

## บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	
ผู้วิจัย	สุพจน์ วิโรจน์รัตน์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปีดดา	ประธานกรรมการ
	ผศ.เดชะ อินทรชาติ	กรรมการ
	อาจารย์สุรวาท ทองบุ	กรรมการ
	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2544



บทคัดย่อ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์และเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ ) ใน 4 ด้าน คือ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการวิจัย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2543 จำนวนทั้งสิ้น 283 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 85 คนและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 198 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน t-test (One Sample Group) ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคุณลักษณะด้านการวิจัยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) และมีคุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับจากสูงไปต่ำ คือ ด้านภาษาอังกฤษ ( $\bar{x} = 3.37$ ) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{x} = 3.32$ ) และด้านคอมพิวเตอร์ ( $\bar{x} = 2.85$ )

2. คุณลักษณะด้านความสามารถพิเศษของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ระดับปานกลาง โดยรวมเห็นว่าสูงกว่าเกณฑ์ ( $\bar{x} = 3.00$ ) มีความเห็นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีความเห็นว่า ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการวิจัยและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สูงกว่าเกณฑ์ ( $\bar{x} = 3.00$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านคอมพิวเตอร์ต่ำกว่าเกณฑ์ ( $\bar{x} = 3.00$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE** Special Attributes of Secondary School Administrators Viewed  
by Vice – School Administrators and Teachers in Kalasin  
Schools under the Department of General Education.

**AUTHOR** Supoat Wirojratana **DEGREE M.Ed.** (Educational Administration)

**ADVISORS** Suwakit Sripathar Ed.D. Associate Professor (Chairman)  
Decha Intarachart Assistant Professor (Committee)  
Surawat Thongbu Instructor (Committee)

**Rajabhat Institute Maha Sarakham , 2001**



## ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This research aims to study and compare opinions on special attributes of school administrators as viewed by vice-school administrators, and teachers from the secondary schools of the General Education Department in Kalasin Province. The study covers four talented competencies: Computer, English language, Research and Technology.

The samples used in this research are 85 vice-school administrators and 198 teachers of the Department of General Education in Kalasin Province in the academic year 2001. The subjects were selected by stratified random sampling method. The instruments were questionnaires of 81 items which has discrimination value ( $r$ ) between 0.63– 0.89 and reliability value of 0.99. The statistics used are percentile ranks, means, standard deviation and  $t$  – test (One Sample Group)

The results of this research are as follows:

1) The secondary school administrators' special attributes viewed by the subject are considered in the average level. When each aspect is considered, it showed that the school administrators performed research competency in a high level, while the others ; English language, technology and computer are considered in moderate level.

2) When the secondary school administrators' special attributes viewed by the subjects were compared to the set standard ( $\bar{X} = 3.00$ ), it was found higher than the set standard significantly (at the .01 level). When each aspect is considered, it showed that English language, Research and Technology competencies were found higher than the set standard significantly at the .01 level. The computer competency was found lower than the set standard significantly at the .01 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University