

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพตามความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปี การศึกษา 2546 สามารถสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

- 1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 2 ขอบเขตของการวิจัย
- 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4 สรุปผลการวิจัย
- 5 อภิปรายผลการวิจัย
- 6 ข้อเสนอแนะ

Rajabhat Mahasarakham University

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ ตามความคิดเห็นของ ข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน กับคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาที่ผู้บริหารผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร เป็นข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ผู้บริหารผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 6 อำเภอ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 124 โรงเรียน ครูสายผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 1,149 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,612 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ข้าราชการ ครูสายผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่ผู้บริหารผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 โดยกำหนด โรงเรียน 37 โรงเรียน ข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 297 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 320 คน ด้วยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยประมาณขนาดตัวอย่าง จากสูตร (ประมาณ กรณัลสูตร. 2525 : 12)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

Rajabhat Maha Sarakham University

1. ตัวแปรต้นได้แก่

1.1 ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอน

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2 ตัวแปรตาม กือ ระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 ซึ่งได้แก่ ระดับการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาในงาน 8 งาน กือ

2.1 การบริหารและการจัดการ

2.2 งานวิชาการ

2.3 งานกิจการนักเรียน

2.4 งานบุคลากร

2.5 งานความสัมพันธ์กับชุมชน

2.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2.7 งานธุรการ การเงิน บัญชีและงานพัสดุ

2.8 คุณภาพนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพตามความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาห้าสิบเอ็ด จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2546 โดยมี ข้อคำถามครอบคลุมงานในหน้าที่รับผิดชอบ 8 งาน คือ งานบริหารและการจัดการงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานความสัมพันธ์กับชุมชน งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม งานธุรการ การเงินบัญชีและงานพัสดุ และงานคุณภาพนักเรียน จำนวน 57 ข้อ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

2. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป Statistical Package for the Social Sciences/For Windows (SPSS/For Windows)

สรุปผลการวิจัย

1. ศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน ต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยในการดำเนินงานสูงสุดไปทางค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ งานธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ งานกิจการนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชน งานบุคลากรและ งานคุณภาพ นักเรียน งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานการบริหารและ การจัดการ และงานวิชาการ ตามลำดับ เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่ามีผล การปฏิบัติงาน ดังนี้

1.1 งานบริหารและการจัดการ จากการคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมูลระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหรือแผนภูมิการบริหาร และมอบหมายงานเพื่อพัฒนางานของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและ ธรรมนูญโรงเรียนเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการและธรรมนูญโรงเรียนที่กำหนดจนปราภกผลต่อคุณภาพการศึกษา ตามลำดับ

1.2 งานวิชาการ จากความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนมีการดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา เป็นปัจจุบัน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนและถือผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามลำดับ

1.3 งานกิจกรรมนักเรียน จากความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการดำเนินงานการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ในโรงเรียนจนเกิดผลดีต่อนักเรียน มีการจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริมให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน มีการเณร์และติดตามรับเด็กเข้าเรียนในการศึกษา ภาคบังคับอย่างครบถ้วน ตามลำดับ

1.4 งานบุคลากร จากความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการส่งเสริม พัฒนาครูให้มี ความรู้ ประสบการณ์และครุนำผล ไปพัฒนางานของตนเอง มีการส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติดนอยู่ในระเบียบ วินัยและ คุณธรรมที่ดีงาม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะทำให้ครูมีความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันในการทำงาน ตามลำดับ

1.5 งานสันทิษฐ์กับชุมชน จากความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการยืมวัสดุ สิ่งของ เครื่องมือแก่ชุมชน โรงเรียนจัดให้มีการบริการและอำนวยความสะดวก สะดวก ด้านอาคารสถานที่เพื่อชุมชนขอใช้บริการและพึ่งพาใจ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้ชุมชนมี ส่วนร่วม เช่น กิจกรรมวันสำคัญ การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อื่นๆ และได้รับความร่วมมือด้วยดี ตามลำดับ

1.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จากความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้

อาคารสถานที่ด้วยความเอาใจใส่ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสวยงาม มีการดูแล เอาใจใส่ บำรุงรักษา อาคารสถานที่ให้คงสภาพใช้การได้คิดถอดเวลาตามลำดับ

1.7 งานธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ จากความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการดำเนินการด้านการเงินและจัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานจัดซื้อ จ้าง จัดเก็บ เบิกจ่าย และจัดทำเอกสารที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบันตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ตามลำดับ

1.8 คุณภาพนักเรียน จากความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ นักเรียนมีความปลดปล่อยจากสารเสพย์ติดให้ไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถแสดงออกทางด้านศิลปะ ได้ มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ โดยภาพรวมของแต่ละด้าน ปรากฏว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยในการดำเนินงานสูงสุด ไปหาต่ำสุด ได้แก่ งานธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ งานกิจการนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชน งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานคุณภาพนักเรียน งานการบริหารและการจัดการ งานบุคลากร และงานวิชาการ ตามลำดับ เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่ามีผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

2.1 งานบริหารและการจัดการ จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหรือแผนภูมิการบริหารและมอบหมายงานเพื่อพัฒนางานของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและ ธรรมนูญ โรงเรียนเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและธรรมนูญ โรงเรียนที่กำหนดจนปรากฏผลต่อคุณภาพการศึกษา ตามลำดับ

2.2 งานวิชาการ จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา เป็นปัจจุบัน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนและถือผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามลำดับ

2.3 งานกิจการนักเรียน จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการเกณฑ์และติดตาม รับเด็กเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับอย่างครบถ้วน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬา นันหนนาการและบำเพ็ญประโยชน์แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการดำเนินงานการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติดในโรงเรียนจนเกิดผลดีต่อนักเรียน ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.4 งานบุคลากร จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน มีการส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัยและคุณธรรมที่ดีงาม มีการส่งเสริม พัฒนาครุยวีมี ความรู้ ประสบการณ์และครุณ์นำผลไปพัฒนางานของตนเอง ตามลำดับ

2.5 งานความสัมพันธ์กับชุมชน จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการให้บริการและอำนวย ความสะดวกในการให้บริการเชิงวัสดุ สิ่งของ เครื่องมือ อื่น ๆ แก่ชุมชน โรงเรียนจัด กิจกรรมเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมวันสำคัญ การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อื่นๆ และได้รับความร่วมมือด้วยดี โรงเรียนเปิดโอกาส ให้ชุมชน มีความร่วมมือและแสดงความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน ตามลำดับ

2.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการจัดสภาพแวดล้อม

ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ อื้อ Ferdinando จันวยต่อการเรียนรู้ และสวยงาม มีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ด้วยความเอาใจใส่ มีการดูแล เอาใจใส่ นำรุ่งรักษากษา อาคาร สถานที่ให้คงสภาพไว้การ ได้ดีตลอดเวลา ตามลำดับ

2.7 งานธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อนี้ ระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการดำเนินงานจัดซื้อ จ้าง จัดเก็บ เบิกจ่าย และจัดทำเอกสารที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานธุรการอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน มีการดำเนินการด้านการเงินและจัดทำเอกสารการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ตามลำดับ

2.8 คุณภาพนักเรียน จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการส่งเสริมความก้าวหน้าของนักเรียน โดยการส่ง กิจกรรมนักเรียนด้านวิชาการ จริยธรรมเข้าประกวดจนได้รับรางวัล ในระดับ กลุ่ม อำเภอ จังหวัด มีการดำเนินการวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและดำเนินการทำแผน ที่กำหนด ตามลำดับ

