

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำแผนสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด รายละเอียดในการศึกษาปัญหาและความต้องการในการนิเทศ มีขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนทั้งหมด 2,524 คน จากทั้งหมด 65 โรงเรียน
2. กลุ่มตัวอย่าง ใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ได้ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 341 คน โดยมีวิธีการดังนี้
 - 2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดและการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั้งหมด 56 โรงเรียน
 - 2.2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครู โดยใช้ตารางกำหนดขนาดและการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการครูทั้งหมด 333 คน
 - 2.3 แบ่งข้าราชการครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ใน 56 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วน ได้กลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูทั้งหมด 341 คน (จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เพิ่มขึ้น เกิดจากการบิดเบือนของจำนวนข้าราชการครูในบางโรงเรียน (ดังตารางที่แสดงในภาคผนวก)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำแฟ้มสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเลือกตอบ (Check – list) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ระดับทางการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามเกี่ยวกับระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การจัดทำแฟ้มสะสมงานของข้าราชการครู ในการจัดทำแฟ้มสะสมงานทั้ง 2 ส่วน คือ

1. ประสบการณ์และความสำเร็จของงานในอดีต
2. การนำเสนอชิ้นงาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเลือกตอบและคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความต้องการที่จะได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะอื่นๆ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานจัดทำแฟ้มสะสมงาน โดยอาศัย แนวคิด ที่กำหนดขึ้นจากการศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดทำแฟ้มสะสมงาน แนวดำเนินการส่งเสริมการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองของโรงเรียน การประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic assessment) ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค. ที่กำหนดเกี่ยวกับความชำนาญการและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูโดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมงานและการประเมินแฟ้มสะสมงาน
2. สร้างแบบสอบถาม โดยการปรับใช้จากแบบสอบถามของ สุวัฒน์ชัย ฤณาพรณ์ โดยความเห็นชอบของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. ปรับแบบสอบถามเสร็จแล้ว เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตามรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญดังนี้

4.1 นายสุรวิท ทองบุญ กศ.ม.การวัดผลการศึกษา อาจารย์ประจำ
โปรแกรมวิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

4.2 นายกุลชาติ โยสีดา กศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ ผู้อำนวยการโรงเรียน
หนองผึ้งวิทยาคาร อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

4.3 นายเพิ่มพูล ร่มศรี กศ.ม.การวัดผลการศึกษา ศึกษานิเทศก์ 6 ประจำ
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำมา
เสนอต่อประธานคณาจารย์คณาจารย์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นขั้นสุดท้าย

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับข้าราชการครู
ในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ดที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน
หาคุณภาพของเครื่องมือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์
แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ 0.97

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ที่ปรึกษาและ
ผ่านการทดลองใช้แล้ว จัดพิมพ์เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม ส่งต่อสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้สามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ในการวิจัย

1.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
ร้อยเอ็ดและแบบสอบถามไปส่งยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

1.3 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากโรงเรียนที่มีข้าราชการครูเป็นกลุ่ม
ตัวอย่างด้วยตนเอง

2. การจัดกระทำข้อมูล

2.1 แบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ถ้ายังไม่สมบูรณ์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามกรอกเพิ่มเติมและจัดหมวดหมู่ข้อมูลเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการในการนิเทศและจัดทำเพิ่มละสมงาน

2.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามและการแปลความหมายของคะแนน กำหนดแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มละสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกณฑ์การให้คะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการให้คะแนนแต่ละข้อโดยอาศัยแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535 : 23 - 24) ดังนี้

2.2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำเพิ่มละสมงานของข้าราชการครู เกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.2.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มละสมงานของข้าราชการครู เกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนน เป็นการวิเคราะห์เพื่อที่จะได้ทราบว่า ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มละสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับใด โดยยึดคะแนนเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535 : 23-24) ดังนี้

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครู ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานน้อยที่สุด

แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานของ
ข้าราชการครู ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่ม
สะสมงานมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่ม
สะสมงานมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่ม
สะสมงานปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่ม
สะสมงานน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่ม
สะสมงานน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้เป็นแนวทางในการ
วิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. การวิเคราะห์ระดับปัญหา และความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่ม
สะสมงาน ให้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การทดสอบสมมติฐานที่ 1 “ปัญหาการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการ
ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา
แตกต่างกัน” สถิติที่ใช้คือ F-test

3. การทดสอบสมมติฐานที่ 2 “ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มละสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน” สถิติที่ใช้คือ F-test

4. การทดสอบสมมติฐานที่ 3 “ปัญหาการจัดทำเพิ่มละสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามประสบการณ์แตกต่างกัน” สถิติที่ใช้คือ F-test

5. การทดสอบสมมติฐานที่ 4 “ความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มละสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามประสบการณ์แตกต่างกัน” สถิติที่ใช้คือ F-test

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ , ความถี่ (f)

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

X แทน คะแนนของแต่ละคน

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. F-test (F – distribution) (Lindquist 1953 ;44)

$$F = \frac{MS_{\text{between}}}{MS_{\text{within}}} \quad \text{เมื่อ } df = k, n-k$$

เมื่อ MS_{between} แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_{within} แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
 n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างรวม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY