

**ชื่อเรื่อง** การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

**ผู้วิจัย** นายเมฆินทร์ เจนีียง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รศ. ดร. สานิตย์ ภายผาด **ประธานกรรมการ**  
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น **กรรมการ**  
ผศ. ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์ **กรรมการ**

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 221 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน t – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการประเมินผลและมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการเตรียมความพร้อม
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการจัดทำ  
หลักสูตรสถานศึกษาและด้านการบริหารหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน จำนวน 3 ด้าน  
คือ ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และ  
ด้านการประเมินผล

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการ  
การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด คือ  
ควรสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณเพื่อการเตรียมความพร้อม และการบริหารหลักสูตรให้  
มากยิ่งขึ้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ  
ประชาสัมพันธิให้ชุมชนได้รับทราบ ผู้บริหารโรงเรียนควรควบคุมกำกับ ติดตามประเมินผล  
และให้ความช่วยเหลือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างจริงจัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**Title :** The procedure of basic educational curriculum operation, B.E. 2544 in a related school, under the Roi-et Province's Primary Education Office.

**Author :** Mr. Mekin Chanieng **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Associated Professor Dr. Sanit kayaphath Chairman  
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee  
Assistant Professor Prasit Polsripim Committee

**Rajabhat Institute Maha sarakham, 2003**



**Abstract**

This research aimed to study and compare the procedure of basic educational curriculum operation in a related school, under the Roi-et Province's Primary Education Office. The sample group of this research consisted of 221 school administrators and teachers in a related school, under the Roi-et Province's Primary Education Office were stratified random sampling selected. The instrument used in this research was Rating Scale questionnaires and the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.95. The static analysis method was percentage, mean, and standard deviation. And tested the supposition by t - test method.

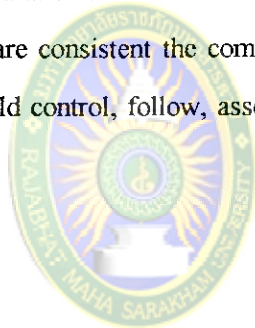
The Results findings:

1. The procedure of basic educational curriculum operation, B.E. 2544 in a related school, under the Roi-et Province's Primary Education Office. There summarily found that the task was plentiful level in all sectors, in according to the curriculum of educational institute conduction, the learning that held on learner's principle, the curriculum administration, the assessment and the preparation.

2. School administrators and teachers in a related school, under the Roi-et Province's Primary Education Office summarily thought to the procedure of basic educational curriculum operation, B.E. 2544 in a related school, under the Roi-et Province's Primary Education Office that there was different in statistically significant at .05 in 2 sectors, which

were the curriculum of educational institute conduction and the curriculum administration. And there was not different in 3 sectors, as the preparation, the learning that held on learner's principle and the assessment.

3. The opinion and suggestion of school administrators and teachers about the procedure of basic educational curriculum operation, B.E. 2544 in a related school, under the Roi-et Province's Primary Education Office was disclosed questionnaires. That should be more support and allot preparation and curriculum administration budget. Should arrange the educational activities that are consistent the community's need and publish to community. School administrators should control, follow, assess and intentionally assist the educational activity arrangement.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University