

- _____ . แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- _____ . ข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2543. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- _____ . บันทึกนักการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2543.
- _____ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญสุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.
- _____ . ปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
สู่การปฏิบัติยุทธศาสตร์ที่จะพาประเทศพ้นวิกฤต. กรุงเทพฯ : หจก.ภาพพิมพ์, 2544.
- _____ . รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย ปีที่ 4 ฉบับที่ 53 : 15 พฤษภาคม 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
แห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- ชนาธิป พรกุล. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชุตี ผลว่า. ศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. จังหวัดสุรินทร์.
วิทยานิพนธ์ กสม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์,
2541.
- ทิสนา แคมมณี. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา”
วารสารครุศาสตร์. 27(3) : 1-17; มีนาคม-มิถุนายน, 2542.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและ
การประกัน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- _____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2543.

ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมด
รวมกัน. กรุงเทพฯ : บริษัท เคล็ด ไทย จำกัด, 2538.

ปรีชา คำภักดี. รายงานการวิจัยเรื่องความรู้ เจตคติ พฤติกรรม เกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียน
โรงเรียนจันทบูรเบกษาอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2539.

เยาวภา เตชะคุปต์. "การทำโครงการในชั้นเด็กเล็ก", การศึกษาปฐมวัย. 5(2) : 9-13; เมษายน
2544.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มติชน, 2541.

ละดา ดอนหงษา. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู, 2543.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. รายงานผลการดำเนินโครงการนำร่องระดับชาติ สถานภาพการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : บทเรียนและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ :
บริษัทพรทิทวานกราฟฟิค จำกัด, 2545.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท., 2542.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ
: ครูสภาลาดพร้าว, 2533.

วิเศษ ชินวงศ์. "การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ", วิชาการ. 4(10) : 28 ; ตุลาคม. 2544.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษานิเทศการ. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษานิเทศการ, 2538.

_____ . คู่มือการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.

_____ . การเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา ลาดพร้าว, 2541.

_____ . แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษานิเทศการ พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน.
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2541.

สถาบันแห่งชาติเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญ
ที่สุด. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้, 2543.

สนั่น เมฆท่าแค. การประเมินโครงการและการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สมชาย รักยุติธรรมกุล. การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2538.

สมบูรณ์ ดันยะ. การประเมินทางการศึกษา. วิทยาลัยครุราชสีมา : 2538.

สมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.

สุนทร สีหามู. การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนต้นแบบ

ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2541.

สุนน อมรวิวัฒน์. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ไอเดียร์สแควร์, 2543.

_____. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใน

โรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด, 2545.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ไอเดียร์สแควร์, 2543.

อดิศร ศิริ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้โมเดลซิปปา

สำหรับวิชาชีพวิทยาในระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543 .

อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียน

มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร

อัศนา ปฤชากุล. ปัญหาการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษาของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541. ถ่ายเอกสาร

อุบลแดง สิทธิวรเดช. การศึกษาการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539 สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. ปรินิพนธ์ ศษ.ม. :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร

Comerford. Susan Ann :Through – Engaging Through Learning :

Toward a Contextual. Relational. Approach to Adult Learning About
Deiversity. “Dillertation Abstracts international.” 59(5) : 356 : November. 1998.

Gills, Amy Rcnce Walston. Making special : Child – centered, meaning , and
Artitically authentic early childhood art education. Ed.D. University of
Illinois ar urbana – champaign, 2000. (CD-ROM. AAC 9971081)

Maaka, Margaret J. and Lipka. Pamala A. Inviting Success in the Elementary
Classroom : Putting Theory into Practice. Paper present at Annual
Meeting of the American Educational Research Association. 1995.

Rumbaugh, Andrew Ernest. A study of teaching and learning preferences. MA:
Southeastern Baptist Theological Seminary , 2000. (CD-ROM, AAC 1402140)

Sokol. Anne Virginia. “Mezirow”s Transformative Learning Theory Applied to Finnal
Adult Education : A Case Study (Jack Mexirow. Teacher Education)”
Dillertation Abstracts international, 59(3): 224: September, 1998.

http://www.onpec.moe.go.th/master/onpec2000/learning_reform/rec_1/rec_1.html