขตบริการ.....					
20	มีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน.....					
21	มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน.....					
22	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน.....					



ข้อ	การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
23	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
24	ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2543 .....					
25	แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะหรือมาตรการ การพัฒนาศักยภาพเด็กในสถานศึกษา.....					
26	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพเด็ก.....					
27	ส่งเสริมดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่ มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ .....					
28	เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา					
29	แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และหรือมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการของ สถานศึกษา .....					
	แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และหรือมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ของสถานศึกษา.....					
	แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ และหรือมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหาร บุคคลของสถานศึกษา.....					

ข้อ	การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
30	แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และหรือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา.....					
	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ					
31	ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดการศึกษา.....					
32	ส่งเสริมหรือช่วยเหลือสรรหาบุคลากรภายนอก เข้ามาเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน .....					
33	ประสานงานกับชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรของรัฐ เพื่อระดมทรัพยากรต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา .....					
34	ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่สืบสาน ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติขึ้นในสถานศึกษา.....					



ข้อ	การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาค รัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</u>					
35	เสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อให้สถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....					
36	ประสานงานกับองค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อ ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน.....					
37	ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา .....					
38	มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น .....					
	<u>ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำ ปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน</u>					
39	เสนอแนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีต่อสาธารณชน .....					
40	พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนิน งานประจำปีของสถานศึกษา.....					
41	ร่วมดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาต่อสาธารณชน.....					
42	เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามแผนงานประจำปีของสถานศึกษา .....					

ข้อ	การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อการ ดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร					
43	มีส่วนร่วมแต่งตั้งที่ปรึกษาของสถานศึกษา.....					
44	มีส่วนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่าย ต่างๆ ของสถานศึกษา .....					
45	สนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินงานของที่ปรึกษา และอนุกรรมการ.....					
46	ร่วมสำรวจและจัดทำทำเนียบบุคลากรที่มีความ สามารถและบุคลากรตัวอย่างในชุมชน.....					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY