

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ภาคผนวก



ที่ ศธ 1520.02/ว 023

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

14 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม (นายเพทวย จารัตน์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวประไพ พยัคมะเริง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่องานวิจัย " การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น " เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้มีความประสงค์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 023

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

14 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายประยูร เกาว์พันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวประไพ พัยคมะเริง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่องานวิจัย " การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น" เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 023

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

14 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุพจน์ หมูโยธา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวประไพ พัยคะเริง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่องานวิจัย " การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น" เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้มีความประสงค์ จึงขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายามาต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 022

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

14 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวประไพ พยัคมะเรียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่องานวิจัย " การศึกษาการดำเนินงานปฏิบัติการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น" เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดนครราชสีมา ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายามาต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 022

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

14 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวประไพ พัยคะเร็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่องานวิจัย “ การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น” เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผล สถาบันฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดขอนแก่นในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ในโรงเรียนของท่านโดยแยกแบบสอบถามเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัยขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความคิดเห็นหรือเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ ข้อมูลที่ท่านตอบจะนำไปประมวลผลเป็นภาพรวม จึงไม่เกิดผลเสียหายแก่ตัวท่านและโรงเรียนของท่าน แต่ประการใด และผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนภายใน 10 วัน

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นางสาวประไพ พยัคมะเริง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน

1. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

2. อายุ.....ปี

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร.....ปี

4. ระดับการจัดการศึกษา

() ก่อนประถมศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

**ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา**

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่า ท่านได้บริหาร
การดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ
ศึกษา เพียงใด โดยให้กาเครื่องหมาย (✓) ในช่องระดับการปฏิบัติ ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติมาก
- 3 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติน้อย
- 1 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการพัฒนาบุคลากร					
1) สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบของครูให้มุ่งมั่น ต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง.....					
2) มีการประเมินความก้าวหน้าของครูโดยเน้นที่ การวัดผลการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะด้านคุณภาพ ด้านการเรียนของผู้เรียน.....					
3) สนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ - ประสิทธิภาพ.....					
4) ให้ครูทุกคนในโรงเรียนเข้ารับการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบปีการศึกษา.....					
5) จัดสวัสดิการต่าง ๆ บริการครูในโรงเรียนเพื่อขวัญและ กำลังใจในการทำงาน.....					
6) พัฒนาครูให้วางแผนการสอนและสามารถใช้ แผนการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียน.....					
7) มีแผนพัฒนาครูให้รู้จักผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม.....					

สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการบริหารและจัดการองค์กร					
1) นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้าน การบริหาร.....					
2) พัฒนาระบบบริหารภายในโรงเรียนให้สามารถ ดำเนินงาน ได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ.....					
3) กระจายอำนาจให้กับองค์กรท้องถิ่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบโรงเรียนในรูป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....					
4) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียนและท้องถิ่น.....					
5) ปรับปรุงอัตราค่าจ้างในโรงเรียนให้จำนวนบุคลากร เหมาะสมกับปริมาณงาน.....					
6) จัดให้ครูผู้สอนเข้าสอนได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือวิชาเอก.....					
3. ด้านการประกันคุณภาพภายใน					
1) มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในโรงเรียน.....					
2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการประกัน คุณภาพภายใน.....					
3) มีการจัดทำแผนพัฒนาหรือจัดทำธรรมนูญโรงเรียน.....					
4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาหรือธรรมนูญโรงเรียน.....					
5) มีการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพภายใน.....					
6) มีการดำเนินการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง.....					
7) มีการรายงานผลการดำเนินการประเมินตนเองให้ชุมชน ทราบ.....					

สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ตามที่คณะของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
4. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร					
1. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และพัฒนาศักยภาพได้ตามความเหมาะสม.....					
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ.....					
3. จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้เยาวชน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนด.....					
4. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข.....					
5. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....					
6. จัดให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก ครอบครัว ชุมชน มาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอนตามแนวหลักสูตร.....					
7. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ได้อย่างเหมาะสม.....					
8. กำหนดแบบเรียนให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการ ของท้องถิ่น.....					
9. ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน.....					
10. จัดการเรียนการสอนประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้บังเกิดผลเป็นประชาธิปไตยแบบยั่งยืน.....					
11. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ-ประสิทธิภาพ.....					
12. ส่งเสริมให้นักเรียนที่จบหลักสูตร สามารถ เข้าศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นไป.....					
13. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสำเร็จและภาคภูมิใจ ในการประกอบอาชีพ.....					