

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวอย่าง

ที่	คุณลักษณะ	ระดับคุณลักษณะ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
01	ด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลได้					
02	สามารถสอนการใช้คอมพิวเตอร์นักเรียนได้					

ตอนที่ 1 คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ตรงกับสถานภาพของท่าน

- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() ครู อาจารย์

ตอนที่ 2 คุณลักษณะความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน และครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ตรงกับคุณลักษณะความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์					
ด้านความรู้พื้นฐาน					
1.มีความสามารถเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์.....
2.มีความสามารถเกี่ยวกับอุปกรณ์รอบข้างของคอมพิวเตอร์
3.มีความสามารถในการพัฒนาโปรแกรม
4.สามารถสอนการใช้คอมพิวเตอร์นักเรียนได้
5.สามารถบอกถึงความต้องการเกี่ยวกับการใช้งานกับนักเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้
6.สามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
7.มีความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรม
ด้านทักษะการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร					
การใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ					
8. .สามารถใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ DOS.....
9.สามารถใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ WINDOWS.....
10 สามารถใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ LINUX
การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์					
11.สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Office.....
12.สามารถใช้โปรแกรม Photoshop.....
13.สามารถใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น SPSS
14.สามารถใช้โปรแกรมในการนำเสนอข้อมูล เช่น Toolbook Autocard
15.สามารถสร้างหรือพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ภาษาโปรแกรม เช่น Basic, Pascal, Cobol

คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การใช้งานอินเทอร์เน็ต					
16.สามารถใช้งาน Internet ในด้านต่าง ๆ ได้ เช่น ความบันเทิง การสืบค้นข้อมูล
17.สามารถจัดทำเว็บไซต์ (Web Site) และ โฮมเพจ (Home Page)
18.สามารถจัดส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)
ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ					
ด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ					
19.มีความสามารถฟังรายการภาษาอังกฤษจากรายการวิทยุต่าง ๆ
20.มีความสามารถดูภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ที่มีเสียงเป็นภาษาอังกฤษ (Sound Track) และมีข้อความบรรยายได้ภาพ.....
21. มีความสามารถในการพูดคุยเป็นรายบุคคล กลุ่ม และการประชุมสัมมนา
22.มีความสามารถในการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ทักทาย ติดต่อบริษัทต่าง ๆ
ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ					
23.มีความสามารถในการอ่านเอกสาร หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และทัศนวัสดุ เช่น แผนภูมิ แผนภาพ.....
24.มีความสามารถศึกษาค้นคว้าจากเอกสารงานวิจัย จากต่างประเทศ
ด้านการเขียนภาษาอังกฤษ					
เขียนสื่อสารอย่างง่าย					
25.มีความสามารถเขียนหนังสือบันทึกข้อความ
26. มีความสามารถเขียนหนังสือจดหมายส่วนตัว
27. มีความสามารถเขียนหนังสือป้ายประกาศ
เขียนหนังสือราชการ					
28.มีความสามารถเขียนหนังสือคำสั่ง
29. มีความสามารถเขียนหนังสือจดหมายข่าว
30. มีความสามารถเขียนหนังสือหนังสือเวียน

คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เขียนหนังสือนิคยสาร					
31. มีความสามารถ เขียนหนังสือเอกสารประชาสัมพันธ์
32. มีความสามารถเขียนหนังสือเอกสารทางวิชาการ.....
ด้านการวิจัย					
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย					
33. มีความเข้าใจถึงความหมายของการวิจัย
34. สามารถอธิบายลักษณะและประเภทของการวิจัยในสาขาต่าง ๆ
35. สามารถบอกประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย
การกำหนดปัญหาในการวิจัย					
36. มีความสามารถในการค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งของปัญหาและเกณฑ์ในการวิจัย
37. สามารถกำหนดชื่อเรื่องในการวิจัย เขียนภูมิหลัง
38. สามารถกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขต ของการวิจัย
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย					
39. สามารถศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
40. สามารถที่จะค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งสนเทศที่ใช้แสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย
41. มีความสามารถที่จะเขียนรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
ตัวแปรและสมมุติฐาน					
42. สามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เช่น นิยามประชากร กำหนดลักษณะข้อมูล วิธีการ การวางแผนเลือกกลุ่มตัวอย่าง และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
43. สามารถกำหนดตัวแปร ประเภทของตัวแปร ใช้ในการวิจัย
44. สามารถกำหนด เขียนสมมุติฐาน ในเรื่องที่จะทำการวิจัย
การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย					
45. สามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เช่น การนิยามประชากร กำหนดลักษณะข้อมูล วิธีการ หน่วยของการสุ่ม การวางแผนเลือกกลุ่มตัวอย่าง และการเลือก กลุ่มตัวอย่าง.....

คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
46.สามารถอธิบายเกี่ยวกับการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
47.สามารถอธิบายเกี่ยวกับวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
48.สามารถเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
เครื่องมือในการวิจัย					
49.สามารถอธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเบื้องต้น
50.สามารถอธิบายเกี่ยวกับแบบทดสอบ เช่น ประเภท การสร้าง และหลักในการเขียน
51.สามารถอธิบายเกี่ยวกับแบบสอบถาม เช่น โครงสร้าง รูปแบบ ขั้นตอน เนื้อหา การเก็บรวบรวม และข้อดีข้อจำกัด
52.สามารถอธิบายเกี่ยวกับแบบสังเกต เช่น โครงสร้าง รูปแบบ ขั้นตอน เนื้อหา การบันทึก และข้อดีข้อจำกัด
53.สามารถอธิบายเกี่ยวกับแบบสัมภาษณ์ เช่น โครงสร้าง รูปแบบ ขั้นตอน เนื้อหา และข้อดีข้อจำกัด
54.สามารถอธิบายเกี่ยวกับ มาตรฐานประมาณค่า
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย					
55.สามารถอธิบายเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ
56.สามารถตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่เป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า
การจัดกระทำข้อมูล					
57.สามารถอธิบายเกี่ยวกับสถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะหรือรายละเอียดของกลุ่มที่ศึกษา
การเขียนรายงานการวิจัย					
59.สามารถเขียนรายงานการวิจัย ได้ถูกต้องตามส่วนประกอบ
60. สามารถเขียนอ้างอิง และรายงานการวิจัยลงในวารสาร.....

คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหาร					
61. สามารถนำผลการวิจัยที่ศึกษา มาใช้ในการบริหารและพัฒนางานในโรงเรียน
62. มีความสามารถในการนำผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาบริหารและพัฒนางานในโรงเรียน
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
ด้านการจัดการศึกษาทางไกล					
65.มีความสามารถในการจัดการศึกษาทางไกล
66.มีการวางแผนที่จะจัดการศึกษาทางไกล.....
67.มีความสามารถในการใช้ระบบแพร่ภาพผ่านดาวเทียม (DTH : Direct To Home)
68.มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ระบบประชุมทางไกล (Video Teleconference)
69.ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ
ด้านเครือข่ายการศึกษา					
70.มีความสามารถในการจัดเครือข่ายการศึกษา
71.มีความสามารถในการวางแผนให้โรงเรียนเป็นเครือข่ายการศึกษา
72.ส่งเสริมให้ครู-นักเรียนได้มีโอกาสใช้เครือข่ายเพื่อ แสวงหาความรู้ผ่านทางบริการอินเทอร์เน็ต (INTERNET) เช่น ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) และการเผยแพร่และ ค้นหาข้อมูลในระบบเวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web)
ด้านการใช้งานในห้องสมุด					
73.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับงานในห้องสมุด
74.มีความสามารถในการวางแผนที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มา ใช้ในห้องสมุด
75.ส่งเสริมให้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานในห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ และงานประจำ ในลักษณะ การบริการเครือข่าย เช่น โครงการ PULINET , THAINET

คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการใช้งานในห้องปฏิบัติการ					
76.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาที่เกี่ยวกับการใช้งานในห้องปฏิบัติการ
77.มีความสามารถในการวางแผนที่นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานในห้องปฏิบัติการ
78.ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องปฏิบัติการร่วมกับอุปกรณ์อื่น เช่นการจำลองแบบ การออกแบบวงจรไฟฟ้า
ด้านการใช้งานประจำและงานบริการ					
79.สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมาที่เกี่ยวกับการใช้งานประจำและงานบริการ
80.มีความสามารถในการวางแผนที่จะนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานประจำและงานบริการ
81.ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานประจำและงานบริการ เช่น การจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน การเลือกเรียน การลงทะเบียน และนำข้อมูลมาใช้ในการติดตามและดูแล นักเรียนได้เป็นอย่างดี



ที่ ศธ 1520.02-ว.027

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

12 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประยงค์ โมคภา ผู้อำนวยการ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา

ด้วย นายสุพจน์ วิโรจน์รัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วย
ผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์”
สถาบันราชภัฏมหาสารคามเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์อย่างชั่ง
เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02-ว.027

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

12 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ สิริรัชชัช โภคาทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นายสุพจน์ วิโรจน์รัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา คามทัศนนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันราชภัฏมหาสารคามเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ - โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02-ว.027

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

12 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ มานิต เตียสุวัตินทร

ด้วย นายสุพจน์ วิโรจน์รัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์" สถาบันราชภัฏมหาสารคามเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธานีต์ ภายภาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438



ที่ ศร 1520.02/029

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

20 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วยนายสุพจน์ วิโรจน์รัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครู -อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือโรงเรียนสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานงานกับโรงเรียนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สถาบันฯหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ไกยาผาค)

คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0818/1852

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
อาคารสำนักงาน ศสวจ. กาฬสินธุ์

11 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอกความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ทุกโรงเรียน

ด้วยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ โรงเรียนสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู - อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์” ของนายสุพจน์ วิโรจน์รัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันฯ

ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ให้ความร่วมมือในการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว และการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานงานกับ โรงเรียน โดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิชัย โภคาทรัพย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. (043) 811907 โทรสาร (043) 813290

ตารางที่ 10 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r	ข้อ	r
1	.7531	17	.8051	33	.7324	49	.7873	65	.8147
2	.6914	18	.7785	34	.8209	50	.8640	66	.8476
3	.7089	19	.7552	35	.7445	51	.7668	67	.8512
4	.6707	20	.6856	36	.8305	52	.8053	68	.8375
5	.6432	21	.6535	37	.8005	53	.8090	69	.8481
6	.6308	22	.6819	38	.8003	54	.7746	70	.7859
7	.6953	23	.6847	39	.8015	55	.7326	71	.8042
8	.7090	24	.7425	40	.8011	56	.7639	72	.8038
9	.6688	25	.7022	41	.7971	57	.7838	73	.8448
10	.7720	26	.7124	42	.7972	58	.8152	74	.8766
11	.6906	27	.7936	43	.7632	59	.7594	75	.8648
12	.7609	28	.7164	44	.8039	60	.7846	76	.8698
13	.7828	29	.7528	45	.7846	61	.8527	77	.8636
14	.7228	30	.7362	46	.7947	62	.8012	78	.8635
15	.6853	31	.7106	47	.7799	63	.7943	79	.8609
16	.7391	32	.7570	48	.7902	64	.8444	80	.8201
								81	.8948