

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
คำนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	11
บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครู	12
การนิเทศการศึกษา	15
การวัดผลและการประเมินผล	17
การจัดทำแฟ้มสะสมงาน	22
การพัฒนาการจัดทำแฟ้มสะสมงาน	34
แฟ้มสะสมงานครู	22
ปัญหาในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน	36
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	84
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
ภาคผนวก ค ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนและข้าราชการครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	95
ประวัติผู้วิจัย	95

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	คำร้อยละจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามข้อมูลทั่วไป จำแนกตามวุฒิการศึกษาและ ประสบการณ์ การทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม 53
2	ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และความต้องการ ในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานโดยภาพรวม 54
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสม ในส่วนที่ 1. ประสบการณ์และความสำเร็จของงานในอดีต 55
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำ เพิ่มสะสมงาน ในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน 56
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสมงาน ในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านบรรยายสภาพ ความสามารถของผู้เรียน 57
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านนำเสนอลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์เป็นระดับ 58
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านนำเสนอความ สามารถผู้เรียนตามระดับ 59
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านเลือกระดับที่จะ พัฒนาผู้เรียน 60
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านค้นหาวิธีการ สื่อ นวัตกรรมที่คาดว่าจะได้ผลดี 61

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการ นิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านการทำแผน การสอน คู่มือการสอน สื่อ อุปกรณ์การสอน	62
11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านสอนโดยเน้นทักษะ กระบวนการตามแผนการสอน หรือคู่มือการสอน	63
12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านประมวลผลการ พัฒนาผู้เรียน นำเสนอผลเทียบกับสภาพเดิม	64
13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำเพิ่มสะสมงานในส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน ด้านบรรยายความรู้สึก ข้อคิดที่ได้จากการปฏิบัติการสอนทั้งหมด	65
14 ค่าเฉลี่ยระดับปัญหา และความต้องการในการนิเทศการจัดเพิ่มสะสมงานของ ข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยภาพรวม	66
15 ค่าเฉลี่ยระดับปัญหา และความต้องการในการนิเทศการจัดเพิ่มสะสมงานของ ข้าราชการครู จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยภาพรวม	67
16 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครูจำแนก ตามวุฒิการศึกษา	68
17 ผลการเปรียบเทียบ ความต้องการในนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานของ ข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา	68
18 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครู จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	69
19 ผลการเปรียบเทียบ ความต้องการในนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานของ ข้าราชการครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	69
20 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละความต้องการที่จะได้รับการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสม งานของข้าราชการ โดยวิธีการนิเทศแบบต่างๆ	70

- 21 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของข้าราชการครู
เกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการนิเทศการจัดทำแฟ้มสะสมงาน 71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบตามกรอบแนวคิดในการวิจัย 9



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY