

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543 จำนวนทั้งสิ้น 2,085 คน จำแนกเป็น ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 109 คน ครู อาจารย์ 1,976 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน กำหนดโดย Krejcie และ Morgan และครูอาจารย์ กำหนดโดยวิธีกำหนดสัดส่วนเป็นร้อยละ 10 ของประชากรและใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของโรงเรียน ซึ่งแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543 จำนวนทั้งสิ้น 283 คน จำแนกเป็น ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 85 คน และครู อาจารย์ จำนวน 198 คน ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร				รวม	กลุ่มตัวอย่าง				รวม
	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่	กลาง	เล็ก		ใหญ่พิเศษ	ใหญ่	กลาง	เล็ก	
ผู้ช่วยผู้บริหาร	8	28	45	28	109	6	22	35	22	85
ครู อาจารย์	239	527	751	414	1,976	24	57	76	41	198
					2,085					283

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

แบบสอบถามมีลักษณะดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ตรงกับสถานภาพของท่าน

() ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน

() ครู อาจารย์

ตอนที่ 2 คุณลักษณะความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียน และครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
กาฬสินธุ์

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ตรงกับคุณลักษณะความสามารถพิเศษของ
ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	คุณลักษณะ	ระดับคุณลักษณะ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
01	ด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ส่วนบุคคลได้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนดังนี้

- ศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ คุณลักษณะด้าน
ความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน
และครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
- ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต
- สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด ในการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียน และครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
- นำแบบสอบถามเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อ
ตรวจพิจารณาแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ
- ปรับปรุงแบบสอบถามที่ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เสนอแนะ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณา ความครอบคลุมในเนื้อหาและความ
เที่ยงตรงของคำถามแต่ละข้อ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

- 5.1 นายประสงค์ โมกคา ผู้อำนวยการ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
- 5.2 นายมานิต เดิยสุวดีเศรษฐ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
- 5.3 นายสิทธิชัย โภคาทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญไปแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาเสนอแนะ
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามให้สมบูรณ์แล้วนำเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง
8. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน จำแนกเป็น ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 25 คน ครู อาจารย์ จำนวน 25 คน
9. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item-Total Correlation) ของเพียร์สัน (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 183) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.63-0.89 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 96) มีค่าความเชื่อมั่น 0.99
10. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
2. ขอนหนังสือจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

3. ผู้วิจัยนำหนังสือไปขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้วยตนเอง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบ สอบถามของผู้ช่วยผู้บริหาร และครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามกลุ่มตัวอย่างที่ กำหนดไว้แล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ โดยคัดเฉพาะฉบับที่ตอบ สมบูรณ์ไว้ได้ 283 ฉบับ
2. การกำหนดคะแนนสำหรับแบบสอบถาม เกี่ยวกับระดับคุณลักษณะด้าน ความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน และครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

ระดับคุณลักษณะ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ความถี่และร้อยละ
4. วิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา ตามทัศนะของ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป Statistical Package for the Social Sciences for Windows Release 8 (SPSS for Windows Releases 8) เพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ เพื่อใช้ในการแปล ความหมายทั้งรายข้อและแต่ละด้านและภาพรวม โดยเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

4.51-5.00 แปลความหมายว่า มีคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 แปลความหมายว่า มีคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 แปลความหมายว่า มีคุณลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 แปลความหมายว่า มีคุณลักษณะอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 แปลความหมายว่า มีคุณลักษณะอยู่ในระดับน้อยที่สุด

6. เปรียบเทียบเกณฑ์ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.00$) คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้ t-test (One Sample Group) (สุรวาท ทองบุ. 2543 : 40)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item-Total Correlation) ของเพียร์สัน (ลิ้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536 : 183)

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 96)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าความถี่ (Frequency)

2.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบความแตกต่าง t-test (One Sample Group)