

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามที่เสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

#### 1. ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนในการวิจัยมีดังต่อไปนี้

- 1.1 ศึกษาหลักการและทฤษฎีจากตำรา เอกสาร บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้
- 1.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 1.3 กำหนดประชากรและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- 1.4 สร้างเครื่องมือเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข
- 1.5 ทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) และปรับปรุงเครื่องมือ
- 1.6 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.7 วิเคราะห์ข้อมูล
- 1.8 สรุปผลงานวิจัย
- 1.9 รายงานผลงานวิจัย

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### 2.1 ประชากร

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2544 จำนวน 82 คน

### 2.2 กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยใช้ตารางของ Krejcie, R.V and Morgan, D.W ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 71 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ด้วยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ตามขนาดอำเภอ และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามระดับการจัดการศึกษา กำหนดขนาดตัวอย่างตามสัดส่วนของจำนวนประชากรที่มีอยู่ในแต่ละอำเภอ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนเอกชน  
ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ขนาดอำเภอ	ระดับการจัดการศึกษา						รวม	
	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา			
	ประชา กร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชา กร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชา กร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชา กร	กลุ่ม ตัวอย่าง
อำเภอขนาดใหญ่	40	34	15	13	8	7	63	54
อำเภอขนาดกลาง	7	6	4	3	2	2	13	11
อำเภอขนาดเล็ก	5	5	1	1	-	-	6	6
รวม	52	45	20	17	10	9	82	71

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 3.1 การสร้างเครื่องมือ

3.1.1 ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิด ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามชนิด Likert ร่างแบบสอบถามแล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความครอบคลุมเชิงเนื้อหาและความถูกต้องเบื้องต้น ปรับปรุง แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งประกอบด้วย

1) นายเพทาย จารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม วุฒิ ศษ.บ. สาขาการบริหารการศึกษา ตรวจสอบด้านภาษา (Wording) พิจารณาความเหมาะสม ความชัดเจนและความถูกต้องในการใช้ภาษา

2) นายประยูร เกวี่พันธ์ ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพล วุฒิ กศ.บ. สาขาภูมิศาสตร์ ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content validity)

3) นายสุพจน์ หมูโยธา ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนบ้านไผ่คอมพิวเตอร์ วุฒิ กศ.ม. สาขาการวัดผลการศึกษา ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct validity) และรูปแบบของแบบสอบถาม (Format)

3.1.2 ปรับปรุงเครื่องมือแล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไข เสร็จแล้วนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) ที่โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 30 ชุด การทดลองครั้งนี้ เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตร Cronbach's alpha Coefficient แล้วนำเครื่องมือที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปเก็บข้อมูลต่อไป

#### 3.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน 4 ด้านคือ

1. ด้านการพัฒนาบุคลากร
2. ด้านการบริหารและจัดการองค์กร

3. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
4. ด้านผลการบริหารจัดการหลักสูตร

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ส่งหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ถึงศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

4.2 นำแบบสอบถามพร้อมทั้งหนังสือ ส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ทั้ง 71 โรงเรียน ด้วยตนเอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

#### 5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- 1.1 การหาค่าร้อยละ (%)
- 1.2 การหาค่าเฉลี่ย (X)
- 1.3 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 1.4 การหาค่า F-test

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows มีขั้นตอนในการวิเคราะห์ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ (%)
2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ในการแปลผลข้อมูล ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) นั้น กำหนดเกณฑ์ตามช่วงของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	อยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	อยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	อยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	อยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่มีระดับการจัดการศึกษาต่างกัน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี LSD (Least – Significant Different)