

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานของ
ข้าราชการครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย สุเมธ หาญเวช ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ

ดร. อุดลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ

ผศ. เดชะ อินทรชาติ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ระดับปัญหาและความต้องการ
ในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกข้าราชการครูตามวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน
และเพิ่มสะสมงานมีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ 1. ประสบการณ์และความสำเร็จของงานในอดีต
2. การนำเสนอชิ้นงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ข้าราชการครู จำนวน 341 คน จาก 56 โรงเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือ
ที่ใช้วัดระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงาน เป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า จากการทดลองใช้ กับข้าราชการครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน ปรากฏว่า
มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า F - test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาในการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานของข้าราชการครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายส่วนและรายด้าน พบว่า

1.1 ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานส่วนที่ 1. ประสบการณ์และความสำเร็จของงานในอดีต โดยรวมและรายด้านทุกข้อ ปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง และความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การอบรม/ประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน ด้านการศึกษา การร่วมโครงการทางวิชาการ การเป็นวิทยากร ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ความรู้การได้รับการยกย่องชมเชยและการได้รับรางวัล

1.2 ปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงานส่วนที่ 2. การนำเสนอชิ้นงาน โดยรวมและรายด้าน ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ บรรยายสภาพความสามารถของผู้เรียน นำเสนอความสามารถของผู้เรียนตามระดับ เลือกระดับที่จะพัฒนาผู้เรียน ค้นหาวิธีการ สื่อ นวัตกรรมที่คาดว่าจะได้ผลดี ทำแผนการสอน คู่มือการสอน สื่อ อุปกรณ์การสอน สอนโดยเน้นทักษะกระบวนการตามแผนการสอนหรือ คู่มือการสอน ประมวลผลการพัฒนาผู้เรียน นำเสนอผลเทียบกับสภาพเดิม บรรยายความรู้ลึก ข้อคิดที่ได้จากการปฏิบัติการสอนทั้งหมด ส่วนด้านนำเสนอคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ เป็นระดับ ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และความต้องการอยู่ในระดับ ปานกลาง

2. ข้าราชการครูที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวม มีระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยภาพรวม มีระดับปัญหาและความต้องการในการนิเทศการจัดทำเพิ่มสะสมงาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

TITLE Problems and Supervision Needs of Teachers' Portfolio Desertions in Secondary Schools Under the Department of General Education, Roi-et Province.

AUTHOR Sumeth Hanwech **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Paiboon Yodying (Chairman)

Dr. Adulyasak Soonthornrojana (Committee)

Assistant Professor Decha Intarachart (Committee)

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM , 2002

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the problems and supervision needs of teachers' portfolio desertions in secondary schools under the Department of General Education in Roi-et Province. In doing so, the research sorts teachers out by education and work experiences in 2 parts: 1. experiences; 2. success experiences.

The samples were 341 teachers in 56 schools under the Department of General Education in Roi-et Province. They were chosen through stratified random sampling. The researcher instrument was rating scale. The correlation coefficient for reliability of this questionnaire was 0.97. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and One way Analysis of Variance.

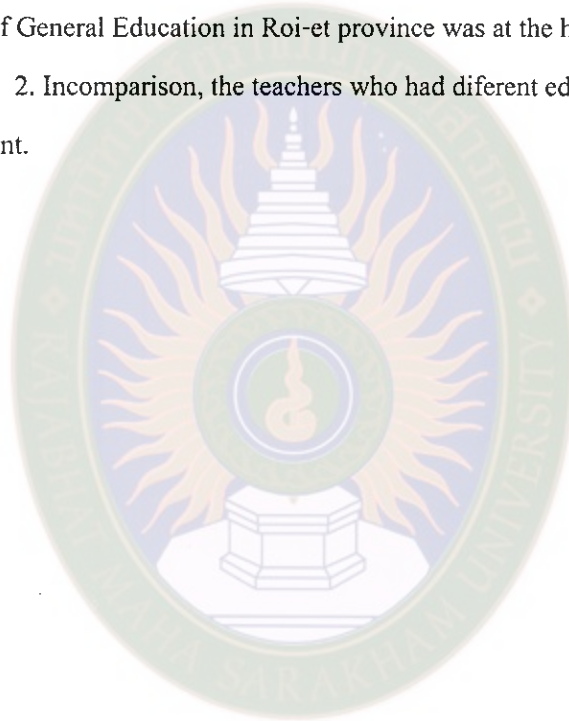
The results of the reeserch are as follows:

1. As a whole, the problems of teachers' portfolio desertions in secondary schools under the Department of General Education in Roi-et Province were at the moderate level. The supervision needs of teachers' portfolio desertion in secondary schools under the Department of General Education in Roi-et Province were at the high level. When each aspect was taken into consideration, it was found that

1.1 Part1, the problems of teachers' portfolio desertions in Secondary School under the Department of General Education in Roi-et Province was at the moderate level and the supervision needs of Teachers' Portfolio Desertions in Secondary School under the Department of General Education in Roi-et Province was at the high level.

1.2 Parts 2 ; the problems of teachers' portfolio desertion in Secondary Schools under the Department of General Education in Roi-et Province was at the moderate level and the Supervision teachers portfolio desertions in Secondary Schools under the Department of General Education in Roi-et province was at the high level.

2. Incomparison, the teachers who had diferent education and work experiences had no diferent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY