



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก ก
Rajabhat Mahasarakham University

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา
เขตการศึกษา 10

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์
ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 ด้านแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ และ
ด้านกระบวนการบริหาร ด้านการตัดสินใจสั่งการ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการติดต่อสื่อสาร
ด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ ด้านการประสานงานและด้านการประเมินผลในสถานศึกษาของท่าน
แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อภาวะผู้นำ
ของผู้บริหารในสถานศึกษาตามการรับรู้  Sakon Nakhon Rajabhat University

2.1 ด้านแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์

2.2 ด้านกระบวนการบริหารงาน ด้านการตัดสินใจสั่งการ ด้านการวางแผน ด้านการจัด
องค์การ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ ด้านการประสานงานและด้านการประเมินผล

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน
ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพที่แท้จริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา
เพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ธวัชชัย ภูสาหาร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1) ระดับการศึกษาของผู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ระดับปริญญาตรี

() ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

2) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

() ต่ำกว่า 5 ปี

() ระหว่าง 5 - 10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาตามการรับรู้ของท่าน

2.1 ด้านแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์

2.2 ด้านกระบวนการบริหารงาน ด้านการตัดสินใจสั่งการ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ ด้านการประสานงานและด้านการประเมินผล

ตัวอย่าง

โปรดพิจารณาว่าผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านได้ปฏิบัติตามข้อความใน 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นนั้น

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ได้ชี้แจงให้เพื่อนร่วมงานเข้าใจในทัศนคติของตนในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน	✓				
2.	ในการประชุมได้นำความคิดใหม่ๆ ให้กับเพื่อนร่วมงานเสมอ				✓	

(ตัวอย่าง)

ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารได้แจ้งนโยบายและวัตถุประสงค์ในการบริหารงานก่อนทุกครั้งเพื่อให้รับทราบแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านแบบมุงงาน (Initiating structure)					
1.	ได้ชี้แจงให้เพื่อนร่วมงานเข้าใจในทัศนคติของตนในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
2.	ในการประชุมได้นำความคิดใหม่ ๆ เสนอกับเพื่อนร่วมงาน					
3.	ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยมาตรการที่เฉียบขาด					
4.	การตำหนิผู้ใต้บังคับบัญชาจะตำหนิเฉพาะผู้ที่ทำงานบกพร่อง					
5.	มอบหมายงานเป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชาและตรงตามความถนัดของแต่ละบุคคล					
6.	ได้กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา					
7.	กำกับดูแลงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลายกกำหนด					
8.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาชี้ระเบียบข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด					
9.	ได้ชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงเป้าหมายของงานเพื่อนำไปสู่คุณภาพของหน่วยงาน					
10.	ได้สอดส่องดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล					
11.	ได้สอดส่องดูแลให้มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่รับผิดชอบ					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่นทำงานให้บรรลุเป้าหมาย เป็นการบริหารงานที่ดีที่สุด

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ (Consideration)					
12.	ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ					
13.	สร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้เห็นคุณค่าในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน					
14.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่ายไม่ถือตัว เข้ากับบุคลากรทุกคน					
15.	รับฟังความคิดเห็น จากผู้ใต้บังคับบัญชา					
16.	หลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล					
17.	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยลำพัง ไม่มีการหารือกับบุคคลอื่นและเพื่อนร่วมงาน					
18.	ไม่ค่อยยอมรับฟังความคิดเห็นใหม่ ๆ จากเพื่อนร่วมงาน					
19.	แสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหน่วยงาน ตามมติของที่ประชุม					
20.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเท่าเทียมกันทุกคน					
21.	ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะร่วมสนทนา					
22.	นำข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและองค์การ					
23.	ขอมติเห็นชอบจากที่ประชุมในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนที่จะตัดสินใจดำเนินการต่อไป					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ภาระกิจที่ผู้บริหารของท่านได้ปฏิบัติ โดยหน่วยงานท่านมีส่วนร่วมในการทำงานทุกครั้ง

