

ชื่อเรื่อง สภาพปัญหาและความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดผลและประเมินผล จากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย สุพจน์ ทิบบแก้ว **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. อุดยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ยอดยิ่ง กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ กรรมการ
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยครู 364 คนและผู้บริหารโรงเรียน 234 คน โดยวิธีการสุ่มแบบวิธีลำดับชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนแรกเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ Checklist ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามด้านความรู้ความเข้าใจโดยให้เลือกตอบ ถูกหรือผิด และตอนที่สาม เป็นแบบสอบถามด้านทักษะ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีวิเคราะห์แบบ t - test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ สภาพปัญหาและความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พบว่า

1.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน คิดเป็นร้อยละ 82.24

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล และประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน คิดเป็นร้อยละ 87.39

2. ด้านทักษะ สภาพปัญหาและความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่อการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พบว่า

2.1 ครูมีทักษะในเรื่องการวัดผล และประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

2.2 ผู้บริหารโรงเรียน มีทักษะในเรื่องการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน อยู่ในระดับ มาก

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านทักษะ พบว่า

3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล และประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน มีค่าร้อยละ ที่แตกต่างจากผู้บริหารโรงเรียน

3.2 ด้านทักษะ ครูมีทักษะในเรื่องการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน แตกต่างกับผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

TITLE Problems and Opinions of Teachers and School Administrators Concerning Authentic Assessment by Using Portfolio in Primary Schools Under The Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education.

AUTHOR Supote Heebkaew **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman
 Assistant Professor Paiboon Yodying Committee
 Assistant Professor Patana Laowisansuwan Committee
Rajabhat Institute Maha Sarakham 2001

ABSTRACT

The purposes of this research were to study problems and opinions of teacher and school administrators concerning authentic assessment by using portfolio in primary schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education concerning the knowledge and skills.

The sampling subjects were 364 teacher and 234 school administrators by using Stratified Random Sampling. The instrument used for collecting the data consisted of three parts. The first part was the questionnaire checklist concerning the status of the responders, the second one was the questionnaire concerning the knowledge of the answerers using true of false checklist and the last part was the questionnaire according to the skills of the answerers using rating scale.

The statistics used to analyze the data were percentage, mean, and standard deviation by using the different double average value of t-test.

Findings

1. The perception concerning the problems and options of the teachers and school administrators concerning authentic assessment by using portfolio in the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education has found that :

1.1 The teachers had understood at 82.24 percent.

1.2 The school administrators had understood at 87.39 percent.

2. The skill concerning problems and opinions of the teachers and school administrators about authentic assessment by using portfolio in The Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education have found that :

2.1 The teachers had the skill in the "middle" level.

2.2 The school administrators had the skill in the "much" level.

3. In comparison , knowledge and skill between teachers and school administrators has found the following.

3.1 In case of the knowledge , the school administrators and teachers were different from the percentage found in the research.

3.2 The case of the skill , the school administrators and teachers were statistically different at the significant level of 0.05.