



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก ก
Rajabhat Mahasarakham University
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ในโรงเรียนแบบที่ 3
(ขนาดกลาง)

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการปฏิรูป

กระบวนการเรียนการสอน

2. ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบตามความคิดเห็นที่แท้จริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการประมวลผลเป็นภาพรวม ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับจะไม่กระทบกระเทือนตำแหน่งหน้าที่การงานหรือสถานภาพใด ๆ ของท่านเลย

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายชาญยุทธ บุศเนตร

นักศึกษาริทยญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง
การดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนแบบที่ 3
(ขนาดกลาง) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงตามสถานภาพของท่าน คือ

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพการดำเนินงานการปฏิรูป
กระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนแบบที่ 3 (ขนาดกลาง) สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการดำเนินงานที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริง
ของท่านตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด
4 หมายความว่า มีระดับการดำเนินงานมาก
3 หมายความว่า มีระดับการดำเนินงานปานกลาง
2 หมายความว่า มีระดับการดำเนินงานน้อย
1 หมายความว่า มีระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

| ข้อที่ | สภาพ / การดำเนินงาน Rajabhat Mahasarakham University | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 1. ด้านการวางแผน (Plan) มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติของการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | มีการวางแผนพัฒนางานของหน่วยงาน ให้เอื้อต่อแนวทางของ การปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | มีแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน การปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของ โรงเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5 | มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | สภาพ / การดำเนินงาน | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------|-------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | มีนโยบาย แผนการประเมินและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้อง กับภารกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7 | มีการจัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ใน การเรียนการสอน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8 | มีนโยบายภาระงานวิจัยของบุคลากรที่สอดคล้องต่อการพัฒนา องค์ความรู้ทางการศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9 | มีนโยบายและแผนการสรรหาบุคลากรระดับต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับภารกิจ เป้าหมายของโรงเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10 | มีนโยบาย แผนการดำเนินงานให้บุคลากรมีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้ การประกันโอกาส การประกันคุณภาพ การประกันประสิทธิภาพ การประกัน ความปลอดภัย..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 2.ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) | | | | | |
| 11 | มีการจัดอบรมบุคลากร และเผยแพร่แนวนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติของการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาระบบการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | มีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | บุคลากรมีการวางแผนการสอนแบบบูรณาการ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15 | มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน การสอบ การวัดผลและ การประเมินผลที่ชัดเจน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | สภาพแวดล้อมพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | สภาพ / การดำเนินงาน | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------|-------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติม..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | บุคลากรได้นำความรู้จากการอบรมสัมมนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 19 | มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | มีสื่อการเรียนการสอน เอกสาร ตำรา คู่มือ แผนการสอน ที่นำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 21 | มีการจัดระบบครู-อาจารย์ที่ปรึกษา หรือครูประจำชั้นที่มีประสิทธิภาพ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 22 | มีการสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดหางบประมาณฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการ.... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 23 | มีการจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 24 | มีระบบปฏิบัติการที่ทันสมัย สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด / เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. ด้านการตรวจสอบ (Check) | | | | | | |
| 25 | บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 26 | มีจำนวนครู-อาจารย์ ต่อนักเรียนเหมาะสมตามเกณฑ์ของโรงเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 27 | มีการติดตามผลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 28 | มีการประเมินผลการสอนของครูผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | สภาพ / การดำเนินงาน | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29 | บุคลากรมีการประเมินผลการเรียน ก่อนและหลังการเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 30 | บุคลากรได้รับการศึกษาและอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 31 | มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 32 | บุคลากรทุกคนรู้ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในด้านการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจอย่างชัดเจน..... Rajabhat Mahasarakham University | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 33 | คณะกรรมการประกันกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนได้มีการติดตาม ตรวจสอบ และช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. ด้านการปรับปรุงแก้ไข (Action) | | | | | | |
| 34 | มีการประชุมเพื่อสรุปผลความก้าวหน้าของการปฏิรูปการศึกษา และเสนอผู้บริหารเพื่อประสานแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน / หน่วยงานที่ชัดเจน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 35 | มีตัวบ่งชี้ถึงสภาพการ / การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาและมีทิศทางกำหนดกิจกรรมในอนาคตที่เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 36 | มีการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบ ทั้งในด้านการสอน กระบวนการเรียนการสอน การวัดผล การกำกับดูแลนักเรียน มีปัจจัยบ่งชี้แน่นอนตรวจสอบได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | สภาพ / การดำเนินงาน | ระดับการดำเนินงาน | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 37 | มีการบริการทางวิชาการ / ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ตอบสนองสังคม และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับกับบุคคล ภายนอก..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 38 | บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา สามารถนำพหุองค์การสู่เป้าหมายได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 39 | ครูทุกคนได้มีการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถ ทางวิชาการ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40 | มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้งานวิชาการมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น...มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 41 | บุคลากรในโรงเรียนมีความเต็มใจปฏิบัติงาน เสียสละและ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรของตนให้เข้าสู่องค์กรคุณภาพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 42 | มีการจัดทำรายงานประจำปี และมีการนำผลการสรุปการ ทำงานในรอบปีไปวางแผนการทำงานในปีต่อไป..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา และข้อคำถามของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าเนื้อหา มีความสอดคล้องกับข้อคำถามหรือไม่ แล้วเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่อง “ผลการประเมิน” โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- 1 หมายถึง ท่านรู้สึกว่เนื้อหาที่วัดมีความสอดคล้องกับคำถามจริง
0 หมายถึง ท่านรู้สึกไม่แน่ใจว่าเนื้อหาที่วัดมีความสอดคล้องกับคำถามจริง
-1 หมายถึง ท่านรู้สึกว่เนื้อหาที่วัดไม่สอดคล้องกับคำถามจริง

| ข้อที่ | เนื้อหา | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
|--------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|
| | | | 1 | 0 | -1 |
| 1 | การวางแผน (Plan) | 1. มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติของ การปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนสำคัญ..... 2. มีการวางแผนพัฒนางานของหน่วยงาน ให้เอื้อต่อแนวทาง ของการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ..... 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอน..... 4. มีแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานการปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของโรงเรียน..... 5. มีการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น..... 6. มีนโยบายแผนการประเมินและพัฒนาบุคลากรที่ สอดคล้องกับภารกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน..... 7. มีการจัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ ในการเรียนการสอน..... 8. มีนโยบายภาระงานวิจัยของบุคลากรที่สอดคล้องต่อการ พัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา..... 9. มีนโยบายและแผนการสรรหาบุคลากรระดับต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับภารกิจ เป้าหมายของโรงเรียน..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | เนื้อหา | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
|--------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|
| | | | 1 | 0 | -1 |
| 2 | ด้านการปฏิบัติ ตามแผน (Do) | <p>10. นโยบาย แผนการดำเนินงานให้บุคลากรมีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้ การประกันโอกาส การประกันคุณภาพ การประกันประสิทธิภาพ การประกัน ความปลอดภัย.....</p> <p>11. มีการจัดอบรมบุคลากรและเผยแพร่นโยบาย เป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติของการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....</p> <p>12. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง.....</p> <p>13. มีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....</p> <p>14. บุคลากรมีการวางแผนการสอนแบบบูรณาการ.....</p> <p>15. มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและ การประเมินผลที่ชัดเจน.....</p> <p>16. สภาพแวดล้อม พร้อมทั้งจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....</p> <p>17. ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้นักเรียนหาความรู้ เพิ่มเติม.....</p> <p>18. บุคลากรได้นำความรู้จากการอบรมสัมมนามาใช้ในการจัด การเรียนการสอน.....</p> <p>19. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อเอื้ออำนวยต่อ การเรียนการสอน.....</p> <p>20. มีสื่อการเรียนการสอน เอกสาร ตำรา คู่มือ แผนการสอน ที่นำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน.....</p> <p>21. มีการจัดระบบครู-อาจารย์ที่ปรึกษา หรือครูประจำชั้นที่มี ประสิทธิภาพ.....</p> | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | เนื้อหา | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
|--------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|
| | | | 1 | 0 | -1 |
| 3 | ด้านการตรวจสอบ (Check) | 22. มีการสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดหางบประมาณฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 23. มีการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 24. มีระบบปฏิบัติการที่ทันสมัย สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด/เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 25. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 26. มีจำนวนครู-อาจารย์ต่อนักเรียนเหมาะสมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 27. มีการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 28. มีการประเมินผลการสอนของครูผู้สอน เพื่อปรับปรุงการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 29. บุคลากรมีการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 30. บุคลากรได้รับการศึกษาและอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 31. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 32. บุคลากรทุกคนรู้ภาระหน้าที่รับผิดชอบในด้านการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจอย่างชัดเจน..... | ..... | ..... | ..... |
| | | 33. คณะทำงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนได้มีการติดตาม ตรวจสอบ และช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ..... | ..... | ..... | ..... |



