

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย พระครูสุวิราภรณ์ (คุณากร ธรรมโรจน์) **ปริญญา** ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา พระสุนทรธรรมธาดา ประธานกรรมการ
ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ กรรมการ
ผศ. ประทวน โคตรสาร กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคายและการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างใช้ประชากร ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จาก 15 โรงเรียน จำนวน 232 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการ จำนวน 54 ข้อ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อจะได้ค่า r (rank) ระหว่าง 0.59 – 0.90 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Independent Samples) ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการตามความคิดเห็นของผู้บริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกดังนี้ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาครูและบุคลากร สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่นคือ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน สำหรับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แต่ละด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหาร และการจัดการและด้านการพัฒนาครู และบุคลากร สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น คือ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

Title : The Study of Education Quality Assurance According to the Process of Educational Quality Standards in Compliance with the Administrators and Teachers' Opinions in the Buddhist Secondary Schools in Nong Khai Province

Author : Phrakhrusuwiraporn **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)
(Khunakorn Dhammaroj)

Advisors : Phrasuntornhammadhada (Ph.D.) Chairman
Asst. Prof. Patana Laowisarnsuwan Committee
Asst. Prof. Pratuan Kotsarn Committee

Rajabhat Institute Mahasarakham 2002



Abstract

As far as this research was concerned, the researcher's purpose was to study the process of education quality assurance in accordance with the process of educational quality standards in compliance with the administrators and teachers' opinions in the Buddhist Secondary Schools in Nong Khai Province and to compare the administrators and teachers' opinions concerning the process of education quality assurance in the aspect of the process of educational quality standards in the Buddhist Secondary Schools in Nong Khai Province.

The samples used for this research were 232 administrators and teachers in the Buddhist Secondary Schools in Nong Khai Province in the academic year 2002. They were monks and laymen. The instrument used for collecting the data for this research was the rating scale questionair consisting of 54 items concerning the process of education quality assurance in the aspect of educational quality standards. The data were analyzed by using the ready made micro-computer program SPSS for Windows to determine the construct validity by finding correlation value for each item and the correlation value for the whole questionairs. The statistical values obtained were between 0.59 to 0.90 and the value of reliability was 0.98. The statistics used for analyzing the data were percentage, means, standard deviation and t-test (Independent sample).

The findings for this research were as follows :

1. The process of education quality assurance in the aspect of educational quality standards in accordance with the administrators' opinions in the Buddhist Secondary Schools in Nong Khai Province was totally found at high level. When the samples' opinions concerning the process of educational quality standards were further analyzed for specific areas. It was found that their opinions concerning the above mentioned aspect were at high level by descending from the highest means to the lowest ones, the first three levels were as follows: the aspect of administration and management, the aspect of organizing the learning and teaching procedures and the aspect of developing the teachers and personnel. While the lowest means were the aspect of participation of parents, community, government and private sectors. The process of education quality assurance in the aspect of educational quality standards in accordance with the teachers' opinions in the Buddhist Secondary Schools in Nong Khai Province was totally found at high level. When the samples' opinions for each aspect were considered, they were also found at high level by descending from the highest means to the lowest ones. The first three levels were as follows : the aspect of organizing the learning and teaching procedure, the aspect of administration and management and the aspect of developing the teachers and personnel. While the lowest means of samples' opinions were the aspect of participation of parents, community, government and private sectors.

2. The comparison of the administrators and teachers' opinions in the Buddhist Secondary Schools in Nong Khai Province was totally found that the samples' opinions were not different and when the samples' opinions for each aspect were considered, they were also found that their opinions were not in significant difference.