

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	11
การบริหารงาน โดยคณะกรรมการหรือองค์คณะบุคคล	16
ทฤษฎีการมีส่วนร่วมและทฤษฎี AIC	23
ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
งานวิจัยภายในประเทศ	42
งานวิจัยต่างประเทศ	51

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	83
สมมติฐานของการวิจัย	84
วิธีดำเนินการวิจัย	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	98
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	98
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย	108
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	111
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์	112
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์	113
ประวัติผู้วิจัย	114

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 56
2	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 63
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งรายด้าน และ โดยรวม จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 64
4	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน โดยรวม 69
5	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา 70
6	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 71
7	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น 72
8	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา 73
9	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 74

ตารางที่

หน้า

10	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	75
11	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา</p>	76
12	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยาการ ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน ทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ</p>	77
13	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p>	78
14	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน</p>	79
15	<p>แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงาน ตามระเบียบตามที่เห็นสมควร</p>	80

ตารางที่	หน้า
16 แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน เป็นรายชื่อ ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงาน ตามระเบียบตามที่เห็นสมควร	81
17 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน ด้านปฏิบัติการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษานั้น	82



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงลำดับ ขั้นตอน การดำเนินการวิจัย	54
---	---	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University