ภาคผนวก ข

คุณภาพของแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University

1. ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

| ข้อที่ | ค่า r | ข้อที่ | ค่า r | ข้อที่ | ค่า r |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1 | .57 | 16 | .67 | 31 | .65 |
| 2 | .61 | 17 | .61 | 32 | .66 |
| 3 | .54 | 18 | .63 | 33 | .78 |
| 4 | .57 | 19 | .55 | 34 | .75 |
| 5 | .64 | 20 | .68 | 35 | .72 |
| 6 | .62 | 21 | .62 | 36 | .74 |
| 7 | .55 | 22 | .59 | 37 | .67 |
| 8 | .66 | 23 | .66 | 38 | .72 |
| 9 | .62 | 24 | .68 | 39 | .71 |
| 10 | .70 | 25 | .70 | 40 | .71 |
| 11 | .67 | 26 | .42 | 41 | .67 |
| 12 | .73 | 27 | .62 | 42 | .70 |
| 13 | .64 | 28 | .72 | | |
| 14 | .70 | 29 | .60 | | |
| 15 | .65 | 30 | .67 | | |

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.97



ภาคผนวก ค

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS

1. Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|---------|-------------|--------------------|----------------|--------|----|-----------------|
| | | Mean | Std. Deviation | | | |
| Pair 1 | HI1 - LI1 | .909 | .823 | 8.195 | 54 | .000 |
| Pair 2 | HI2 - LI2 | .945 | .678 | 10.339 | 54 | .000 |
| Pair 3 | HI3 - LI3 | 1.236 | .981 | 9.350 | 54 | .000 |
| Pair 4 | HI4 - LI4 | 1.109 | .832 | 9.891 | 54 | .000 |
| Pair 5 | HI5 - LI5 | 1.218 | .832 | 10.858 | 54 | .000 |
| Pair 6 | HI6 - LI6 | 1.200 | .755 | 11.784 | 54 | .000 |
| Pair 7 | HI7 - LI7 | 1.145 | .780 | 10.894 | 54 | .000 |
| Pair 8 | HI8 - LI8 | 1.418 | .875 | 12.014 | 54 | .000 |
| Pair 9 | HI9 - LI9 | 1.436 | .977 | 10.905 | 54 | .000 |
| Pair 10 | HI10 - LI10 | 1.509 | .742 | 15.079 | 54 | .000 |
| Pair 11 | HI11 - LI11 | 1.327 | .795 | 12.385 | 54 | .000 |
| Pair 12 | HI12 - LI12 | 1.273 | .651 | 14.491 | 54 | .000 |
| Pair 13 | HI13 - LI13 | 1.273 | .757 | 12.476 | 54 | .000 |
| Pair 14 | HI14 - LI14 | 1.473 | .663 | 16.483 | 54 | .000 |
| Pair 15 | HI15 - LI15 | 1.255 | .645 | 14.434 | 54 | .000 |
| Pair 16 | HI16 - LI16 | 1.327 | .771 | 12.765 | 54 | .000 |
| Pair 17 | HI17 - LI17 | 1.236 | .922 | 9.942 | 54 | .000 |
| Pair 18 | HI18 - LI18 | 1.055 | .731 | 10.702 | 54 | .000 |
| Pair 19 | HI19 - LI19 | 1.073 | 1.034 | 7.696 | 54 | .000 |
| Pair 20 | HI20 - LI20 | 1.364 | .847 | 11.942 | 54 | .000 |
| Pair 21 | HI21 - LI21 | 1.236 | .860 | 10.663 | 54 | .000 |
| Pair 22 | HI22 - LI22 | 1.345 | .907 | 11.000 | 54 | .000 |
| Pair 23 | HI23 - LI23 | 1.327 | .747 | 13.182 | 54 | .000 |

| | | Paired Differences | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|---------|-------------|--------------------|----------------|--------|----|-----------------|
| | | Mean | Std. Deviation | | | |
| Pair 24 | HI24 - LI24 | 1.436 | .739 | 14.406 | 54 | .000 |
| Pair 25 | HI25 - LI25 | 1.364 | .729 | 13.865 | 54 | .000 |
| Pair 26 | HI26 - LI26 | 1.145 | 1.268 | 6.699 | 54 | .000 |
| Pair 27 | HI27 - LI27 | 1.327 | .883 | 11.147 | 54 | .000 |
| Pair 28 | HI28 - LI28 | 1.400 | .760 | 13.659 | 54 | .000 |
| Pair 29 | HI29 - LI29 | 1.127 | .747 | 11.196 | 54 | .000 |
| Pair 30 | HI30 - LI30 | 1.327 | .747 | 13.182 | 54 | .000 |
| Pair 31 | HI31 - LI31 | 1.182 | .772 | 11.353 | 54 | .000 |
| Pair 32 | HI32 - LI32 | 1.182 | .772 | 11.353 | 54 | .000 |
| Pair 33 | HI33 - LI33 | 1.418 | .712 | 14.770 | 54 | .000 |
| Pair 34 | HI34 - LI34 | 1.582 | .738 | 15.904 | 54 | .000 |
| Pair 35 | HI35 - LI35 | 1.400 | .710 | 14.629 | 54 | .000 |
| Pair 36 | HI36 - LI36 | 1.600 | .710 | 16.719 | 54 | .000 |
| Pair 37 | HI37 - LI37 | 1.273 | .706 | 13.371 | 54 | .000 |
| Pair 38 | HI38 - LI38 | 1.455 | .689 | 15.656 | 54 | .000 |
| Pair 39 | HI39 - LI39 | 1.255 | .645 | 14.434 | 54 | .000 |
| Pair 40 | HI40 - LI40 | 1.600 | .974 | 12.186 | 54 | .000 |
| Pair 41 | HI41 - LI41 | 1.236 | .607 | 15.094 | 54 | .000 |
| Pair 42 | HI42 - LI42 | 1.491 | .836 | 13.225 | 54 | .000 |