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ โดยละเอียด และผลการทดสอบค่า ที (*t-test*) ปรากฏว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .05 คือ ระดับ ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอนสูงกว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ได้แก่ มีการจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริมให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพสูง ต่อการพัฒนานักเรียน มีการดำเนินงานการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนจนเกิดผลดีต่อนักเรียน นักเรียนมีความปลอดภัยจากสารเสพติดให้โทษ มีการติดตามผลงานนักเรียนที่ขาดเรียนออกจากคลาสคันและนักเรียนที่จบการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน มีการส่งเสริม พัฒนาครูให้มี ความรู้ประสบการณ์และครุน้ำผลไม้พัฒนางานของคนเอง มีการดำเนินการด้านการเงินและจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ

ทำงานเป็นหมู่คณะทำให้ครุภาระความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันในการทำงาน มีการส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและ คุณธรรมที่ดีงาม โรงเรียนจัดให้มีการบริการและอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่เมื่อชุมชนขอใช้บริการและพึงพอใจ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด นุ่มนวลสืบทอดปัจจัยไทย ของจริง อื่นๆ ในโรงเรียนให้แก่นักเรียนได้ตรวจสอบหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนมีความสามารถแสดงออก มีการแสดงที่แสดงความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 มีประเด็นที่ควรดำเนินการอภิปราย ดังนี้ **ห้าสารคาม**

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพตามความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 มีประเด็นที่ควรดำเนินการอภิปราย ดังนี้ **ห้าสารคาม**

Rajabhat Mahasarakham University

- ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 โดยภาพรวมรายด้าน และรายข้อ ปรากฏว่า การปฏิบัติงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติงานสูงสุด ได้แก่ งานธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ และ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานวิชาการ และ โดยละเอียดทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ วิวัฒน์ อนิวรรตถุ และคณะ (2539 : บทคัดย่อ) ที่ได้วิจัยการประเมินมาตรฐาน โรงเรียนนวมินราชทิศมัชณิ พนวจ วิจัยการประเมินมาตรฐาน โรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อยู่ในระดับค่อนข้างดี หรือ สำหรับ การปฏิบัติ / จัดกิจกรรมในโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อยู่ในระดับค่อนข้างดี หรือ สำหรับ การปฏิบัติ / จัดกิจกรรมอีก 9 เรื่อง มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และตรงกับงานวิจัยของ สุคaph ปานกลิ่น (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พนวจ ผู้บริหารมีการบริหารงานทั้ง 6 อยู่ในระดับมากทุกงาน และขั้นตอนคล่องกับงานวิจัยของ สมหวัง ล้ำพาย (2541 : 94) ได้ศึกษาทักษะการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษา พนวจ ผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด มีทักษะการปฏิบัติงานตามการ

รับรู้ของตน โดยภาพรวมและ เป็นรายด้าน อยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาจะระดับทักษะการปฏิบัติงานเป็นรายด้านเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความคิดรวบยอด และด้านเทคนิคิวธิ์ เมื่อพิจารณาตามขนาด โรงเรียน พนว่า มีทักษะ การปฏิบัติงานตามการรับรู้ของตน โดยภาพรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก เช่นกัน ซึ่งให้เห็นถึงโรงเรียนที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ มีการจัดกิจกรรม หรือ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก สำหรับการ พิจารณาเป็นรายด้านมีประเด็นที่สำคัญที่นำอภิปราย ดังนี้

1.1 ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน ต่อการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา พ.ศ. 2546 โดยภาพรวมรายด้าน ปรากฏว่า

1.1.1 งานการบริหารและการจัดการ การปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ โรงเรียนจัดทำ โครงสร้าง หรือแผนภูมิการบริหารและมอบหมายงานเพื่อพัฒนางานของโรงเรียนอย่างชัดเจน และข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาครู ขาดแคลน มีครุภูแลรับผิดชอบ แทนโดยผู้สอนแทนสอนได้เต็มเวลา จะเห็นได้ว่า ผู้บริหาร ได้มีการจัดสร้างองค์กร กำหนด วางแผน ตัวบุคคล มอบหมายงาน ให้อย่างชัดเจน เหมาะสม แต่ต้องมีการแก้ไขปัญหาครูขาดแคลน โดยให้ครูสร้าง สื้อ นวัตกรรม ประกอบการสอน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นช่วยสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

1.1.2 งานวิชาการ การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของ ผู้เรียน และข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับศักยภาพของผู้เรียน จะเห็นได้ว่า ผู้บริหาร ได้สร้างความตระหนักรู้ให้ครู ได้เข้าใจในการใช้ หลักสูตร รู้จัก การวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร แต่ ผู้บริหารต้องสนใจ นิเทศติดตามให้ครูได้ทางช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้โดยศึกษาหาสาเหตุของปัญหาเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน โดยการสอน ซ่อมเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียน

1.1.3 งานกิจการนักเรียน การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ มีการดำเนินงานการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนจนเกิดผลดีต่อนักเรียน และข้อที่มี การปฏิบัติ

ค้ำสุด คือ มีการจัดกิจกรรม สร้างภารณ์นิยม ไทยและหารายได้ระหว่างเรียนแก่นักเรียน อ่าย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารได้อาใจใส่ ความคุณ กำกับ คุ้ม ตรวจสอบ ในการให้ ความปลอดภัย นักเรียนจากสารเสพติด ได้เป็นอย่างดี แต่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับกิจกรรม สร้างภารณ์เพื่อจะ ได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.1.4 งานบุคลากร การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ มีการส่งเสริม พัฒนาครุให้มี ความรู้ ประสบการณ์และครุนำผล ไปพัฒนางานของตนเอง และข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ผู้บริหาร ได้สร้างขวัญกำลังใจแก่ครุ อาจารย์ บุคลากรอื่น จนมีขวัญกำลังใจและเพิ่งพอใจในทำงาน มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน จะเห็นได้ว่า ผู้บริหาร ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาครุให้มีความรู้ ความสามารถ และส่งเสริมให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่ ผู้บริหารจะต้องสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความสุข ความเพิงพอใจใน การทำงาน เพราะครุเป็นหัวใจในการด้วยการปฏิบัติงานทุกอย่างของโรงเรียน

Rajab 1.5 งานความสัมพันธ์กับชุมชน การปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ โรงเรียนมีการให้ บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการยืมวัสดุ สิ่งของ เครื่องมือ อื่น แก่ชุมชนและ ข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการ สอนจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียนจะเห็นได้ว่า งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นลักษณะความสัมพันธ์ 2 ทางคือ ทั้งโรงเรียนและชุมชนเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ ขณะนี้การ หน้าที่หลักที่โรงเรียนจะปฏิบัติ กับชุมชนคือ อำนวยความสะดวกให้การช่วยเหลือชุมชน เพื่อ ให้เกิดการร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

1.1.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ มีการรักษา ความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ด้วยความเอาใจใส่ และข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ มีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคารสถานที่ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารต้องมีหน้าที่ควบคุม กำกับ คุ้ม รักษา อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย คง สภาพใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด มีการดำเนินการตามข้อบังคับ ระบุข้อบังคับ แบบแผนของ

ทางราชการและต้องดีคิดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา ตกแต่งให้มีบรรยายกาศเอื้ออำนวยวัยต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างหลากหลายเพียงพอ

1.1.7 งานธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ การปฏิบัติงาน โดยภาพรวม อุปกรณ์ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ มีการดำเนินการด้านการเงินและจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบท่องทางราชการ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ และข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ มีการดำเนินงานธุรการ อย่างถูกต้องตามระเบียบท่องทางราชการ และมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน จะเห็นได้ว่างานธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ ผู้บริหารจะต้องควบคุม กำกับให้ครุปฏิบัติงานอย่างระมัดระวัง และ รอบคอบ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ นอกจากนั้นผู้บริหารจะต้อง ให้คำชี้แจง แนะนำ อบรมให้ความรู้ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และ ทันตามเวลาที่กำหนด

1.1.8 งานคุณภาพนักเรียน พัสดุ การปฏิบัติงานโดยภาพรวมอุปกรณ์ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ นักเรียนมีความปลดปล่อยจากสารเสพย์คิดให้ไทย และข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ กรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถแสดงออกทางด้านคนตระหง่านได้ จะเห็นได้ว่า งานคุณภาพนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ผู้บริหารจะต้องระหนักและสร้างจิตสำนึกรักการเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ดี สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้จะต้องมีความปลดปล่อยจากผลกระทบของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรง โดยเฉพาะ ยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ สร้างเสริมนิสัยลักษณะที่ดีทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.2 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ เอก 2 ปีการศึกษา 2546 โดยภาพรวมรายด้าน ปรากฏว่า มีความคิดเห็นที่ตรงกันกับข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอนทุกด้าน

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ โดยละเอียด และผลการทดสอบค่า t (t-test) ปรากฏว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน แสดงว่าความคิดเห็น โดยเฉลี่ยของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกัน ตรงกับการศึกษาค้นคว้าของ สุพัฒน์ พรมวงศ์ (2542 :

บทคัดย่อ) ที่ได้รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร พนวจ ผู้บริหาร โรงเรียนมีสภาพการดำเนินการควบคุมคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาเข้าสู่ มาตรฐานอยู่ในระดับมาก และมีสภาพการดำเนินงานไม่แตกต่างกันระหว่างสถานภาพตามที่แน่น กับขนาด โรงเรียน ต่อสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งตรงกับการศึกษาของ สูตรผล ประตินัง (2542 : บทคัดย่อ) ได้รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง ศึกษาระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดคุณภาพสารคาม พนวจ การปฏิบัติตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดคุณภาพสารคาม ล่วงร่วมอยู่ใน ระดับมาก ตามความคิดเห็นของกรรมการศึกษา กับครุพัสดุอน ว่ามีการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากไม่แตกต่างกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานสำหรับโรงเรียนเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพ ให้ได้มาตรฐาน มีการดำเนินงานด้านต่างๆ อยู่ในระดับมาก เพื่อให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินภายนอก ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องผ่านการประเมิน และแสดงให้เห็นทั้งภายใน โรงเรียน คือ ตัวบุคลากรเอง และตัวแทนชุมชน คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทในการจัดการศึกษาเป็นอย่างมากในปัจจุบัน จึงเห็นสอดคล้องกันในทางปฏิบัติ และสำหรับการพิจารณาเป็นรายค้านและรายข้อมูลมีประเด็นที่สำคัญที่นำไปปราย ดังนี้

2.1 งานการบริหารและการจัดการ ปรากฏว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 คือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและธรรมนูญโรงเรียนเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนข้ออื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกัน เป็น เพราะว่า โรงเรียนได้สร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชนในการประสานความร่วมมือในการวางแผนการบริหารโรงเรียน แต่การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษายังไม่ชัดเจนและไม่สนองความต้องการของชุมชนเท่าที่ควร

2.2 งานวิชาการ ปรากฏว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจในภาระหน้าที่ ที่สำคัญในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นงานหลักที่สำคัญทุกฝ่ายต้องประสานความร่วมมือ ให้มีความก้าวหน้าที่ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 งานกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 คือ มีการเกณฑ์

และ ติดตามรับเด็กเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับอย่างครบถ้วน มีการให้บริการและเฝ้าระวัง ดูแลรักษา สุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลนักเรียนที่ขาดเรียน ออกกลางคัน และนักเรียนที่งบการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน มีการดำเนินงาน การลงร่องค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารสกัดในโรงเรียนจนเกิดผลดีต่อมีการจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริมให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน ส่วนข้ออื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า ชุมชนบางส่วนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบแบบแผนหรือแนวปฏิบัติของทางราชการเท่าที่ควร และการบริการนักเรียนซึ่งไม่ทั่วถึงเสมอภาค

2.4 งานบุคลากร ปรากฏว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความคิดเห็น แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 คือมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นหน่วยคณะทำให้ครุ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงาน มีการส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตาม อยู่ในระเบียบวินัยและคุณธรรมที่ดีงาม มีการส่งเสริม พัฒนาครุให้มี ความรู้ ประสบการณ์และครุนำผลไปพัฒนางานของตนเอง ส่วนข้ออื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกัน เป็นเพราะว่า ผู้บริหาร ไม่ค่อยติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากร อย่างจริงจัง และผู้บริหารจะต้องปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น งานบริหารบุคคล จึงเป็นงานที่เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานโดยต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเป็นหลัก เพราะความสำเร็จของงานขึ้นอยู่กับบุคคลทุกคน

2.5 งานความสัมพันธ์กับชุมชน ปรากฏว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่ามีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 คือ โรงเรียนจัดให้มีการบริการและอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่เมื่อชุมชนขอใช้บริการและพึงพอใจ ส่วนข้ออื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่ชุมชนอย่างเพียงพอ เช่น ขาดงบประมาณ อาคารสถานที่มีจำกัดและขนาดโรงเรียนมีความแตกต่างกัน

2.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรากฏว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความคิดเห็น แตกต่างกัน แสดงว่า การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ เกิดประโยชน์และคุ้มค่า แต่ต้องเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย เพื่อสนับสนุนความต้องการของนักเรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 งานธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ ปรากฏว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มี ความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 คือ มีการดำเนินการด้านการเงินและจัดทำเอกสารการ เปิดจ่ายเงินงบประมาณ

อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ข้ออื่นๆ มีความแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า ชุมชนยังไม่เข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการและไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

2.8 งานคุณภาพนักเรียน ปรากฏว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ แสดงออกทางด้านศิลปะได้ ข้ออื่นมีมีความแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนขาดบุคลากรเฉพาะสาขา วิชา หรือครุที่จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนยังขาดความรู้และประสบการณ์ จึงไม่สามารถสนองตอบความต้องการของนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน เกณฑ์คุณภาพตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา ตั้งก่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 ผู้ศึกษาขอเสนอแนะ 2 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ประเด็น เกี่ยวกับการวิจัยครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการศึกษาพบว่าระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ ระดับการปฏิบัติสูงสุด คือ งานธุรการ การเงิน บัญชีและ พัสดุ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยภาพรวมมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน เนื่องจากการปฏิบัติงานด้านธุรการ การเงิน บัญชี และพัสดุ นั้นต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานหรือบุคลากรที่อยู่นักสถานศึกษาอาจจะยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน จึงทำให้ความคิดเห็นแตกต่างกัน แต่ผู้บริหารจะต้องสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบแบบแผนและ แนวปฏิบัติของทางราชการด้านงานธุรการ การเงิน บัญชี และ พัสดุ ให้บุคลากรที่อยู่นักสถานศึกษาให้เกิดความเข้าใจมากขึ้นเพื่อให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น

1.2 จากผลการศึกษาพบว่าระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพระดับการปฏิบัติค่อนข้างสูง คือ งานวิชาการ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันแต่มีพิจารณาเป็นรายข้อมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการ คือ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนหรือภูมิปัญญาห้องถินมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนน้อยไป การส่งเสริมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ ยังไม่สนองความต้องการของนักเรียนเท่าที่ควร การส่งเสริมให้ครุพัฒนาสื่อ นวัตกรรมประกอบการสอนยังไม่สนองความต้องการของนักเรียน ขณะนี้ผู้บริหารต้องสนใจและเอาใจใส่ในการสร้างจิตสำนึกระ霆ให้ครุผู้ปฏิบัติการสอนตระหนักรและเห็นความสำคัญของงานวิชาการ เพราะเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นเกี่ยวกับการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

2.1 ควรศึกษาระดับการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สายผู้ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพ กับ สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่าน การประเมินเกณฑ์คุณภาพ หรือผู้บริหารอื่น ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่

2.2 ควรศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูสายผู้ปฏิบัติการสอน กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ว่าขนาดของโรงเรียนที่ต่างกันจะมีความคิดเห็นแตกต่างกันหรือไม่

2.3 ควรศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน