

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย

การจัดการศึกษาของประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะเวลาที่ 8 (พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2544) มุ่งให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและสังคม ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กล่าวคือคนไทยในอนาคตต้องเป็นคนมองกว้าง คิดไกล ใฝ่ดี มีคุณธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม มีวิจาร์ณญาณที่ดี เป็นคนมีคุณภาพ เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้บุคคลและสังคมได้รับการพัฒนาไปสู่คุณภาพตาม เป้าหมาย การจัดการศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสภาพสังคมเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว หลักสูตร กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนต้อง เปลี่ยนแปลงและพัฒนา ให้ตอบสนองสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร หลักสูตรต้องปรับให้มีสาระ ความรู้ในวิชาการพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ มีเนื้อหาสาระความรู้สมัยใหม่เป็นสากล กระบวนการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสามารถ ปรับเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหาและอยู่ในสังคมอย่างฉลาดและเป็นสุข (อำรุง จันทวานิช. 2542 : 5)

จากการพัฒนาการศึกษาในระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยประสบผลการดำเนินงาน เป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านปริมาณ ซึ่งในขณะเดียวกันก็มีปัญหาที่ สะสมอยู่ บทบาททางการศึกษาสำหรับปัจจุบันทวีความสำคัญขึ้น เพราะมีปัจจัยและ การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ท้าทายสังคมไทย การศึกษาจะต้องเป็นกระบวนการที่เตรียมพร้อม และทำให้คนไทยเข้าสู่ยุคใหม่อย่างมั่นคงและยั่งยืนถาวรและจะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับ การแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ขัดข้องต่าง ๆ ทั้งนี้โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็น ตัวแทนของภาครัฐบาล เอกชน ประชาชน ชุมชน ซึ่งจะต้องอาศัยผู้นำหรือผู้บริหารที่จะต้อง เน้นผู้ทำให้การจัดการศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการบริหารดำเนินไป อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้คนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนกำลังอยู่ในวัยรุ่น วัยที่กำลังสนใจต่อสภาพแวดล้อมภายนอกที่อยู่ในสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ประกอบกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร โทรคมนาคม ทำให้โลกแคบเข้าเป็น โลกไร้พรมแดน เอื้อต่อการแพร่กระจายวัฒนธรรมต่างถิ่น ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิต ความเป็นอยู่และ

เศรษฐกิจของคนในสังคมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 8 (2540-2544) ได้กำหนดให้ “คน” เป็นศูนย์กลางหรือเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศ จึงเน้นการพัฒนาศักยภาพของ “คน” ให้มีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ความสามารถและเจตคติที่พึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศต่อไป (กรมสามัญศึกษา. 2542 : 1)

การพัฒนาศักยภาพของ “คน” จำเป็นต้องอาศัยระบบการศึกษา ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการที่จะนำพาเด็กและเยาวชน ประชาชนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงและอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ในลักษณะเช่นนี้ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพ นั่นหมายถึง การมีความดี ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีอุดมการณ์และความมุ่งมั่น (วีรัตน์ บัวขาว. 2540 : 30-34) โดยเฉพาะการบริหารงานในสมัยปัจจุบัน ต้องการผู้นำที่มีศักยภาพสูงมีวิสัยทัศน์แห่งการเป็นผู้นำ มีความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ เพราะโลกยุคใหม่นั้นต้องการบริหารที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ตามสภาพแวดล้อม ดังนั้นผู้บริหาร โรงเรียนจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต้องเป็นผู้บริหารที่กล้าคิด กล้าทำ กล้าที่จะพัฒนางานสู่สิ่งใหม่ ๆ (สมนึก นนธิจันทร์. 2538 : 14-15)

กรมสามัญศึกษา ในฐานะหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ได้สรุปความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับมัธยมไว้ว่า มีอิทธิพลต่อการวางแผนชีวิตในอนาคตของเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าอย่างมาก เพราะอนาคตของเยาวชนในวันข้างหน้าจะเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับการศึกษาหรือการตัดสินใจเลือกศึกษาในระดับมัธยมศึกษาว่าต้องการจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศในด้านใด การศึกษาในระดับมัธยมศึกษา จึงมีความสำคัญในการพัฒนากำลังคนของประเทศอย่างยิ่ง โดยเฉพาะโรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานในการพัฒนาเด็กเหล่านี้ให้มีคุณภาพและเป็นหน่วยปฏิบัติ ซึ่งผลการจัดการศึกษาจะเป็นเช่นใดนั้นขึ้นอยู่กับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของโรงเรียนคือการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดให้หลักสูตร ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนมีหลายประการ เช่นระบบการบริหาร ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน ฯลฯ แต่ปัจจัยที่ถือว่าสำคัญที่สุดคือผู้บริหารโรงเรียน การบริหารโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภพนั้น ผู้บริหารโรงเรียนต้องเพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติหลายประการ เช่น คุณลักษณะด้านส่วนตัว ได้แก่ ต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีบุคลิกภาพที่ดี อุปนิสัยและความประพฤติดี มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คุณลักษณะด้านวิชาชีพ ได้แก่ ต้องมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและมีเทคนิคใน

การบริหารงานใหม่ ๆ ต้องมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ รู้ระเบียบกฎหมายดีและ
 คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในยุคสารสนเทศ ผู้บริหาร
 ต้องมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ต้องใช้ภาษาในการติดต่อ
 สื่อสารที่เป็นสากลได้ มีความรู้ความสามารถในการวิจัย มีความรู้ความสามารถด้านข้อมูล
 ข่าวสารสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับ นพพจน์ บุญจิตราดุลย์ (2534 : 39) และจากการศึกษา
 รายงานค้นคว้าอิสระของ สุพจน์ อินทนาม (2542 : 2-3) และสว่าง เหมือนกลาง (2543 : 4)
 ที่กล่าวถึงคุณลักษณะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมีดังนี้ คุณลักษณะทาง
 ด้านวิชาการ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะทางด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน
 และในการเป็นผู้นำในยุคสารสนเทศ ต้องพัฒนาคนให้มีวิสัยทัศน์และความคิดก้าวทันโลก
 ผู้บริหารหรือผู้นำต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะพิเศษกว่าบุคคลอื่นและมีความสำคัญต่อหน่วยงาน

จากความสำคัญของคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
 ดังกล่าวจึงเห็นว่าผู้บริหาร โรงเรียนในยุคสารสนเทศ เป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญมากในการพัฒนา
 คุณภาพการศึกษา แต่ในสภาพที่ผ่านมาพบว่าผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
 ยังมีปัญหามากมายซึ่งปัญหาส่วนมากเกิดจากตัวผู้บริหารเองที่มีจุดอ่อนบางประการเช่น ความเป็น
 ผู้นำ คุณลักษณะส่วนตัว ขาดความรู้ ทักษะในด้านเทคโนโลยีขั้นสูง ขาดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์
 ใช้งานและบริหารด้านนี้ไม่เป็น ขาดความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ขาดทักษะการบริหารใหม่ ๆ การจัดเก็บ
 ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศไม่เป็นระบบ ล้าสมัย ขาดความรู้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารที่เป็นสากล
 ไม่ปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพ ไม่เปลี่ยนแปลงคนเข้ากับยุคสมัย ขาดข้อมูลในการตัดสินใจและขาด
 วิสัยทัศน์ในการบริหาร ไม่เข้าใจในกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่จะต้องใช้พัฒนาวิชาชีพ
 ตนเอง ทำให้เกิดปัญหาการร้องเรียนอยู่เสมอและเป็นสาเหตุที่ทำให้การบริหารงานไม่ก้าวหน้า
 และบางรายถึงกับล้มเหลวต้องถูกลงโทษทางวินัยถึงขั้นให้ออก ไล่ออก ลดขั้นเงินเดือน
 (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. 2543 : 12)

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 68 โรงเรียน มี
 ข้าราชการครูทั้งสิ้น 2,297 คน มีนักเรียนในความรับผิดชอบ 50,325 คน (สำนักงานสามัญศึกษา
 จังหวัดกาฬสินธุ์. 2543 : 4) การจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษามีปัญหา คือ ขาดการพัฒนา
 ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้องชัดเจนและทันสมัย ทั้งในด้านปริมาณและ
 คุณภาพ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ที่ดี การจัดระบบข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างฝ่าย หน่วยงานที่
 สะดวกต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกยังทำไม่ได้ไม่เต็มตัว ยังขาดความคล่องตัวชัดเจน
 และต่อเนื่อง ระบบงานของโรงเรียนส่วนใหญ่จะไปรวมที่หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่ายและผู้บริหาร

จึงทำให้สมาชิกส่วนใหญ่ในโรงเรียนไม่ชัดเจนในระบบข้อมูล การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการบริหารการศึกษานิติเทศการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่น ๆ ยังไม่เพียงพอ (สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, 2543 : 8-12)

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้บริหารมีความสำคัญต่อการที่จะพัฒนาและแก้ปัญหา ดังกล่าว โดยที่ผู้บริหารเองจะต้องได้รับการพัฒนาคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษในตัวเองบกพร่องหรือมีความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่เหมาะสม อย่างไรก็ตาม ในการที่จะพัฒนานั้นจะต้องทราบแน่ชัดว่าผู้บริหารจำเป็นต้องเร่งพัฒนาด้านใดก่อนหลัง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารเพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงผู้บริหาร โรงเรียนต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดที่ผู้วิจัยใช้เป็นแนวทางในการศึกษาคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้กรอบแนวคิดของ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ (2534 : 39) และได้บูรณาการกับแนวความคิดของสว่าง เหนือกลาง (2543 : 4) ประกอบกัน โดยกำหนดกรอบคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคอมพิวเตอร์
2. ด้านภาษาอังกฤษ
3. ด้านการวิจัย
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ กับเกณฑ์ ($\bar{x} = 3.00$)

สมมติฐานการวิจัย

ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา มีทัศนะเกี่ยวกับระดับ คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวม และรายด้านคือ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการวิจัยและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สูงกว่าระดับปานกลาง

ขอบเขตการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ มีขอบเขตดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543 จำนวนทั้งสิ้น 2,085 คน จำแนกเป็น ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 109 คน ครู อาจารย์ 1,976 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและ ครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543 จำนวนทั้งสิ้น 283 คน แยกเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 85 คน และครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 198 คน กลุ่มผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan และครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา กำหนดขนาดโดย ใช้วิธีกำหนดสัดส่วนเป็นร้อยละ 10 ของประชากรและใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ลักษณะท่าทีที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ปรากฏแก่สายตาบุคคลทั่วไป 4 ด้านคือ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษวิชาชีพ ความสามารถด้านการวิจัยและความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงาน

1.1 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ หมายถึง ลักษณะท่าทีที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ปรากฏแก่สายตาของบุคคลทั่วไป ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยด้านความรู้พื้นฐาน ด้านทักษะการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและการใช้งานอินเทอร์เน็ต

1.2 ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง ลักษณะท่าทีที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ปรากฏแก่สายตาของบุคคลทั่วไป ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ด้านการอ่านภาษาอังกฤษและด้านการเขียนภาษาอังกฤษ

1.3 ความสามารถด้านการวิจัย หมายถึง ลักษณะท่าทีที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ปรากฏแก่สายตาของบุคคลทั่วไป ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ตัวอย่างและสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย การจัดกระทำข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหาร

1.4 ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ลักษณะท่าทีที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ปรากฏแก่สายตาของบุคคลทั่วไป ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านการจัดการศึกษาทางไกล ด้านเครือข่ายการศึกษา ด้านการใช้งานในห้องสมุด ด้านการใช้งานห้องปฏิบัติการและด้านการใช้งานประจำและงานบริการ

2. ทักษะ หมายถึง ความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถวัดได้โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3. ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543

4. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการ งานธุรการ งานปกครอง งานบริการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543

5. ครู อาจารย์ หมายถึง ข้าราชการครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543

6. เกณฑ์ หมายถึง เกณฑ์คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้น คือ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.00$)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เป็นข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้สำหรับพิจารณาคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขส่วนที่บกพร่องให้ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลงานอย่างมีคุณภาพ