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการตัดสินใจสั่งการ (Decision making)					
24.	ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจสั่งการ ในการมอบหมายงาน					
25.	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมเสนอแนะในการ ตัดสินใจสั่งการ เรื่องที่จะต้องขอมติเห็นชอบ					
26.	ตัดสินใจสั่งการ เป็นไปตามกฎระเบียบและข้อปฏิบัติในอำนาจ หน้าที่การควบคุมและการกำกับดูแลในหน่วยงาน					
27.	ตัดสินใจสั่งการอย่างเที่ยงตรง ยุติธรรมและสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา					
28.	ตัดสินใจสั่งการเป็นไปตามลำดับชั้น ขั้นตอนของ หน่วยงาน การบังคับบัญชาในหน่วยงาน					
29.	ตัดสินใจสั่งการอย่างฉับพลันเมื่อจำเป็นต้องตัดสินใจ					
30.	ตัดสินใจสั่งการตามสถานการณ์ที่เหมาะสม กับเวลาและสถานที่					
31.	ตัดสินใจสั่งการใช้ภาษาพูดได้อย่างชัดเจน					
32.	ตัดสินใจสั่งการใช้ภาษาเขียนได้อย่างชัดเจนและรัดกุมเข้าใจง่าย					
33.	พยายามเร่งเร้าให้เกิดความกล้าตัดสินใจสั่งการ					
34.	อาศัยความกล้าเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความเชื่อมั่นของผู้บริหารในการตัดสินใจและถูกต้องรวดเร็วเสมอ

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการวางแผน (Planning)					
35.	ได้มีการกำหนดวางแผนในการทำงานล่วงหน้า					
36.	ยึดนโยบายและวัตถุประสงค์ ของสถานศึกษาในการวางแผนงาน					
37.	ให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาองค์กร					
38.	กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสม ในแต่ละแผนงาน และโครงการ					
39.	ชี้แจงเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบล่วงหน้า ก่อนลงมือปฏิบัติทุกครั้ง					
40.	มีการกำกับดูแลและสนับสนุน ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการอย่างรัดกุมและมีประสิทธิภาพ					
41.	จัดให้มีการประชุมในหน่วยงานที่รับผิดชอบและร่วมวางแผน					
42.	ในการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้าก่อนสิ้นปีงบประมาณ มีการประเมินผลงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อสรุปเป็นแนวทาง ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนงานโครงการต่อไป					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ผู้บริหารของท่านได้ใช้ปัจจัยการบริหารงานได้แก่ คน เงิน วัสดุ เครื่องจักร เป็นไป
ตามแผนงาน และเกิดประโยชน์สูงสุดหรือไม่ อย่างไร

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้าน การจัดองค์การ (Organizing)					
43.	ได้มีการจัดทำแผนภูมิแสดงสายงานการบังคับบัญชา ไว้อย่างชัดเจน					
44.	ได้ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของบุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ ก่อนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย					
45.	ได้ กระจายอำนาจหน้าที่ ให้แต่ละฝ่ายสามารถตัดสินใจ ก่อนนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาทุกครั้ง					
46.	ได้มอบอำนาจให้หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างานตามสายงานการบังคับบัญชาสามารถรับผิดชอบ แต่ละฝ่าย ไว้อย่างชัดเจน					
47.	ได้วางแผนกำหนดอัตรากำลังของบุคลากรในสถานศึกษา ไว้ล่วงหน้า เพื่อตอบสนองนโยบายของสถานศึกษา					
48.	ได้จัดให้หน่วยงานสามารถแจ้งผลการดำเนินงานของบุคลากร ตามสายงานไว้อย่างชัดเจน					
49.	การบังคับบัญชาของแต่ละฝ่ายได้กำหนดแนวทางปฏิบัติ ไว้อย่างชัดเจน					
50.	ได้จัดแผนพัฒนาแต่ละฝ่ายทุกระดับ ได้อย่างชัดเจน					
51.	ส่งเสริมให้บุคลากรองค์การ ใฝ่รู้เพื่อนำมาพัฒนาหน่วยงาน					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดตั้งองค์การมากของผู้บริหาร เป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชา

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการติดต่อสื่อสาร (Communicating)					
52.	ได้จัดหาข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการศึกษาให้กับบุคลากรตามสายงานได้ทราบโดยทั่วกัน					
53.	จัดให้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและแผนกวิชาให้ทราบโดยทั่วกัน					
54.	ให้ความใกล้ชิดกับเพื่อนร่วมงานทุกคนด้วยความเป็นมิตร					
55.	ใช้ภาษาที่ก่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารงานได้อย่างชัดเจน					
56.	ได้เสนอแนวความคิดของผู้ใต้บังคับบัญชาในที่ประชุมโดยยึดหลักความเป็นประชาธิปไตยของหน่วยงาน					
57.	ได้แจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์งานที่กำลังปฏิบัติอยู่ให้บุคลากรมีส่วนร่วมรู้เห็นเพื่อเพิ่มความเข้าใจในงาน					
58.	ได้จัดให้มีการติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
59.	มีการประสานงานในฝ่ายต่างๆ ตามระเบียบของงานสารบรรณอย่างชัดเจน					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษาของท่านอย่างไร และได้รับพร้อม ๆ กับผู้บริหารหรือไม่ อย่างไร

