

## บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10	
ผู้วิจัย	นายธวัชชัย กุสหาหาร <b>ปริญญา ค.ม.</b> (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. ดร. สมศักดิ์ คำศรี	ประธานกรรมการ
	ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	กรรมการ
	ดร. รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง	กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2544



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารแบบมุ่งงาน และแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์และกระบวนการบริหารงาน ด้านการตัดสินใจสั่งการ ด้านการวางแผน ด้าน การจัดองค์การ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการจูงใจ ด้านการประสานงานและด้านการประเมินผล ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 ที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือครูอาจารย์จำนวน 261 คน ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นได้นำเครื่องมือไป Try out กับครูอาจารย์ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คนได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.48 - 0.82 และ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น = 0.93

สถิติที่ใช้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ สมมติฐานของการวิจัยใช้ค่าทดสอบ t-test และ F - test ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ Duncan การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 7.5 For Windows

## ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 10 มีความเห็นว่า

1. ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านแบบของผู้นำ แบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลางและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าแบบมุ่งงาน
2. ระดับภาวะผู้นำด้านกระบวนการบริหารงาน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการจัดองค์การ ด้านการประสานงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการใช้อิทธิพลและการจูงใจ ด้านการตัดสินใจสั่งการ ด้านการวางแผนและด้านการประเมินผลตามลำดับ
3. ครูอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีความเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำด้านแบบของผู้นำ ทั้งแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์สูงกว่าครูอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำด้านกระบวนการบริหารงาน ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการประสานงาน ด้านการวางแผน ด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ ด้านการตัดสินใจสั่งการและด้านการประเมินผลของครูอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีแตกต่างกัน กับภาวะผู้นำของครูอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดองค์การไม่แตกต่างกัน
4. ครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีความเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำด้านแบบของผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและแบบมุ่งมิตรสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีภาวะผู้นำด้านกระบวนการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้านยกเว้นด้านการประเมินผลที่ไม่แตกต่างกัน

**TITLE** Administrative Leadership Perceived by Teachers in Technical Colleges under the Department of Vocational Education in Educational Region 10

**AUTHOR** Tawatchai poosahan **DEGREE** M.Ed. ( Educational Administration )

**ADVISORS** Somsak Khumsri Ed.D Assist. Professor Chairman  
Pattana Laovisalsuwan Assist. Professor Committee  
Rungfa Lomnaimung Ed.D Committee

**Rajabhat Instiute Maha Sarakham, 2001**



**ABSTRACT**

The purposes of this research aimed to study and compare the leadership, models. Being divided into the models of leadership Initiating Structure, Consideration and the administrator's administration process (i.e. Decision making, Planning, Organizing, Communicating, Influencing, Coordinating, and Evaluating). It followed the perception of teachers – each of them has the difference in both education level and position experience - of technical colleges in the educational region 10 under the Department of Vocational Education.

All 261 teachers working in the technical college in the educational region 10, under the Department of Vocational Education were our sample group. The instrument used in this research was the questionnaire, which constructed by the researcher. Before data collection, tried out this instrument for 40 teachers who were not the sample group. The correlation was ranged between 0.48 to 0.82 and the reliability coefficient was at = 0.93.

The statistics using in data analysis by SPSS 7.5 for Windows were Percentage, Mean, Standard Deviation, and research hypothesis was tested by using T-test and F-test for examine the couple difference by the method of Duncan's test.

The result of research can be concluded as follows.

1. The leadership level of followed to the framework for overall, it's considered to be at the medium level. To consider in each aspect it found that the mean of Consideration was greater than Initiating Structure.

2. The model leadership in administration process, aspects at the high level. Each of all these aspects was at the high level ranging from much mean to the less value as beginning with Organizing, Coordinating, Communicating, Influencing, Decision making, Planning, and Evaluating respectively.

3. Teachers with Behavior's degree has the leadership greater than those who possess the graduation degree. For the leadership of the administration process, on the whole, the leadership was significantly different by .05, there were Communicating, Coordinating, Planning, Influencing, Decision making and Evaluating; however, Organizing was not different.

4. The teachers who process the different working experience there the different leadership types is botch the tun of Initiating Structure and consideration in the significantly is at .05. Also, the teachers with different experience, administration process, that the significantly is at .05 but excluded the evaluating was not different.