

## บรรณานุกรม

- กนก สีดบุตรและคณะ. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูในระดับ  
ประถมศึกษาในโรงเรียนโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.  
ถ่ายเอกสาร
- กาญจนา พลະไกร. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษาในสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม สำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2541. ถ่ายเอกสาร
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. กุญแจสู่ความก้าวหน้าการ  
พัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยั่งยืน. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2543.  
———. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา. มหาสารคาม : ประสาน  
การพิมพ์, 2543. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- . การประเมินโรงเรียนมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ 2541.  
มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2543. Rajabhat Mahasarakham University
- เกศินี ชิวปรีชา. "การพัฒนาข้าราชการครูสู่เส้นทางการปฏิรูปการศึกษา," ข้าราชการครู.  
21(2) ; ธันวาคม – มกราคม, 2544.
- โกศล เดชเดี่ยวและคณะ. บทบาทการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาตาม  
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนกรณี ศึกษาจังหวัด  
นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541. ถ่ายเอกสาร
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือ สื่อและเครื่องเล่นระดับก่อน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- . รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถ  
ในการคิดแก้ปัญหา โดยใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองสำหรับครูระดับก่อน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์, 2539.
- . การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี : โครงการพัฒนาคุณภาพการ  
เรียนการสอน, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

- \_\_\_\_\_ . แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม :  
 ประสานการพิมพ์, 2543
- \_\_\_\_\_ . สองทศวรรษของอนุบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.  
 คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543
- จินตนา หมู่ผึ้ง. อนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2525
- จำเริญ จิตรหลัง. "นักเรียนกับการปฏิรูปการศึกษา," ใน วิทยาจารย์ . 99(2) : 23 -24 ;  
 มีนาคม, 2544
- เฉลิมชัย ฉวีวงศ์. การศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนและสภาพการ  
**ปฏิบัติจริงต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถม  
 ศึกษา** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์  
 ศ.ม. : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543. ถ่ายเอกสาร
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. "ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ," ใน ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูป  
**การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** หน้า 55 -56. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อ  
 การปฏิรูปการเรียนรู้, 2543.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมิน  
**พัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2542.** กรุงเทพฯ : บางกอก  
 บล็อก, 2543.
- นิรันดร์ เลาะวีชี. **ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดโรงเรียนอนุบาลเอกชนที่  
 เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544. ถ่ายเอกสาร
- บรรเจิด ท้าวเพชร. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรง  
**เรียนประถมศึกษา** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538. ถ่ายเอกสาร
- เบญจมา แสงมะลิและคณะ. **วิชาชุดครูประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาของคุรุสภา  
 วิชาอนุบาลและเด็กเล็ก.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.**  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

- ประสิทธิ์ นิมจินดา. การศึกษาก่อนวัยเรียน. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2542.
- เยาวภา เตชะคุปต์. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิค, 2536
- . “การทำโครงการในชั้นเด็กเล็ก,” การศึกษาปฐมวัย. 5(2) : 9 –13; เมษายน,  
2544.
- . การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แมค, 2542.
- ไพเราะ พุ่มมัน. การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสู่ผลงาน  
ทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2544.
- รัตนา เผ่าวงศา. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาของโรง  
เรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม.: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร
- ลำดวน เกษตรสุนทร. “ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ,” ในร่วมคิดร่วมเขียน  
ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. หน้า 48. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อ  
การพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
การปฏิรูปการเรียนรู้, 2543.
- วิชาการ, กรม. แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ  
สภา, 2539.
- . คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2540.
- . การศึกษาสภาพความคาดหวังสภาพปัจจุบันและปัญหากระบวนการจัด  
การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ  
สภา, 2540.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. “ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ,” ใน  
ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. หน้า 30- 32.  
กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้, 2543.
- วิเศษ ชิดวงศ์. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ,” วิชาการ. 4(10) : 28 ;  
ตุลาคม, 2544.
- ศึกษานิเทศน์, หน่วย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. ยุทธศาสตร์การ  
พัฒนา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2543

- สนั่น เมยท่าแค. การประเมินโครงการและการดำเนินงานการจัดการจัดการศึกษา  
ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม, 2537. ถ่ายเอกสาร
- สายชน หมวกเหล็ก. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน  
เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542. ถ่ายเอกสาร
- สุรพล ปะตินัง. ศึกษากระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้น  
คว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร
- สุดารัตน์ แซ่ซี. ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
เอกชน ในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543. ถ่ายเอกสาร
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถม  
ศึกษา หน่วยที่ 1-6. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์, 2525.
- สุนทร สีหาม. การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ใน  
โรงเรียนต้นแบบของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยา  
นิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร
- อังศณา ปฤษฎากุล. ปัญหาการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษาของครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541. ถ่ายเอกสาร
- อุดม เขยก็วงค์. ศึกษาวิเคราะห์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542.  
กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2543.
- Albury, Ronal Ghaham. "The Development of Guiding for the Estabishment  
and Organization or Paris Day Nursery School." **Dissertation  
Abstracts International.** 37(8) : 5687- A ; March, 1977.
- Buford Jaunita Taye. "Parents is Perception of Early Childhood." **Dissertation  
Abstracts International.** 37(3) : 5688- A ; March, 1997.

Rumbaugh, Andrew Ernest . **A Study of Teaching and Learning Preferences.**

Master 's Thesis. n.p ,2001. DAO CD-ROM, Vol 6112607

Walston ,Giles Army Renee . “ **Making Special “ Child-Centered, Meaningful,  
and Artistically Authentic Early Childhood Art Education.** Master 's

Thesis. Illinois, 2000., DAO CD-ROM, Vol, 577616



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University