

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการนิเทศ 100% เพื่อพัฒนา
โรงเรียนสู่มาตรฐาน 2544. ม.ป.ท., 2544.
- . รายงานการประเมินคุณภาพเชิงวินิจัยข้อบกพร่องทางการเรียน ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2543. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประชุมสัมมนาผู้ช่วยหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ 2544. ม.ป.ท., 2544. ถ่ายเอกสาร
- . ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต แนวคิดแนวทางในการพัฒนาเด็ก
ให้เป็นคนดีคนเก่ง มีความสุข และเป็นพลังในการสร้างสรรค์โลกให้งดงาม. ม.ป.ท.,
2541.
- . แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินโรงเรียน
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2544.
- . มาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2541.
- . รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : การศาสนา,
2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.
- . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2543.
- จรัญ จันทลักษณ์และอนันต์ชัย เขื่อนธรรม. สถิติเบื้องต้นแบบประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
(CATS : A Study-Centered Instruction Model). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพนิมิต
การพิมพ์, 2541.

- ณรงค์ เข้มประดิษฐ์. ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- นวลจิต เขวกิรติพงศ. “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA,” วารสารวิชาการ. 2(4) ; เมษายน, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ประเวศ วะสี. “กรองข้าว,” วิทยากรย. 100(2) ; พฤษภาคม, 2544.
- พรหมม้วน สอติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 การทำมาหากินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เลือกกิจกรรมเลือกสรรกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ฝ่ายผลิตเอกสารและตำราทางวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2534.
- พิเชษฐ ศรีนารต. การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- พิสิทธิ์ จันทรเนตร. การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- รุ่ง แก้วแดง. “กรองข้าว,” วิทยากรย. 100(2) ; พฤษภาคม, 2544.
- ละดา ดอนหงษา. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. ม.ป.ท., 2543. ถ่ายเอกสาร
- วัชรสกุล ณ มรรคา. การศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท., 2542.

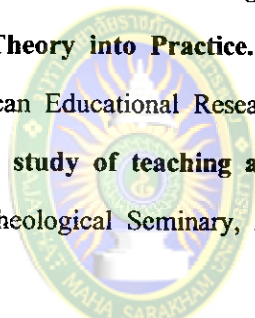
- วิชัย ตันศิริ. “พ.ร.บ.การศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาไทย,” *ข้าราชการครู*. 20(1) ; ตุลาคม – พฤศจิกายน, 2542.
- วิชัย พยัคฆโส. “บทบรรณาธิการ,” *วิทยาจารย์*. 100(2) ; พฤษภาคม, 2544.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. **หน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2543.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. **ราชกิจจานุเบกษา.** กรุงเทพฯ : ศรุสภา, 2542.
- **เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพฯ : ศรุสภา, 2542.
- ศิริกร มณีรินทร์. “จดหมายเปิดผนึกถึงเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา,” *ประชาศึกษา*. 51(6) : 4 ; สิงหาคม – กันยายน, 2544.
- สุนทร วิไลลักษณ์. **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- สุพกิจ กงบูรอาญ. **การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- สุพล วังสินธ์. “การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้,” *วารสารวิชาการ*. 5(7) ; กรกฎาคม, 2545.
- สุมน อมรวิวัฒน์. “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้” ใน *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ : ไอเคียร์สแควร์, 2541.
- สุวัฒน์ แสนทวี. **การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.** วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อดิศร ศิริ. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้โมเดลซิปปา สำหรับวิชาชีววิทยา ในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- อคุลย์เดช ฐานะ. **การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

อนันต์ พันนึก. การศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

Giles, Amy Renee Walston. **Making special : Child-centered, meaning, and
artistically authentic early childhood art education.** Ed.D. University of
Illinois at urbana-champaign, 2000. (CD-ROM. AAC 9971081)

Maaka, Margaret J. and Lipka, Pamala A. **Inviting Success in the Elementary
classroom : Putting Theory into Practice.** Paper present at the Annual
Meeting of the American Educational Research Association, 1995.

Rumbaugh, Andrew Ernest. **A study of teaching and learning preferences.** MA :
Southeastern Baptist Theological Seminary, 2000. (CD-ROM. AAC 1402140)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University