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ (Influencing)					
60.	ได้อธิบายเป้าหมายวัตถุประสงค์ของงานเพื่อเกิดความเข้าใจ ร่วมกัน					
61.	เน้นความสำคัญของความเป็นผู้นำของผู้เกี่ยวข้องกับงาน					
62.	ให้การยกย่อง ชมเชย ผู้ได้บังคับบัญชาที่สามารถปฏิบัติงาน ได้ผลตามเกณฑ์ที่กำหนด					
63.	กำหนดระเบียบในการปฏิบัติสำหรับตำแหน่ง ติเตียนหรือลงโทษ หากปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามที่กำหนด					
64.	ให้คำแนะนำ หรือคำปรึกษาที่มีประโยชน์ต่อผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อนำไปปฏิบัติ					
65.	ได้ชี้ให้เห็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานก่อนการตัดสินใจ					
66.	ใช้อำนาจที่มีอยู่ตามหน้าที่ และตำแหน่งงานให้เป็นประโยชน์					
67.	วางตนเหมาะสมกับความเป็นผู้นำ					
68.	การสร้างความมั่นคงในการปฏิบัติงานให้ผู้ได้บังคับบัญชา					
69.	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาร่วมกิจกรรมกับชุมชน ในโอกาสต่าง ๆ					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การส่งเสริมให้ทำงานร่วมกับสถานศึกษาและชุมชนในโอกาสต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ
หรือไม่ อย่างไร

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการประสานงาน (Coordinating)					
70.	จัดทำเอกสาร นโยบาย กฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถนำมาอ้างอิงได้					
71.	จัดให้มีการประชุมบุคลากรในสายงานการบังคับบัญชา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
72.	อำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือจัดกิจกรรมของท้องถิ่น					
73.	ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนในท้องถิ่น					
74.	ประสานงานกับหน่วยงาน ในการฝึกงานกับสถานประกอบการ					
75.	จัดให้มีการบริการต่อหน่วยงานอื่น ๆ โดยจัดให้ครูอาจารย์ ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ เป็นวิทยากรให้ความรู้					
76.	จัดให้ครูอาจารย์ออกให้ความรู้กับชุมชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					
77.	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสถานศึกษา					
78.	เข้าร่วมเป็นสมาชิกของสมาคมหรือชมรมวิชาชีพในระดับท้องถิ่น เพื่อประสานประโยชน์ให้กับสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ร่วมงานและการให้บริการจากหน่วยงานอื่น

ลำดับ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู อาจารย์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการประเมินผลงาน (Evaluating)					
79.	ได้นำระบบการประเมินผลมาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
80.	มีการควบคุมและติดตามผลการใช้งบประมาณ ในการจัดซื้อ วัสดุประกอบการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา					
81.	จัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาเพื่อติดตามผล การปฏิบัติงานการสอนของครูอาจารย์ให้เป็นไป ตามหลักสูตร และแผนการสอนที่กำหนดไว้					
82.	สนับสนุนให้บุคลากรภายในสถานศึกษาสามารถจัดทำรายงาน ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน					
83.	จัดให้มีการประเมินผลงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน					
84.	นำผลจากการประเมินงานในหน้าที่ เป็นพื้นฐานในการพิจารณา ความก้าวหน้าและความคิดความชอบ					
85.	จัดให้มีการประเมินผล โครงการและงานภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของงาน					
86.	จัดให้มีการประเมินผลตามสภาพจริงของการปฏิบัติงานสอน และการบริหารหน่วยงาน					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน หรือไม่
และได้นำผลการปฏิบัติงานมาประเมินความคิดความชอบหรือไม่ อย่างไร



ที่ ศธ 1520.02/ว.031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

4 กันยายน 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรพล ฝั้นศิริ

ด้วย นาย ธวัชชัย ภูสาการ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู อาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขต
การศึกษา 10” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ
2. ดร. รุ่งฟ้า ล้อมในเกือก กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัฒนา เหล่าวิเศษสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาคำแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์
อย่างถึง เพื่อใ้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว.031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

4 กันยายน 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน อาจารย์เชาวรัตน์ ชำของ

ด้วย นาย ธวัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู อาจารย์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขต
การศึกษา 10” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ
2. ดร. รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัฒนา เหล่าวิศาสสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์
อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อยังจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร (043) 725438



ที่ กษ 1520.07 1031

สนามกีฬา ราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง ขอนแก่น 44000

4 กันยายน 2543

เรื่อง ขงเวียนัญญเป็นผู้ช่วยฯ ชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน อาจารย์ สมพงษ์ ใจดี ภูมิภักดิ์

ข้าพเจ้า นาย ธวัชชัย ภูสาหาร นักศึกษา ระดับปริญญาโท วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชั้นปีที่ 2 สาขาศึกษาศาสตร์ ได้ขอ
เรียน อาจารย์ สมพงษ์ ใจดี ภูมิภักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ท่านเป็นผู้นำของศูนย์บริการเวลามาตรับรู้ของศูนย์ฯ อาจารย์ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า
ดำเนินการ 10" โดยที่คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายศึกษาศาสตร์ มี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ คุ้มแก้ว ประธานกรรมการ
2. อ. สุเมธ ใจดี กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัฒนมา คุ้มแก้ว กรรมการ

สนามกีฬาราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้ว เห็น ว่าเครื่องมือดังกล่าว สามารถใช้งานได้ และมีประสิทธิภาพ
ดีเยี่ยม เพื่อให้การศึกษามีความก้าวหน้าไป ด้วยความที่เครื่องดังกล่าวใช้สอยง่าย จึงขอช่วยญญท่านเป็นผู้
ผู้ช่วยฯ ชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สดบันทึก ขอเรียนอย่างนี้ ขอสงวนไว้รับทราบเรื่อง ขอเรียนมาด้วยความดี
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ คุ้มแก้ว)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ถนนสีทอง หนองบัว

นาย ธีรภัทร ใจดี

* โทรสารที่ โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 40 ชุด

ด้วย นายรัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือจาก ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากรที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ทำการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบ สอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สนิหย์ กษาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 36 ชุด

ด้วย นายธวัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือจาก ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคคลที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ทำการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบ สอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สอแก้ว กายผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 35 ชุด

ด้วย นายรัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือจาก ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากรที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ให้ทำการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบ สอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สนิษฐ์ ภายภาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 35 ชุด

ด้วย นายรัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือจาก ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากรที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ทำการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบ สอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ไชยภาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



ที่ สธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถามและตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 35 ชุด

ด้วย นายรัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมส่งเสริมการศึกษา เขตการศึกษา 10" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือ จากส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากรที่สังกัดกรมส่งเสริมการศึกษา ได้ทำการทดสอบแบบสอบถาม และ ตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สนิษฐ์ ภาสาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโสธร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 35 ชุด

ด้วย นายรัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือจาก ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากรที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ทำการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบ สอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศานิตย์ ภาสาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 36 ชุด

ด้วย นายรัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือจาก ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคคล ที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้มีการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบ สอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สกนชัย กษามาศ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/ว. 031

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

3 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 25 ชุด

ด้วย นายรัชชัย ภูสาหาร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือจาก ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากรที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ให้การทดสอบแบบสอบถาม และตอบแบบ สอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กษาศาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภาคผนวก ข
Rajabhat Mahasarakham University

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผลการพิจารณาค่าความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1	.7036 *	26	.8167 *
2	.8281 *	27	.6581 *
3	.7083 *	28	.7543 *
4	.6548 *	29	.6739 *
5	.7459 *	30	.8154 *
6	.8262 *	31	.8073 *
7	.5870 *	32	.8249 *
8	.8247 *	33	.6908 *
9	.7156 *	34	.8076 *
10	.7236 *	35	.6897 *
11	.7646 *	36	.8169 *
12	.8090 *	37	.7825 *
13	.8138 *	38	.7861 *
14	.5983 *	39	.5907 *
15	.6830 *	40	.6862 *
16	.7056 *	41	.7871 *
17	.6837 *	42	.8237 *
18	.6056 *	43	.6056 *
19	.8256 *	44	.8256 *
20	.5986 *	45	.6806 *
21	.7865 *	46	.7863 *
22	.7356 *	47	.4851 *
23	.4825 *	48	.7869 *
24	.7069 *	49	.7382 *
25	.7682 *	50	.7954 *

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
51	.7056 *	69	.8240 *
52	.8281 *	70	.6908 *
53	.7083 *	71	.8076 *
54	.6548 *	72	.6897 *
55	.7459 *	73	.7825 *
56	.8162 *	74	.7861 *
57	.1770 *	75	.5907 *
58	.8042 *	76	.6862 *
59	.7156 *	77	.7871 *
60	.7236 *	78	.8217 *
61	.7964 *	79	.6056 *
62	.8090 *	80	.8123 *
63	.5983 *	81	.6806 *
64	.6830 *	82	.7863 *
65	.7056 *	83	.4815 *
66	.6837 *	84	.7382 *
67	.6056 *	85	.7954 *
68	.8216 *	86	.7823 *

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแต่ละข้อกับคะแนนรวมรายด้าน เลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป ได้ค่าระหว่าง 0.48–0.82 ผู้วิจัยเลือกไว้ 86 ข้อ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α -Coefficient) โดยใช้โปรแกรมคำนวณ SPSS 7.5 for Windows ได้ค่าเท่ากับ 0.93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University