

เรื่อง ศึกษาการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียน
ประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางสาวรุ่งรัตน์ ภูวา **ปริญญา** ค.ม (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา ประธานกรรมการ
อาจารย์ปรีดา เพียรดวงษ์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับ
ก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามและศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและ
ขนาดของโรงเรียนต่อการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูจำนวน 319 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 115 คน ครูผู้สอน
ระดับก่อนประถมศึกษา 204 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random
sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามการดำเนินการปฏิรูปการ
เรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร
และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 34 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกเป็นรายข้อตั้งแต่ .35 ถึง .69 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .94 สถิติ
ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบ
สมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two way analysis of variance)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนโดยรวม เมื่อจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน
เห็นว่าการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายมาตรฐาน
อยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน เห็นว่าการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีการดำเนินการโดยรวมไม่แตกต่างกัน ในรายมาตรฐานมีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ ในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานที่ 9

3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดของโรงเรียน ที่มีต่อการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนระดับก่อนประถม ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE Views of the Administrators and Teachers Regarding Implementation of Pre-primary Education Reforms in Primary School under Mahasarakham Office of Primary School Education

AUTHOR Miss Roongrat Puwa **DEGREE** M.Ed (Education Administration)

ADVISORS Mr. Khunpet Jaipanta (Chairman)

Mr. Preeda Pearrodvong (Committee)

Assistant Professor Sittichai Bussaman (Committee)

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM,2002



ABSTRACT

This research aimed at studying and comparing implementation of Pre-primary education reforms in primary schools under Mahasarakham Office of Primary Education. Subjects for the study were 319 government officials 115 administrators and 204 teachers selected through a multi-staged random sampling. The instrument used for the study was 34 item rating scaled questionnaire with a discrimination power of .35 to .69 and a .94 reliability. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation and two-way analysis of variance.

Findings of the study were as follow

1. When classified according to school status and size, administrators and teachers in general rated both the overall implementation of pre –primary education reforms and individual areas of implementation “ high ”
2. In views of the administrators and teachers classified according to school sizes. The overall implementations of pre –primary education reforms were not significantly different at the .05 level, but their views regarding individual areas of implementation were found to be significantly different at the .05 level in Standard Performance indicators (SPI) 1,7,9

3. It was also found that the status and size of schools had no impact on subject views regarding of implementation of pre –primary education reforms in primary schools under Mahasarakham Office of Primary school Education



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University