

## ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา แบบที่ 4-7  
(ขนาดใหญ่) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยมีทั้งหมด 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบเกี่ยวกับระดับสภาพการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้ตอบ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพจริง ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอในภาพรวมไม่จำเพาะไปที่บุคคลหรือโรงเรียนใด ดังนั้นข้อมูลเหล่านี้จะไม่กระทบกระเทือนตำแหน่งหรือสถานภาพใด ๆ ของท่านเลย

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายกิตติ อินทร์ไต้

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงตามสถานภาพของท่าน  
ท่านเป็นผู้สอนในระดับ

- ( ) ก่อนประถมศึกษา  
( ) ประถมศึกษา  
( ) มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)

### ตอนที่ 2 การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแบบสอบถามอย่างละเอียดทีละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องระดับการดำเนินงานทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยพิจารณาระดับ  
การดำเนินงานตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับการปฏิบัติ วิทยาลัยมหาสารคาม

Rajabhat <sup>มากที่สุด</sup> sarakham University

มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ข้อที่	เรื่อง	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย			✓		
00	มีห้องเรียนที่เหมาะสมครบทุกชั้นเรียน		✓			

คำอธิบายจากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ 3 แสดงว่า บริเวณโรงเรียนของผู้ตอบสะอาด  
ร่มรื่น และปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ 4 แสดงว่า ในโรงเรียนของผู้ตอบมีห้องเรียน

ที่เหมาะสมครบทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

### 1. ด้านการประเมินตนเองของโรงเรียน

ข้อที่	เรื่อง	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	โรงเรียนมีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ ใ้ได้อย่างชัดเจน					
2	โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ					
3	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้ บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน					
4	โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยยึดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เป็นหลัก					
5	โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการศึกษาให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการประเมินตนเองทุกปี					
6	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลและแนวทางในการทำงาน ของโรงเรียนร่วมกับครู ผู้ปกครองและชุมชน					

## 2. ด้านการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

ข้อที่	เรื่อง	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	โรงเรียนมีการวางแผนจัดเก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศ					
2	โรงเรียนมีการมอบหมายให้บุคลากรจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
3	โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครอบคลุมครบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
4	โรงเรียนมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรคาม					
5	โรงเรียนมีการจำแนกสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน					
6	โรงเรียนมีการวางแผนการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ตามวัตถุประสงค์					

### 3. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม

ข้อที่	เรื่อง	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	โรงเรียนมีการจัดบริเวณให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย					
2	โรงเรียนมีมาตรการรักษาความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน					
3	โรงเรียนมีมาตรการในการดูแลรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบไว้อย่างชัดเจน					
4	โรงเรียนมีสนามกีฬาให้นักเรียนได้ออกกำลังกายตามพอเพียงและมีคุณภาพ					
5	โรงเรียนมีห้องพยาบาลและระบบบริการ เพียงพอ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักวิชา					
6	สภาพอาคารเรียน ห้องเรียน พร้อมทั้งจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					

## 4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่สันติ

ข้อที่	เรื่อง	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	โรงเรียนมีแผนการจัดการและป้องกันยาเสพติดและ อบายมุขอื่น อย่างชัดเจน					
2	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมอื่นๆอย่างเหมาะสม					
3	โรงเรียนมีสถานที่เล่นกีฬาและพักผ่อนอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
4	โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อพัฒนา จิตใจให้กับผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสังคมและประเทศชาติ					
5	โรงเรียนมีสวนป่าภูมิรักษ์และสวนป่าอื่นๆเพื่อใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน					
6	โรงเรียนมีการจัดสถานที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการ รณรงค์เพื่อลด ละ เลิก ยาเสพติดและอบายมุขอื่นๆ ให้ นักเรียนและชุมชน					

## 5. ด้านการจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน

ข้อที่	เรื่อง	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในไว้อย่างชัดเจน					
2	โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นขั้นตอน					
3	โรงเรียนมีการประชุมครู-อาจารย์เพื่อร่วมมือกัน วางแผนทางปฏิบัติในการนิเทศภายใน					
4	โรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศภายในไว้ เป็นระยะอย่างชัดเจน วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University					
5	โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามผลการนิเทศภายในอย่าง เป็นระบบ					
6	โรงเรียนมีการนำข้อมูลจากการรายงานประจำปีมา วางแผนการนิเทศภายใน ในปีต่อไป					

### 6. ด้านการร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักเรียน

ข้อที่	เรื่อง	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	ครูผู้สอนได้รับการศึกษาอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง					
2	ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
3	ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน  Rajabhat Mahasarakham University					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี					
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี					
6	ศิษย์เก่าเป็นตัวหลักในการประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมของโรงเรียน					



## 7. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ข้อที่	เรื่อง	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	โรงเรียนมีการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานนักเรียนเพื่อประเมินผลตามสภาพจริง					
2	โรงเรียนมีแผนการวิเคราะห์และประเมินปัญหาที่จะทำการวิจัยชั้นเรียน					
3	โรงเรียนมีแหล่งค้นคว้า เพื่อที่จะอำนวยความสะดวกให้ครูได้ทำการวิจัยในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
4	โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู-อาจารย์ด้านการวิจัยชั้นเรียน					
5	โรงเรียนมีนโยบายและแผนในการสนับสนุน ส่งเสริมครู-อาจารย์ให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ					
6	โรงเรียนมีการวิจัยและรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาปรับปรุง การบริหารการเรียนการสอนเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง					



ที่ ศธ 1151.020301/127

โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 2 ต.น้ำอ้อม  
อ.เกษตรวิสัย จ.ร้อยเอ็ด 45150

29 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอบความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านายกิตติ อินทร์โหล่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา แบบที่ 4-7 (ขนาดใหญ่) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" ข้าพเจ้าจึงใคร่ ขออนุญาตและขอความร่วมมือจากครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน คือ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน...3.....คน ระดับประถมศึกษา จำนวน...23..คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน...2..คน รวม 28 คน ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยครั้งนี้ สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยมิได้นำไปทำการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์แต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติ อินทร์โหล่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 1520.02/ ว 068

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

28 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย (นายสมหวัง ลำพาย)  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายกิตติ อินทร์ไต้ไล่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบัน  
ราชภัฏมหาสารคาม ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "ศึกษาสภาพการดำเนินงาน  
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา แบบที่ 4 - 7 (ขนาดใหญ่) สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี  
ประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชะ อินทรชาติ)  
รองคณบดี รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 068

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

28 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนอุ่มเม่าสิงห์โคก (นายประเสริฐ ชาวงษ์)  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายกิตติ อินทร์โทโล่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบัน  
ราชภัฏมหาสารคาม ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "ศึกษาสภาพการดำเนินงาน  
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา แบบที่ 4 - 7 (ขนาดใหญ่) สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี  
ประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชะ อินทรชาติ)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 068

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

28 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน อาจารย์เทพฤทธิ์ เทพวิริยะพงษ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายกิตติ อินทร์ไต้ไล่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "ศึกษาสภาพการดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา แบบที่ 4 - 7 (ขนาดใหญ่) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" สถาบันฯ พิจารณาเห็นจากท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชะ อินทรชาติ)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438