

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
ระยะเวลาของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความจำเป็นที่จะต้องปฏิรูปการศึกษา	10
แนวความคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้	17
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ นโยบาย	
ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น	29
แนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา และความคืบหน้า	
การปฏิรูปการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	31
รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	35

หัวเรื่อง	หน้า
แนวความคิดของเดมมิ่ง (Deming)	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
สภาพการดำเนินงานด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน	59
การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานปฏิรูป กระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน	68
ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน	69
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	71
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัย	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผลการวิจัย	73
ข้อเสนอแนะ	76

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	82
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	83
- หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	94
ประวัติผู้วิจัย	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งของการปฏิบัติงาน	58
2. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยภาพรวม	59
3. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ด้านการวางแผน	60
4. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ด้านการทำงานตามแผน	62
5. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ด้านการตรวจสอบติดตามและประเมินผล	64
6. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ด้านการประยุกต์ใช้	66
7. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น	68

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงกรอบแนวคิด องค์ประกอบ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา	27
2. แสดงบทบาทในการรวมพลังเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน	28
3. แสดงขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University