

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อ.....	ง
Abstract.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการศึกษา.....	9
2. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา.....	9
3. กระบวนการเรียนรู้.....	12
4. ความหมายของการปฏิรูปการเรียนรู้.....	16
5. ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้.....	17
6. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 – 2550...18	
7. แนวปฏิบัติของสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.....	21
8. แนวปฏิบัติของครูในสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.....	23
9. แนวปฏิบัติของ พ่อ แม่ ผู้ปกครองในสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูป การเรียนรู้.....	26
10. แนวทางการพัฒนาการเรียน การสอนเข้าสู่มาตรฐาน.....	29
11. วิธีการและเทคนิคในการพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน.....	32

หัวเรื่อง	หน้า
12. การดำเนินงานปฏิบัติการเรียนรู้ตามธรรมเนียมโรงเรียน ของโรงเรียน มหาไถ่ศึกษาขอนแก่น.....	44
13. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
1. ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย.....	50
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	54
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล.....	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
2. สภาพการดำเนินงานปฏิบัติการเรียนรู้ตามที่คณะผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.....	58
3. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานปฏิบัติการเรียนรู้ตามที่คณะผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.....	72
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	78
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	78
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
3. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4. สรุปผลการวิจัย.....	80
5. การอภิปรายผล.....	80
6. ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก	
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	88

หัวเรื่อง	หน้า
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	93
ประวัติของผู้วิจัย.....	98

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.....52
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุ ระยะเวลา ที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร ระดับการจัดการศึกษา.....56
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา.....58
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากร.....60
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ด้านการบริหารและจัดการ องค์กร.....64
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพภายใน..66
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานปฏิรูป การเรียนรู้ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร..68
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟของคะแนน สภาพการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้ โดยภาพรวม ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการจัดการศึกษา แตกต่างกัน.....72
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟของคะแนน สภาพการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาบุคลากร ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการจัด การศึกษาแตกต่างกัน.....73
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟของคะแนน สภาพการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านการบริหารและจัดการองค์กร ระหว่างกลุ่มที่มีระดับ การจัดการศึกษาแตกต่างกัน.....74
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟของคะแนน สภาพการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพภายใน ระหว่างกลุ่มที่มีระดับ การจัดการศึกษาแตกต่างกัน.....75

12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพภายใน ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการจัดการศึกษา แตกต่างกัน.....	75
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟของคะแนน สภาพการดำเนินงาน ปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการจัด การศึกษาแตกต่างกัน.....	77