2. Reliability Coefficients

N of Cases = 219.0

N of Items = 42

Alpha = .9697

ANOVA

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|----------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| SUM_A | Between Groups | .125 | 2 | .063 | .210 | .810 |
| | Within Groups | 64.187 | 216 | .297 | | |
| | Total | 64.312 | 218 | | | |
| SUM_B | Between Groups | .114 | 2 | .057 | .202 | .817 |
| | Within Groups | 60.918 | 216 | .282 | | |
| | Total | 61.032 | 218 | | | |
| SUM_C | Between Groups | .457 | 2 | .228 | .714 | .491 |
| | Within Groups | 69.125 | 216 | .320 | | |
| | Total | 69.582 | 218 | | | |
| SUM_D | Between Groups | .063 | 2 | .031 | .087 | .917 |
| | Within Groups | 77.969 | 216 | .361 | | |
| | Total | 78.032 | 218 | | | |
| TOTAL | Between Groups | .072 | 2 | .036 | .135 | .874 |
| | Within Groups | 57.487 | 216 | .266 | | |
| | Total | 57.559 | 218 | | | |

Multiple Comparisons Scheffe

| Dependent Variable | (I) STA | (J) STA | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|--------------------|---------|---------|-----------------------|------------|-------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| SUM_A | 1 | 2 | .045 | .090 | .882 | -.18 | .27 |
| | | 3 | .055 | .090 | .832 | -.17 | .28 |
| | 2 | 1 | -.045 | .090 | .882 | -.27 | .18 |
| | | 3 | .010 | .090 | .994 | -.21 | .23 |
| | 3 | 1 | -.055 | .090 | .832 | -.28 | .17 |
| | | 2 | -.010 | .090 | .994 | -.23 | .21 |
| SUM_B | 1 | 2 | .049 | .088 | .857 | -.17 | .27 |
| | | 3 | .048 | .088 | .862 | -.17 | .26 |
| | 2 | 1 | -.049 | .088 | .857 | -.27 | .17 |
| | | 3 | -.001 | .088 | 1.000 | -.22 | .22 |
| | 3 | 1 | -.048 | .088 | .862 | -.26 | .17 |
| | | 2 | .001 | .088 | 1.000 | -.22 | .22 |
| SUM_C | 1 | 2 | .111 | .094 | .496 | -.12 | .34 |
| | | 3 | .044 | .094 | .895 | -.19 | .27 |
| | 2 | 1 | -.111 | .094 | .496 | -.34 | .12 |
| | | 3 | -.067 | .094 | .775 | -.30 | .16 |
| | 3 | 1 | -.044 | .094 | .895 | -.27 | .19 |
| | | 2 | .067 | .094 | .775 | -.16 | .30 |
| SUM_D | 1 | 2 | -.040 | .099 | .924 | -.28 | .21 |
| | | 3 | -.009 | .099 | .996 | -.25 | .24 |
| | 2 | 1 | .040 | .099 | .924 | -.21 | .28 |
| | | 3 | .030 | .099 | .954 | -.21 | .28 |

| Dependent Variable | (I) STA | (J) STA | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|--------------------|---------|---------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| | 3 | 1 | .009 | .099 | .996 | -.24 | .25 |
| | | 2 | -.030 | .099 | .954 | -.28 | .21 |
| TOTAL | 1 | 2 | .041 | .085 | .889 | -.17 | .25 |
| | | 3 | .034 | .085 | .922 | -.18 | .24 |
| | 2 | 1 | -.041 | .085 | .889 | -.25 | .17 |
| | | 3 | -.007 | .085 | .997 | -.22 | .20 |
| | 3 | 1 | -.034 | .085 | .922 | -.24 | .18 |
| | | 2 | .007 | .085 | .997 | -.20 | .22 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
ประวัติย่อของผู้วิจัย