

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	13
1.1 ความเป็นมาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	14
1.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย.....	18
2. การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	20
2.1 ความหมาย.....	20
2.2 กระบวนการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	22
2.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	26
2.4 ขอบข่ายของการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	31
2.5 การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาตาม แนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542.....	34

3. การบริหารระบบคุณภาพ.....	37
3.1 ความหมายของคุณภาพการศึกษา.....	37
3.2 ปัจจัยที่ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพ.....	38
3.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	39
4. การประกันคุณภาพการศึกษา.....	47
4.1 ความเป็นมาและแนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	47
4.2 ความหมายของการประกันคุณภาพ.....	50
4.3 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	50
4.4 กรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา.....	52
4.5 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.....	55
4.6 การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	59
5. การประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	70
5.1 เหตุผลของการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	71
5.2 วัตถุประสงค์การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	74
5.3 แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	75
5.4 เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	76
5.5 นโยบายและมาตรการในการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	76
5.6 โครงสร้างของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	78
5.7 การบริหารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	79
5.8 การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	82

6. มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	90
7. มาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	103
7.1 ด้านการบริหารและการจัดการ.....	104
7.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	105
7.3 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร.....	108
7.4 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน.....	110
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	113
8.1 งานวิจัยในประเทศ.....	113
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	123
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	126
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	126
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	127
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	129
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	130
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	131
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	133
2. ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	133
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	150
จุดประสงค์ของการวิจัย.....	150
สมมุติฐานของการวิจัย.....	150
วิธีดำเนินการวิจัย.....	151
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	151

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	152
สรุปผลการศึกษาวิจัย.....	152
อภิปรายผล.....	155
ข้อเสนอแนะ.....	162
บรรณานุกรม.....	164
ภาคผนวก.....	173
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	173
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น.....	181
- หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	184
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2535.....	207
ประวัติผู้วิจัย.....	213

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงมาตรฐานด้านผลผลิต.....	93
2 แสดงมาตรฐานด้านกระบวนการ.....	97
3 แสดงมาตรฐานด้านปัจจัย.....	100
4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายทุกโรงเรียน.....	127
5 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	134
6 แสดงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน.....	135
7 แสดงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการ.....	136
8 แสดงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน.....	139
9 แสดงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านพัฒนาครูและบุคลากร.....	142
10 แสดงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน.....	145
11 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาฯ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	148
12 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	181
13 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	183

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ของกระบวนการบริหาร.....	25
2 แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	27
3 แสดงโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	31
4 แสดงรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติและระดับโรงเรียน.....	40
5 แสดงลักษณะการทำงานของระบบ.....	41
6 แสดงเป้าหมายของหลักสูตรกับการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	43
7 แสดงเหตุผลที่ต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย.....	49
8 แสดงกรอบแนวคิดในการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.....	56
9 แสดงโครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.....	58
10 แสดงกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ Accountability.....	60
11 แสดงกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ Accreditation	61
12 แสดงวงจรควบคุมคุณภาพ PDCA	62
13 แสดงกระบวนการ PDCA	63
14 แสดงการควบคุมคุณภาพในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของทุกระดับที่เชื่อมโยงกัน	66
15 แสดงขั้นตอนการเตรียมการประกันคุณภาพการศึกษา	84
16 แสดงการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน	89
17 แสดงการเตรียมการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก	91
18 แสดงมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	112
19 แสดงการบริหารการศึกษาของสงฆ์ในปัจจุบัน.....	216