

ชื่อเรื่อง	ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	
ผู้วิจัย	สุรสิทธิ์ ธิติย์บุญครอง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุรวาท ทองบุ	กรรมการ
	อาจารย์ทัศนีย์ นาคุณทรง	กรรมการ
	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545	

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 278 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการทดสอบไค - สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนมีปัญหาการบริหารงานวิชาการดังนี้ 1) ปัญหาการจัดห้องสมุดของเล่นมีปัญหาร้อยละ 96.0 2) ปัญหาการจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันมีปัญหา ร้อยละ 89.6 3) ปัญหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมีปัญหาร้อยละ 88.8 4) ปัญหาของแนวการจัดประสบการณ์มีปัญหาร้อยละ 81.7 5) ปัญหาการประเมินพัฒนาการเด็กมีปัญหาร้อยละ 80.6 6) ปัญหาการนำแนวและแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้มีปัญหา ร้อยละ 79.9 7) ปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กมีปัญหา ร้อยละ 77.7 8) ปัญหาการประชุมอบรมทางวิชาการมีปัญหาร้อยละ 74.1 9) ปัญหาการนิเทศภายในมี ปัญหา ร้อยละ 71.2

การเปรียบเทียบปัญหาพบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่ไม่แตกต่างกัน คือ ปัญหาการจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ปัญหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอน ปัญหาการประเมินพัฒนาการเด็ก ปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้ กับเด็ก ปัญหาการนิเทศภายใน และพบปัญหาการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ปัญหาแนวการจัดประสบการณ์ และปัญหาการจัด ห้องสมุดของเล่นแตกต่างกันตามขนาดโรงเรียน ปัญหาการประชุมอบรมทางวิชาการแตกต่างกัน

ตามวุฒิการศึกษาของครูผู้สอน ปัญหาการนำแนวและแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้แตกต่างกัน  
ตามประสบการณ์ในการสอนระดับก่อนประถมศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE:** THE TEACHER'S OPINION ABOUT ACADEMIC ADMINISTRATION PROBLEMS ON PRE-PRIMARY EDUCATION LEVEL IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE KALASIN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE.

**AUTHOR:** SURASIT TITBOONKRONG DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:**

PATTANA LAOVISANSUWAN, ASSISTANT PROFESSOR, CHAIRPERSON

SURAWAT TORNG-BU, INSTRUCTOR COMMITTEE

TASSANEE NAKOONSONG, INSTRUCTOR COMMITTEE

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2002**

### **Abstract**

The purposes of this research were to investigate and compare the teacher's opinion about academic administration problems on pre-primary education level in primary schools under the Kalasin provincial primary education office. The sample in this study were 278 pre-education teachers. The instrument was questionnaires of 2 sections. The statistical values were the frequency, percentage and chi-square test.

The finding of this study was that the teachers faced the administration difficulties in the following; 1) The toy libraries management was 96.0 percent. 2) The daily activities scheduling management was 89.6 percent. 3) The supplementary material and instruction media management was 88.8 percent. 4) The guideline of the experience exercise plan was 81.7 percent. 5) The children development evaluation was 80.6 percent. 6) The implementation of experience exercises plan was 79.9 percent. 7) The instruction activity management for preparing the children's readiness was 77.7 percent. 8) The teachers' academic training were 74.1 percent. 9) The internal information was 71.2 percent.

In comparison study were no different in academic administration problems as follow : the daily activities scheduling management. The supplementary material and instruction media management. The children development evaluation. The instruction activity management for preparing the children's readiness. The internal information. All in all, it was found academic administration problems were statistically significant difference 0.05 as follow: toy libraries

management and Guideline of the experience exercise plan has different problems in school size. Academic training had different problems in education level. The implementation of experience exercise plan had different problems in different teaching experience in pre-primary.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY